

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Chaptal - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Pôle Chaptal / ENC - dispensée au Lycée Chaptal - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG - Mathématiques approfondies + HGG (31363)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Pôle Chaptal / ENC - dispensée au Lycée Chaptal - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG - Mathématiques approfondies + HGG (31363)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	48	1161	982	655	52

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Pôle Chaptal / ENC - dispensée au Lycée Chaptal - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG - Mathématiques approfondies + HGG (31363)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Féminin	524	455	351	21	40,4 %
			Masculin	637	527	304	31	59,6 %
			Total	1161	982	655	52	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Pôle Chaptal / ENC - dispensée au Lycée Chaptal - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG - Mathématiques approfondies + HGG - Mathématiques approfondies + HGG (31363)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	111	62	15	7	13,7 %
				AB	287	246	100	19	37,3 %
				B	423	403	296	21	41,2 %
				TB	245	240	217	4	7,8 %
				TBF	26	26	26	0	0 %
				Total	1095	977	654	51	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	1	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	3	1	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	51	3	1	1	100 %
				AB	6	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	4	0	0	0	0 %
				TB	2	0	0	0	0 %
				Total	63	4	1	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Pôle Chaptal / ENC - dispensée au Lycée Chaptal - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG - Mathématiques approfondies + HGG (31363)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	En terminale	990	905	631	51	98,1 %
			En réorientation	92	66	21	0	0 %
			Non scolarisés	21	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	51	5	1	1	1,9 %
			Autres	7	5	2	0	0 %
			Total	1161	982	655	52	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Pôle Chaptal / ENC - dispensée au Lycée Chaptal - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG - Mathématiques approfondies + HGG (31363)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	433	399	268	21
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	359	327	216	19
			Mathématiques Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	173	166	129	6
			Autres doublettes	121	82	41	5
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Pôle Chaptal / ENC - dispensée au Lycée Chaptal - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG - Mathématiques approfondies + HGG (31363)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	39,9 %	41 %	41 %	41,2 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	33,1 %	33,6 %	33 %	37,3 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	15,9 %	17 %	19,7 %	11,8 %
		Autres doublettes	11,1 %	8,4 %	6,3 %	9,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	NOTES et EAF 40%	Par ordre d'importance : 1-Notes figurant sur les deux premiers bulletins de Terminale. 2- Notes obtenues au bac de français. 3-Notes des trois bulletins de Première.venir	Essentiel
	APPRECIATIONS 10%	Par ordre d'importance: 1- Appréciations figurant sur les deux premiers bulletins de Terminale en spécialités. 2-Appréciations figurant sur les deux premiers bulletins de Terminale dans les enseignements de tronc commun. 3-Appréciations figurant sur les trois bulletins de Première.	Essentiel
	Fiche "AVENIR" 10%	Appréciations du corps enseignant et du chef d'établissement.	Essentiel
	Etudiant en réorientation	Notes du baccalauréat et cohérence du projet	Essentiel
	Assiduité et comportement 10%	Un regard attentif sera porté sur l'assiduité et la qualité du comportement en classe, aussi bien du point de vue de la participation que de la qualité du travail.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Parcours de formation 20%	Les spécialités choisies en terminale doivent être cohérentes avec le projet d'étude en ECG : en première la spécialité mathématiques est obligatoire et en Terminale elle est vivement recommandée. L'option facultative mathématiques complémentaires est indispensable, le cas échéant.	Essentiel
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Le projet motivé doit être personnel et précisément exposé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements 10%	Un grand intérêt sera porté à la lettre de motivation. Celle-ci devra expliciter, le cas échéant, la pertinence des expériences extra scolaires et pré-professionnelles (stages, formation, engagement citoyen...).	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux procède à une étude qualitative des informations contenues dans chaque dossier de candidature afin de pouvoir en établir un classement fondé sur les critères suivants :

- avis du chef d'établissement,
 - fiche Avenir,
 - résultats scolaires des années antérieures,
 - motivation du candidat,
 - savoir-être et positionnement face au travail scolaire,
 - cohérence et pertinence de la candidature avec le parcours scolaire antérieur.
- Une attention particulière est apportée aux appréciations et avis des professeurs.

Le classement final des candidatures est décidé par le chef d'établissement.

Le classement des candidatures pour l'internat se fonde sur des critères sociaux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission des vœux constate chaque année la qualité des dossiers de candidature qui lui sont soumis.

Elle fonde son analyse qualitative principalement sur les bulletins scolaires et le projet de formation motivé figurant dans chaque dossier.

Si les notes apparaissant dans les bulletins sont naturellement des indicateurs importants.

Les appréciations des professeurs et du chef d'établissement figurant sur ces bulletins constituent un critère essentiel permettant à

la commission d'examen des vœux de procéder à un classement qualitatif pertinent des dossiers de candidature.

Le projet de formation motivé doit être bien préparé par le candidat : il doit y démontrer la cohérence et la pertinence de la filière demandée par rapport à son parcours antérieur et à son projet de poursuite d'études.

Les candidats doivent donc bien prendre la mesure des recommandations formulées dans la rubrique "caractéristiques de la formation" de la plate-forme Parcoursup.

Signature :

Hervé GATEAU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Chaptal