

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Claude Monet - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Pôle Lavoisier / Claude Monet - dispensée au Lycée Claude Monet - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH - Mathématiques appliquées + ESH (31360)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Pôle Lavoisier / Claude Monet - dispensée au Lycée Claude Monet - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH - Mathématiques appliquées + ESH (31360)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	48	2683	1536	916	87

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Pôle Lavoisier / Claude Monet - dispensée au Lycée Claude Monet - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH - Mathématiques appliquées + ESH (31360)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Féminin	1321	860	559	44	50,6 %
			Masculin	1362	676	357	43	49,4 %
			<b>Total</b>	<b>2683</b>	<b>1536</b>	<b>916</b>	<b>87</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Pôle Lavoisier / Claude Monet - dispensée au Lycée Claude Monet - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH - Mathématiques appliquées + ESH (31360)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	219	22	3	1	1,2 %
				AB	776	240	72	13	15,3 %
				B	1086	767	425	50	58,8 %
				TB	510	480	392	21	24,7 %
				TBF	23	23	22	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>2617</b>	<b>1532</b>	<b>914</b>	<b>85</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	50	4	2	2	100 %
				AB	7	0	0	0	0 %
				B	4	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	2	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Pôle Lavoisier / Claude Monet - dispensée au Lycée Claude Monet - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH - Mathématiques appliquées + ESH (31360)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	En terminale	2488	1446	856	76	87,4 %
			En réorientation	104	66	42	8	9,2 %
			Non scolarisés	22	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	59	14	10	3	3,4 %
			Autres	10	8	6	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>2683</b>	<b>1536</b>	<b>916</b>	<b>87</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Pôle Lavoisier / Claude Monet - dispensée au Lycée Claude Monet - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH - Mathématiques appliquées + ESH (31360)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	1624	1079	687	63
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	411	189	78	3
			Autres doublettes	573	261	148	19
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.						

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Pôle Lavoisier / Claude Monet - dispensée au Lycée Claude Monet - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH - Mathématiques appliquées + ESH (31360)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	62,3 %	70,6 %	75,2 %	74,1 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	15,8 %	12,4 %	8,5 %	3,5 %
		Autres doublettes	22 %	17,1 %	16,2 %	22,4 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Notes et rangs dans la classe des candidats figurant dans les bulletins de Terminale. Notes obtenues dans les épreuves de spécialités. Pénalisation éventuelle des lacunes visibles dans une discipline poursuivie en ECG et non compensées. Notes en EPS et en options non prises en compte.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Enseignement maths nécessaire (spéc. ou compl). Spéc. maths ou SES valorisée mais non déterminante et si résultats probants. Même attention pour des dossiers solides, si réussite en maths compl. et/ou dans spécialités choisies, montrant capacité de travail, aisance de rédaction, maîtrise en LV.	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Attention donnée aux observations sur l'investissement, la régularité, la curiosité intellectuelle, dans le classement final.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Pour les candidats en réorientation, expression précise du projet en lien avec la formation demandée	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Motivation	Projet en adéquation avec le projet de formation	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Pour les dossiers issus de terminale générale, un premier tri algorithmique a été mis en œuvre. Ce tri a pour vocation essentielle d'une part d'écarter les dossiers dont le profil est clairement inadapté à la formation (absence d'enseignement des mathématiques en terminale, notes globalement trop faibles...), et d'autre part de favoriser certains dossiers présentant des atouts ou du moins une certaine cohérence avec la formation visée. Cet examen permet de valoriser les acquis obtenus dans certaines spécialités (SES, HGG, maths, langues, HLP, avec des pondérations différentes) qui connaissent des prolongements en ECG. Pour autant, hormis un enseignement obligatoire de mathématiques en terminale, il ne s'appuie pas sur des prérequis. En effet, la diversité des spécialités étudiées par les candidats, ainsi que des profils qui en résultent, est perçue comme un atout individuel et collectif. C'est pourquoi aucun dossier n'a été déclassé au motif de "spécialité incompatible avec la formation". Les notes de mathématiques des candidats ayant suivi la spécialité mathématiques et l'option mathématiques complémentaires ont par ailleurs été harmonisées afin d'interclasser ces candidats de la façon la plus juste possible ; il n'est donc pas impossible pour un candidat vraiment solide en option complémentaire d'être classé devant un candidat moyen en spécialité. Une fois ce premier classement mis en place, une commission en a vérifié la pertinence et a procédé manuellement à certains ajustements après examens des dossiers. Pour les dossiers issus du supérieur, chaque dossier a fait l'objet d'un examen indépendant par deux évaluateurs, avant une harmonisation en commission en cas d'avis divergent. Outre le profil général du candidat et ses résultats académiques, la lettre de motivation expliquant la réorientation souhaitée a alors pu être déterminante dans l'évaluation de ces dossiers.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'examen des dossiers permet le classement d'un nombre élevés de candidats. Mais le rythme d'avancement dans la liste d'attente varie sensiblement selon les années et doit être observé.

La réussite des candidats dans le tronc commun et les disciplines qu'ils ont choisies constitue leur atout principal plutôt que la recherche d'un modèle type de formation préalable. La motivation dont ils ont fait preuve dans leur parcours scolaire et leur capacité à s'investir de façon régulière et approfondie, telle qu'elles transparaissent dans les observations de l'équipe pédagogique, vient confirmer l'appréciation des évaluateurs.

**Signature :**

Michel CERVONI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Claude Monet