

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Claude Monet - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Claude Monet - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH - Mathématiques appliquées + ESH (31360)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Claude Monet - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH - Mathématiques appliquées + ESH (31360)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	48	3247	1628	1066	55

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Claude Monet - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH - Mathématiques appliquées + ESH (31360)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Féminin	1598	897	652	28	50,9 %
			Masculin	1649	731	414	27	49,1 %
			Total	3247	1628	1066	55	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Claude Monet - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH - Mathématiques appliquées + ESH (31360)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	16	0	0	0	0 %
				Sans mention	347	41	15	6	10,9 %
				AB	943	359	160	13	23,6 %
				B	1198	772	488	27	49,1 %
				TB	488	422	369	9	16,4 %
				TBF	36	34	34	0	0 %
				Total	3028	1628	1066	55	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	141	0	0	0	
				AB	40	0	0	0	
				B	25	0	0	0	
				TB	5	0	0	0	
				Total	211	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Claude Monet - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH - Mathématiques appliquées + ESH (31360)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	En terminale	2810	1557	1025	52	94,5 %
			En réorientation	165	55	32	1	1,8 %
			Non scolarisés	47	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	202	6	3	1	1,8 %
			Autres	23	10	6	1	1,8 %
			Total	3247	1628	1066	55	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Claude Monet - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH - Mathématiques appliquées + ESH (31360)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	1827	1180	831	45
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	568	250	118	2
			Autres doublettes	602	196	117	8
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Claude Monet - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH - Mathématiques appliquées + ESH (31360)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	61 %	72,6 %	78 %	81,8 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	19 %	15,4 %	11,1 %	3,6 %
		Autres doublettes	20,1 %	12,1 %	11 %	14,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Notes et rangs dans la classe des candidats figurant dans les bulletins de Terminale. Notes obtenues dans les épreuves de spécialités. Pénalisation éventuelle des lacunes visibles dans une discipline poursuivie en ECG et non compensées. Notes en EPS et en options non prises en compte.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Enseignement maths nécessaire (spéc. ou compl). Spéc. maths ou SES valorisée mais non déterminante et si résultats probants. Même attention pour des dossiers solides, si réussite en maths compl. et/ou dans spécialités choisies, montrant capacité de travail, aisance de rédaction, maîtrise en LV.	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Attention donnée aux observations sur l'investissement, la régularité, la curiosité intellectuelle, dans le classement final.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Pour les candidats en réorientation, expression précise du projet en lien avec la formation demandée	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités conduites par des étudiants en réorientation susceptibles d'enrichir leur parcours académique	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Sont d'emblée écartées les candidatures

qui ne sont pas issues de la voie générale.

qui n'ont suivi aucun enseignement de maths en terminale (une réussite en maths complémentaires est prise en compte)

qui ont un avis réservé du chef d'établissement d'origine

L'absence de spécialité maths ou SES n'est pas pénalisante mais la réussite est valorisée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un premier tri algorithmique est mis en œuvre avec un double objectif:

- écarter les dossiers dont le profil est clairement inadapté à la formation (candidats non titulaires d'un bac général absence d'enseignement des mathématiques en terminale, notes globalement trop faibles, avis réservé du chef d'établissement d'origine...),
- favoriser certains dossiers présentant des atouts ou du moins une certaine cohérence avec la formation visée. Cet examen permet aussi de valoriser les acquis obtenus dans certaines spécialités (SES, HGG, maths, langues, HLP) qui connaissent des prolongements en ECG.

Pour autant, hormis un enseignement obligatoire de mathématiques en terminale, la formation ne s'appuie pas sur des prérequis. En effet, la diversité des spécialités étudiées par les candidats, ainsi que des profils qui en résultent, est perçue comme un atout individuel et collectif dans une formation pluridisciplinaire. C'est pourquoi aucun dossier n'est déclassé au motif de "spécialité incompatible avec la formation".

Les notes de mathématiques des candidats ayant suivi la spécialité mathématiques et l'option mathématiques complémentaires sont par ailleurs harmonisées afin d'interclasser ces candidats de la façon la plus juste possible: un candidat vraiment solide en option complémentaire peut ainsi être classé devant un candidat trop moyen en spécialité.

Une fois ce premier classement mis en place, une commission en vérifie la pertinence et procède manuellement à des ajustements après examen approfondi des dossiers.

Pour les dossiers issus du supérieur, chaque dossier fait l'objet d'un examen indépendant par deux évaluateurs, avant une harmonisation en commission en cas d'avis divergent. Outre le profil général du candidat et ses résultats académiques, la lettre de motivation (réellement personnalisée) expliquant la réorientation souhaitée est alors déterminante.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'examen des dossiers permet le classement d'un nombre élevé de candidats. Mais le rythme d'avancement dans la liste d'attente varie sensiblement selon les années et doit être observé.

Il n'y a pas de modèle type de formation préalable mais il est indispensable d'être armé pour s'intégrer rapidement à la progression en mathématiques, discipline qui comporte un volume horaire important.

La réussite des candidats dans le tronc commun et dans les disciplines qu'ils ont choisies au lycée constitue leur atout principal.

La motivation dont ils ont fait preuve dans leur parcours scolaire ainsi que leur capacité à s'investir de façon régulière et approfondie, doivent aussi transparaître des observations de l'équipe pédagogique, car elles sont un gage de leur réussite ultérieure.

Signature :

Michel CERVONI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Claude Monet