

Rapport public Parcoursup session 2023

Pôle Lavoisier / Claude Monet - dispensée au Lycée Claude Monet - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Pôle Lavoisier / Claude Monet - dispensée au Lycée Claude Monet - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH - Mathématiques appliquées + ESH	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	48	3082	1054	1170	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser en particulier aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie), et disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée, ainsi qu'en mathématiques et dans les disciplines constitutives des humanités : lettres, langues, philosophie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral.

Attendus locaux

Une journée portes ouvertes se déroule chaque année pour favoriser la possibilité d'échanges individuels. Elle se tiendra le samedi en février 2022, à une date et selon des modalités à préciser en fonction de la situation sanitaire:

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Économie, sociologie et histoire du monde contemporain : 8h Mathématiques appliquées : 8h (dont 2h de TD), plus 1h à 2h de TP d'informatique (langage Python)

Culture générale : 6h dont 3h de lettres et 3h de philosophie

Deux langues: 6h (3h pour chaque langue) dont l'anglais. Le lycée propose par ailleurs l'allemand, l'espagnol et le chinois. D'autres langues (russe, arabe, italien...) peuvent être suivies dans un cadre "inter-établissements", si l'emploi du temps le permet.

Les horaires indiqués sont hebdomadaires. S'y ajoutent des temps d'interrogations orales hebdomadaires.

Quatre concours blancs (deux en première année, deux en deuxième année)

Préparation spécifique aux entretiens de personnalité

Cycle de conférences en sciences économiques et sociales

Forum des écoles au lycée permettant des échanges avec d'anciens étudiants ayant intégré une École de Management

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour les dossiers issus de terminale, un premier tri algorithmique a été mis en œuvre. Ce tri a pour vocation essentielle d'une part d'écartier les dossiers dont le profil est clairement inadapté à la formation (absence d'enseignement des mathématiques en terminale, notes globalement trop faibles...), et d'autre part de favoriser certains dossiers présentant des atouts ou du moins une certaine cohérence avec la formation visée. Cet examen permet de valoriser les acquis obtenus dans certaines spécialités (SES, HGG, maths, langues, HLP, avec des pondérations différentes) qui connaissent des prolongements en ECG. Pour autant, hormis un enseignement obligatoire de mathématiques en terminale, il ne s'appuie pas sur des prérequis. En effet, la diversité des spécialités étudiées par les candidats, ainsi que des profils qui en résultent, est perçue comme un atout individuel et collectif. C'est pourquoi aucun dossier n'a été déclassé au motif de "spécialité incompatible avec la formation". Les notes de mathématiques des candidats ayant suivi la spécialité mathématiques et l'option mathématiques complémentaires ont par ailleurs été harmonisées afin d'interclasser ces candidats de la façon la plus juste possible ; il n'est donc pas rare qu'un bon candidat en option complémentaire ait pu être classé devant un candidat moyen en spécialité.

Une fois ce premier classement mis en place, une commission en a vérifié la pertinence et a procédé manuellement à certains ajustements après examens des dossiers.

Pour les dossiers issus du supérieur, chaque dossier a fait l'objet d'un examen indépendant par deux évaluateurs, avant une harmonisation en commission en cas d'avis divergent. Outre le profil général du candidat et ses résultats académiques, la lettre de motivation expliquant la réorientation souhaitée a alors pu être déterminante dans l'évaluation de ces dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces

dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'examen des dossiers a abouti au classement d'un nombre élevés de candidats. Etre à un rang éloigné sur la liste au début de la procédure n'empêche donc pas forcément d'être reçu dans la formation. En raison de la lenteur de la procédure qui résulte des choix multiples des candidats, un certain nombre des élèves finalement inscrits n'ont reçu de réponse positive que dans les tous derniers jours de la phase principale voire après celle-ci, à la faveur de désistements. Il ne faut donc pas se décourager si la progression dans la liste d'attente est très faible d'un jour sur l'autre.

La réussite des candidats dans le tronc commun et les disciplines qu'ils ont choisies constitue leur atout principal plutôt que la recherche d'un modèle type de formation préalable. La motivation dont ils ont fait preuve dans leur parcours scolaire et leur capacité à s'investir de façon régulière, telle qu'elles transparaissent dans les observations de l'équipe pédagogique, vient confirmer l'appréciation des évaluateurs.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Notes et rangs dans la classe des candidats figurant dans les bulletins de Terminale. Notes obtenues dans les épreuves de spécialités. Pénalisation éventuelle des lacunes visibles dans une discipline poursuivie en ECG et non compensées. Notes en EPS et en options non prises en compte.	Notes et rangs dans la classe des candidats figurant dans les bulletins de Terminale. Notes obtenues dans les épreuves de spécialités. Pénalisation éventuelle des lacunes visibles dans une discipline poursuivie en ECG et non compensées. Notes en EPS et en options non prises en compte.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Valorisation du suivi en terminale d'une des spécialités Mathématiques ou SES - sans caractère déterminant et sous réserve de résultats probants. Grande attention donnée à des dossiers solides, montrant réussite dans le suivi de l'option maths complémentaires et/ou résultats dans les spécialités choisies témoignant de capacité de travail, aisance rédactionnelle, maîtrise linguistique en LV...	Valorisation du suivi en terminale d'une des spécialités Mathématiques ou SES - sans caractère déterminant et sous réserve de résultats probants. Grande attention donnée à des dossiers solides, montrant réussite dans le suivi de l'option maths complémentaires et/ou résultats dans les spécialités choisies témoignant de capacité de travail, aisance rédactionnelle, maîtrise linguistique en LV...	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Savoir-être	Attention donnée aux observations sur l'investissement, la régularité, la curiosité intellectuelle, dans le classement final.	Attention donnée aux observations sur l'investissement, la régularité, la curiosité intellectuelle, dans le classement final.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation indispensable pour les candidats en réorientation depuis le supérieur, avec un rôle dans l'évaluation de leur dossier. Pas de prise en compte a priori pour les candidats issus de terminale générale.	Expression précise du projet de réorientation en lien avec la formation demandée	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Michel CERVONI,

Proviseur de l'établissement Pôle Lavoisier / Claude Monet - dispensée au Lycée Claude Monet