

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louis Le Grand - CPGE - ECG - - Mathématiques approfondies + HGG

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Louis Le Grand - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	48	2181	183	213	8

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser en particulier aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie), et disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée, ainsi qu'en mathématiques et dans les disciplines constitutives des humanités : lettres, langues, philosophie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral.

## Attendus locaux

Cette filière est ouverte prioritairement aux élèves très impliqués dans l'enseignement des mathématiques à haut niveau jusqu'à la fin des études secondaires.

Cette formation pluridisciplinaire exige aussi un excellent niveau dans toutes les disciplines qui seront enseignées (lettres, philosophie, histoire - géographie, langues).

L'étudiant doit avoir une bonne culture générale, faire preuve de curiosité intellectuelle, se révéler rapide, conceptuellement agile et rigoureux.

Il doit être capable de fournir un effort soutenu et avoir le désir constant de s'améliorer. La préparation requiert de l'ardeur mais aussi du plaisir au travail, de la combativité, de l'exigence envers soi-même.

Motivation, implication (participation au concours général, aux olympiades,) curiosité intellectuelle et persévérance nécessaires au rythme très soutenu pratiqué dans l'établissement seront évaluées. Songez aux éléments qui dans vos actions, vos réalisations scolaires ou extra scolaires peuvent nous indiquer que vous possédez ces qualités et faites nous en part dans la rubrique « activités extra-scolaires ».

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les classes préparatoires ECG préparent aux concours des grandes écoles de commerce ([Voir BCE](#)). Le contenu détaillé des programmes est disponible au B.O. (bulletin officiel du Ministère de l'Education Nationale). Voir compléments de présentation de cette voie d'excellence sur notre site : <http://www.louislegrand.fr>, rubrique formation, cpge. Contrôles écrits obligatoires et concours blancs permettent aux élèves de se situer. La préparation aux oraux (capitale dans la réussite aux concours) est intensive avec interrogations orales et passage devant un jury de personnalités du monde des entreprises en 1ère et 2ème année.

Recrutement international conférant aux étudiants une ouverture multiculturelle.

Dans les spécificités du lycée Louis le Grand, on peut signaler une attention particulière portée à la préparation de l'oral des concours. Au cours du dernier trimestre, les enseignants organisent, pour les élèves de première et deuxième années, une journée de simulation d'entretiens dont on rappelle qu'ils constituent une épreuve à part entière aux concours d'entrée dans les grandes écoles.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La première phase d'étude des candidatures utilise un traitement automatisé qui n'a aucune conséquence sur le traitement final car chaque dossier est ensuite intégralement étudié par les membres de la commission qui effectuent ensuite un classement manuel. Ce classement manuel annule le pré-classement automatisé initial. Le pré-classement initial a pour objectif d'attirer l'attention des membres de la commission sur d'éventuels dossiers qui méritent un traitement particulier: dossiers incomplets, effectifs de classe faibles, avis défavorable du chef d'établissement. A la fin du classement manuel, les dossiers ex-aequo sont départagés par une formule tenant compte des notes des candidats en Terminale et à l'épreuve anticipée de français ainsi que du classement en mathématiques, en Histoire-géographie, en Lettres et Philosophie

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le candidat doit avoir acquis une bonne culture générale, faire preuve de curiosité intellectuelle, se révéler rapide, conceptuellement agile et rigoureux. Il doit être capable de fournir un effort soutenu et avoir le désir constant de s'améliorer, trouver le plaisir au travail, être capable de combativité et d'exigence envers soi-même

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes et classements	La commission tient compte des classements de l'évaluation du chef d'établissement ("très satisfaisant") et du niveau de la classe ("très bon, exceptionnellement "bon")	La fiche remplie par le chef d'établissement. La fiche synthétique de l'année de Terminale, avec appréciations et classements (une attention particulière est portée à l'ouverture aux enjeux contemporains, à la curiosité et à la polyvalence de l'étudiant qui doit exceller dans des disciplines aussi bien littéraires qu'en mathématiques. Les bulletins avec appréciations et notes et les notes de l'épreuve anticipée de français. La présentation à des concours nationaux (Concours général ; Olympiades).	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail acquises ou en progrès : en particulier en mathématiques et dissertation. Bonne aisance à l'oral, tant en français qu'en langues. Autonomie. Participation en classe, en particulier en langues vivantes.	Mêmes critères que les critères généraux avec insistance sur les compétences de la filière: ouverture au monde, géopolitique, mathématiques.	Fiche remplie par le chef d'établissement. Fiche synthétique de l'année de Terminale, avec appréciations et classements (une attention particulière est portée à l'ouverture aux enjeux contemporains, à la curiosité et à la polyvalence de l'étudiant qui doit exceller dans des disciplines aussi bien littéraires qu'en mathématiques. Bulletins avec appréciations.	Essentiel
Savoir-être	Autonomie dans l'apprentissage, savoir faire des fiches de travail, prendre des initiatives (questions sur le cours, etc.). Investissement associatif, interne ou externe à l'établissement. Travail en équipe, représentation des autres élèves. Qualité des stages (si effectués).	Mêmes critères que les critères généraux avec insistance sur les compétences de la filière: ouverture au monde, géopolitique, mathématiques.	Projet de formation.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Voyages extra-scolaires, voyages scolaires, connaissance du monde contemporain, intérêt pour l'international (livresque, documentaire, etc.), expérience professionnelle ou stages, connaissance des écoles de commerce, des formations et des professions associées, description d'un projet professionnel, pluridisciplinarité		Projet de formation.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements citoyens (associatif, maraudes, écologique,...), concours d'éloquence (nationaux ou internationaux), voyages linguistiques, compétences linguistiques		Projet de formation.	Complémentaire

**Signature :**

Joël BIANCO,

Proviseur de l'établissement Lycée Louis Le Grand