

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Louis Le Grand - CPGE - ECG -- Mathématiques approfondies + HGG

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Louis Le Grand - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31359)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Le Grand - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31359)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	48	2131	573	225	48

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Le Grand - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31359)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Féminin	960	302	127	30	62,5 %
			Masculin	1171	271	98	18	37,5 %
			Total	2131	573	225	48	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
Lycée Louis Le Grand - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31359)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	0	0	0	0 %		
				Sans mention	69	2	1	0	0 %		
				AB	166	2	0	0	0 %		
				B	468	15	4	1	2,1 %		
				TB	952	297	77	17	35,4 %		
				TBF	370	257	143	30	62,5 %		
				Total	2031	573	225	48	100 %		
	Baccalauréat Technologique			Sans mention	2	0	0	0			
				AB	2	0	0	0			
				B	3	0	0	0			
				TB	1	0	0	0			
				Total	8	0	0	0			
	Baccalauréat			B	1	0	0	0			

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Professionnel Diplômes étrangers équivalents au bac	Total	1	0	0	0	
				Sans mention	76	0	0	0	
				AB	7	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	91	0	0	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Le Grand - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31359)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	En terminale	1848	556	221	46	95,8 %
			En réorientation	155	15	3	2	4,2 %
			Non scolarisés	16	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	103	1	1	0	0 %
			Autres	9	1	0	0	0 %
			Total	2131	573	225	48	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Le Grand - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31359)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	769	201	85	21
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	727	211	67	15
			Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	340	137	64	11
			Autres doublettes	176	24	9	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Le Grand - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31359)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	38,2 %	35,1 %	37,8 %	43,8 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	36,1 %	36,8 %	29,8 %	31,3 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	16,9 %	23,9 %	28,4 %	22,9 %
		Autres doublettes	8,7 %	4,2 %	4 %	2,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	La commission tient compte des classements, de l'évaluation du chef d'établissement ("très satisfaisant") et du niveau de la classe ("très bon, exceptionnellement "bon").	La fiche synthétique de l'année de Terminale, avec appréciations et classements. (Le candidat doit exceller dans des disciplines aussi bien littéraires qu'en mathématiques. Les bulletins et notes de l'épreuve anticipée de français. Participation aux: Concours général ; Olympiades).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail acquises ou en progrès: en particulier en mathématiques et dissertation. Bonne aisance à l'oral, tant en français qu'en langues. Autonomie. Participation en classe, en particulier en langues vivantes.	Une attention particulière est portée à l'ouverture aux enjeux contemporains, à la curiosité et à la polyvalence de l'étudiant qui doit exceller dans des disciplines aussi bien littéraires qu'en mathématiques. Bulletins avec appréciations.	Essentiel
Savoir-être	Autonomie dans l'apprentissage, savoir faire des fiches de travail. Investissement associatif, interne ou externe à l'établissement. Travail en équipe, représentation des autres élèves.	Projet de formation.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du monde contemporain, intérêt pour l'international, connaissance des écoles de commerce, des formations et des professions associées, description d'un projet professionnel.	Projet de formation.	Complémentaire

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements citoyens (associatif, maraudes, écologique,...), concours d'éloquence (nationaux ou internationaux), voyages linguistiques, compétences linguistiques	Projet de formation.	Complémentaire

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Oui

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des voeux

La première phase d'étude des candidatures utilise un traitement automatisé qui n'a aucune conséquence sur le traitement final car chaque dossier est ensuite intégralement étudié par les membres de la commission qui effectuent ensuite un classement manuel. Ce classement manuel annule le pré-classement automatisé initial. Le pré-classement initial a pour objectif d'attirer l'attention des membres de la commission sur d'éventuels dossier qui méritent un traitement particulier: dossiers incomplets, effectifs de classe faibles, avis défavorable du chef d'établissement. A la fin du classement manuel, les dossiers ex-aequo sont départagés par une formule tenant compte des notes des candidats en Terminale et à l'épreuve anticipée de français ainsi que du classement en mathématiques, en Histoire-géographie, en Lettres et Philosophie

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le candidat doit avoir acquis une bonne culture générale, faire preuve de curiosité intellectuelle, se révéler rapide, conceptuellement agile et rigoureux. Il doit être capable de fournir un effort soutenu et avoir le désir constant de s'améliorer, trouver du plaisir au travail, être capable de combativité et d'exigences envers soi-même.

Signature :

Joël BIANCO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Louis Le Grand

**Signature :**

Joël BIANCO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Louis  
Le Grand