

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Louis Le Grand - CPGE - ECG - - Mathématiques approfondies + HGG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Louis Le Grand - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31359)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Le Grand - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31359)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	48	2150	505	244	50

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Le Grand - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31359)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Féminin	1037	282	125	27	54 %
			Masculin	1113	223	119	23	46 %
			Total	2150	505	244	50	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Le Grand - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31359)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	47	5	4	1	2 %
				AB	150	1	0	0	0 %
				B	503	23	5	1	2 %
				TB	1028	263	116	29	58 %
				TBF	356	213	119	19	38 %
				Total	2086	505	244	50	100 %
			Baccalauréat Technologique	AB	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	TB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers	Sans mention	50	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	4	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	60	0	0	0	0

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Le Grand - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31359)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	En terminale	1917	493	237	48	96 %
			En réorientation	131	12	7	2	4 %
			Non scolarisés	13	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	70	0	0	0	0 %
			Autres	19	0	0	0	0 %
			Total	2150	505	244	50	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Le Grand - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31359)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	806	171	70	11
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	706	183	93	21
			Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	320	118	64	13
		Autres doublettes	240	33	17	5	
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Le Grand - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31359)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	38,9 %	33,9 %	28,7 %	22 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	34,1 %	36,2 %	38,1 %	42 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	15,4 %	23,4 %	26,2 %	26 %
		Autres doublettes	11,6 %	6,5 %	7 %	10 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	La commission tient compte des classements, de l'évaluation du chef d'établissement ("très satisfaisant") et du niveau de la classe ("très bon, exceptionnellement "bon").	La fiche remplie par le chef d'établissement. La fiche synthétique de l'année de Terminale, avec appréciations et classements. Une attention particulière est portée à l'ouverture aux enjeux contemporains, à la curiosité et à la polyvalence de l'étudiant qui doit exceller dans des disciplines aussi bien littéraires qu'en mathématiques. Les bulletins avec appréciations et notes ainsi que les notes de l'épreuve anticipée de français. La présentation à des concours nationaux (Concours général ; Olympiades) est aussi très appréciée.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail acquises ou en progrès: en particulier en mathématiques et dissertation. Bonne aisance à l'oral, tant en français qu'en langues. Autonomie. Participation en classe, en particulier en langues vivantes.	Bulletins avec appréciations. La fiche remplie par le chef d'établissement. La fiche synthétique de l'année de Terminale, avec appréciations et classements (une attention particulière est portée à l'ouverture aux enjeux contemporains, à la curiosité et à la polyvalence de l'étudiant qui doit exceller dans des disciplines aussi bien littéraires qu'en mathématiques. Les bulletins avec appréciations et notes et les notes de l'épreuve anticipée de français. La présentation à des concours nationaux (Concours général ; Olympiades) est appréciée.	Essentiel
Savoir-être	Autonomie dans l'apprentissage, savoir faire des fiches de travail. Investissement associatif, interne ou externe à l'établissement. Travail en équipe, représentation des autres élèves.	Projet de formation. Mêmes critères que les critères généraux avec insistance sur les compétences de la filière: ouverture au monde, géopolitique, mathématiques.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du monde contemporain, intérêt pour l'international, connaissance des écoles de commerce, des formations et des professions associées, description d'un projet professionnel.	Projet de formation.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements citoyens (associatif, maraudes, écologique,...), concours d'éloquence (nationaux ou internationaux), voyages linguistiques, compétences linguistiques	Projet de formation.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La première phase d'étude des candidatures utilise un traitement automatisé qui n'a aucune conséquence sur le traitement final car chaque dossier est ensuite intégralement étudié par les membres de la commission qui effectuent ensuite un classement manuel. Ce classement manuel annule le pré-classement automatisé initial. Le pré-classement initial a pour objectif d'attirer l'attention des membres de la commission sur d'éventuels dossier qui méritent un traitement particulier: dossiers incompetets, effectifs de classe faibles, avis défavorable du chef d'établissement. A la fin du classement manuel, les dossiers ex-aequo sont départagés par une formule tenant compte des notes des candidats en Terminale et à l'épreuve anticipée de français ainsi que du classement en mathématiques, en Histoire-géographie, en Lettres et Philosophie

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le candidat doit avoir acquis une bonne culture générale, faire preuve de curiosité intellectuelle, se révéler rapide, conceptuellement agile et rigoureux. Il doit être capable de fournir un effort soutenu et avoir le désir constant de s'améliorer, trouver du plaisir au travail, être capable de combativité et d'exigences envers soi-même.

Signature :

Joël BIANCO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Louis

Le Grand