

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Pothier - CPGE - ECG -- Mathématiques approfondies + HGG

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Pothier - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31356)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pothier - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31356)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	48	317	193	193	11

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pothier - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31356)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Féminin	115	66	66	4	36,4 %
			Masculin	202	127	127	7	63,6 %
			<b>Total</b>	<b>317</b>	<b>193</b>	<b>193</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pothier - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31356)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	28	18	18	1	9,1 %
				AB	57	54	54	5	45,5 %
				B	77	74	74	4	36,4 %
				TB	41	40	40	1	9,1 %
				TBF	5	5	5	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>208</b>	<b>191</b>	<b>191</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	78	2	2	0	
				AB	22	0	0	0	
				B	6	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>107</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pothier - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31356)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	En terminale	184	169	169	9	81,8 %
			En réorientation	24	22	22	2	18,2 %
			Non scolarisés	28	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	80	2	2	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>317</b>	<b>193</b>	<b>193</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
Lycée Pothier - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31356)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	91	87	87	5	
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	44	41	41	2	
			Autres doublettes	73	63	63	4	
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pothier - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31356)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	43,8 %	45,5 %	45,5 %	45,5 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	21,2 %	21,5 %	21,5 %	18,2 %
		Autres doublettes	35,1 %	33 %	33 %	36,4 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Mathématiques, Histoire-Géographie, LV, Français et Philosophie Le cas échéant : SES ou HGGSP	- Bulletins scolaires de Première et Terminale - Résultats aux épreuves anticipées de Français - Résultats aux épreuves de spécialités de Terminale - Pour les candidats en réorientation : notes des bulletins de Première, de Terminale et du Supérieur ainsi que les résultats aux épreuves du Bac.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Capacité rédactionnelle - Capacité d'abstraction - Qualité de l'orthographe	- Observations et commentaires des enseignants sur les bulletins scolaires - Projet de formation motivé.	Très important
Savoir-être	- Capacité à fournir des efforts - Capacité d'organisation - Capacité à s'investir - Assiduité.	- Observations et commentaires des enseignants sur les bulletins scolaires - Fiche Avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- Motivation - Cohérence du projet - Connaissance de la formation	- Fiche Avenir - Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

#### Éléments administratifs

Bac général

LV enseignées dans l'établissement

#### Éléments quantitatifs

Notes de terminale en Maths (coef 2), HGGSP (2), LV1 (1), LV2 (1), Français de 1ère (1), Philo (1)

#### Éléments qualitatifs

Étudiants déjà en CPGE dans une section avec des mathématiques, opérant une réorientation et ayant montré sérieux et motivation.

Spécialité mathématiques en Terminale (importance quantitative et coefficient de la discipline aux concours)

Sections internationales (capacité linguistique)

I Sections européennes (capacité linguistique)

Options supplémentaires (capacité à faire face à une charge de travail importante)

Engagements extrascolaires significatifs (capacité d'organisation, maturité intellectuelle... élément valorisé lors des oraux de concours)

Lettre de motivation peu pertinente, présentant de gros défauts formels ou n'indiquant pas une démarche active de prise d'informations sur la filière.

Bavardages, manque de concentration et absentéismes mentionnés dans les appréciations

Positionnement dans la classe quand les éléments précédents ne donnent pas d'indications décisives

Notes annuelles de Première pour éventuellement affiner l'évaluation des résultats de terminale ou des EAF.

Pour les étudiants étrangers : niveau de français en plus des éléments précédents quand ils sont disponibles, lettre montrant une capacité d'adaptation en plus d'un bon niveau scolaire.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'

examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Spécialité mathématiques en classe de Terminale essentielle (importance quantitative et coefficient de la discipline aux concours)

Sections internationales (capacité linguistique)

Sections européennes (capacité linguistique)

**Signature :**

FRANCOISE OULD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Pothier