

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Pothier - CPGE - ECG -- Mathématiques approfondies + HGG

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Pothier - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31356)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation   | Jury                                  | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---------------------------------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Pothier - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31356) | Jury Mathématiques approfondies + HGG | Tous les candidats | 48                         | 404   | 242  | 242  | 29   |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation   | Jury                                  | Groupe             | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|---------------------------------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                                       |                    |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Pothier - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31356) | Jury Mathématiques approfondies + HGG | Tous les candidats | Féminin      | 171   | 101  | 101  | 9                                      | 31 %         |
|   |                                       |                    | Masculin     | 233   | 141  | 141  | 20                                     | 69 %         |
|   |                                       |                    | <b>Total</b> | <b>404</b>                                  | <b>242</b>   | <b>242</b>   | <b>29</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation   | Jury                                  | Groupe             | Type de bac                       | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|---------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                                       |                    |                                   |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Pothier - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31356) | Jury Mathématiques approfondies + HGG | Tous les candidats | Baccalauréat Général              | Échec au bac   | 1   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                                       |                    |                                   | Sans mention   | 33  | 12   | 12   | 1                                      | 4,2 %        |
|   |                                       |                    |                                   | AB             | 100   | 88   | 88   | 10                                     | 41,7 %       |
|   |                                       |                    |                                   | B              | 93  | 91   | 91   | 11                                     | 45,8 %       |
|   |                                       |                    |                                   | TB             | 38  | 37   | 37   | 2                                      | 8,3 %        |
|   |                                       |                    |                                   | TBF            | 7   | 6  | 6  | 0                                      | 0 %          |
|   |                                       |                    |                                   | <b>Total</b>   | <b>272</b>                                  | <b>234</b>   | <b>234</b>   | <b>24</b>                              | <b>100 %</b> |
|   |                                       |                    | Baccalauréat Technologique        | Sans mention   | 2   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|   |                                       |                    |                                   | AB             | 3   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|   |                                       |                    |                                   | B              | 1   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|   |                                       |                    |                                   | <b>Total</b>   | <b>6</b>                                    | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |              |
|   |                                       |                    | Diplômes étrangers équivalents au | Sans mention   | 94  | 7  | 7  | 4                                      | 80 %         |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |             |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
|                         |      |        |             |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage |
|                         |      |        | bac         | AB             | 24  | 0  | 0  | 0                                      | 0 %         |
|                         |      |        |             | B              | 6   | 1  | 1  | 1                                      | 20 %        |
|                         |      |        |             | TB             | 2   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %         |
|                         |      |        |             | Total          | 126   | 8  | 8  | 5                                      | 100 %       |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation   | Jury                                  | Groupe             | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|---------------------------------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                                       |                    |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Pothier - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31356) | Jury Mathématiques approfondies + HGG | Tous les candidats | En terminale        | 252   | 212  | 212  | 22                                     | 75,9 %       |
|   |                                       |                    | En réorientation    | 24  | 20   | 20   | 1                                      | 3,4 %        |
|   |                                       |                    | Non scolarisés      | 23  | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                                       |                    | Scolarité étrangère | 104   | 9  | 9  | 5                                      | 17,2 %       |
|   |                                       |                    | Autres              | 1   | 1  | 1  | 1                                      | 3,4 %        |
|   |                                       |                    | <b>Total</b>        | <b>404</b>                                  | <b>242</b>   | <b>242</b>   | <b>29</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation   | Jury                                  | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---------------------------------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Pothier - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31356) | Jury Mathématiques approfondies + HGG | Baccalauréat Général       | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité                         | 118   | 102  | 102  | 12   |
|   |                                       |                            | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité  | 84  | 76   | 76   | 5  |
|   |                                       |                            | Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques            | 31  | 28   | 28   | 3  |
|   |                                       |                            | Autres doublettes  | 37  | 26   | 26   | 4  |
|   |                                       | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac      | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|------------------|--|---|--|--|--|
|                         |      | Baccalauréat Pro | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. |   |  |  |  |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |                                       |   |   |  |  |  |
|---|---------------------------------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation   | Jury                                  | Doublette EDS Significatives  | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Pothier - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31356)   | Jury Mathématiques approfondies + HGG | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité              | 43,7 %                                      | 44 %   | 44 %   | 50 %   |
|   |                                       | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité                               | 31,1 %                                      | 32,8 %   | 32,8 %   | 20,8 %   |
|   |                                       | Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 11,5 %                                      | 12,1 %   | 12,1 %   | 12,5 %   |
|   |                                       | Autres doublettes   | 13,7 %                                      | 11,2 %   | 11,2 %   | 16,7 %   |
|   |                                       | <b>Total</b>  | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

|  |
|--|
| <b>Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité</b> |
|--|

|   |
|---|
| <i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i> |
|---|

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Mathématiques, Histoire-Géographie, LV, Français et Philosophie Le cas échéant : SES ou HGGSP   | - Bulletins scolaires de Première et Terminale - Résultats aux épreuves anticipées de Français - Résultats aux épreuves de spécialités de Terminale<br>- Pour les candidats en réorientation : notes des bulletins de Première, de Terminale et du Supérieur ainsi que les résultats aux épreuves du Bac. | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | - Capacité rédactionnelle - Capacité d'abstraction - Qualité de l'orthographe                   | - Observations et commentaires des enseignants sur les bulletins scolaires<br>- Projet de formation motivé.   | Très important                  |
| Savoir-être   | - Capacité à fournir des efforts - Capacité d'organisation - Capacité à s'investir - Assiduité. | - Observations et commentaires des enseignants sur les bulletins scolaires<br>- Fiche Avenir.   | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | - Motivation - Cohérence du projet - Connaissance de la formation                               | - Fiche Avenir - Projet de formation motivé   | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Participation à une cordée de la réussite   | Engagement, assiduité   | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Absence des mathématiques dans le parcours scolaire

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

La participation à une cordée de la réussite peut être un élément pour départager des candidats

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

#### Éléments quantitatifs

- **Notes de Terminale :**
  - Mathématiques (coefficient 2)
  - HGGSP (coefficient 2)
  - LV1 (coefficient 1)
  - LV2 (coefficient 1)
- **Notes de Première :**
  - Français (coefficient 1)
- **Note de Philosophie** (coefficient 1)

#### Éléments qualitatifs

- **Candidats déjà inscrits en CPGE**, dans une filière comportant des mathématiques, manifestant un sérieux et une motivation avérés dans le cadre d'une réorientation.
- **EDS Mathématiques** en Terminale
- **Parcours en section internationale ou européenne**, valorisant les compétences linguistiques.
- **Options** suivies, témoignant de la capacité à gérer une charge de travail importante.
- **Engagements extrascolaires** traduisant des compétences organisationnelles, une maturité intellectuelle et une richesse de profil, souvent valorisées lors des oraux de concours.
- **Lettre de motivation** mettant en avant une démarche active de recherche d'information sur la filière.



- **Appréciations bulletins**
- **Classement dans la classe**, utilisé si besoin
- **Notes de Première** et aux épreuves anticipées de français.
- Pour les **candidats internationaux** : niveau de français requis et lettre de motivation montrant à la fois un bon niveau académique et une capacité d'adaptation.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Spécialité mathématiques essentielle en terminale (importance quantitative et coefficient de la discipline aux concours)

Sections internationales (capacité linguistique)

Sections européennes (capacité linguistique)

**Signature :**

BRUNO Di NALLO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Pothier