

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Descartes - CPGE - ECG - - Mathématiques approfondies + HGG

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Descartes - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31355)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation   | Jury                                  | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---------------------------------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Descartes - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31355) | Jury Mathématiques approfondies + HGG | Tous les candidats | 48                         | 583   | 375  | 375  | 46   |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation   | Jury                                  | Groupe             | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|---------------------------------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                                       |                    |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Descartes - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31355) | Jury Mathématiques approfondies + HGG | Tous les candidats | Féminin      | 255   | 168  | 168  | 19                                     | 41,3 %       |
|   |                                       |                    | Masculin     | 328   | 207  | 207  | 27                                     | 58,7 %       |
|   |                                       |                    | <b>Total</b> | <b>583</b>                                  | <b>375</b>   | <b>375</b>   | <b>46</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation   | Jury                                  | Groupe             | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|---------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                                       |                    |                                       |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Descartes - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31355) | Jury Mathématiques approfondies + HGG | Tous les candidats | Baccalauréat Général                  | Échec au bac   | 1   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                                       |                    |                                       | Sans mention   | 33  | 7  | 7  | 1                                      | 2,2 %        |
|   |                                       |                    |                                       | AB             | 148   | 98   | 98   | 13                                     | 28,3 %       |
|   |                                       |                    |                                       | B              | 171   | 155  | 155  | 22                                     | 47,8 %       |
|   |                                       |                    |                                       | TB             | 111   | 105  | 105  | 10                                     | 21,7 %       |
|   |                                       |                    |                                       | TBF            | 11  | 10   | 10   | 0                                      | 0 %          |
|   |                                       |                    |                                       | <b>Total</b>   | <b>475</b>                                  | <b>375</b>   | <b>375</b>   | <b>46</b>                              | <b>100 %</b> |
|   |                                       |                    | Baccalauréat Professionnel            | TB             | 1   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|   |                                       |                    |                                       | <b>Total</b>   | <b>1</b>                                    | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |              |
|   |                                       |                    | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 80  | 0  | 0  | 0                                      |              |
|   |                                       |                    |                                       | AB             | 15  | 0  | 0  | 0                                      |              |
|   |                                       |                    |                                       | B              | 8   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|   |                                       |                    |                                       | TB             | 3   | 0  | 0  | 0                                      |              |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |             |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
|                         |      |        |             |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage |
|                         |      |        |             | TBF            | 1   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |             | Total          | 107   | 0  | 0  | 0                                      |             |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation   | Jury                                  | Groupe             | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|---------------------------------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                                       |                    |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Descartes - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31355) | Jury Mathématiques approfondies + HGG | Tous les candidats | En terminale        | 431   | 347  | 347  | 44                                     | 95,7 %       |
|   |                                       |                    | En réorientation    | 35  | 24   | 24   | 2                                      | 4,3 %        |
|   |                                       |                    | Non scolarisés      | 18  | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                                       |                    | Scolarité étrangère | 95  | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|   |                                       |                    | Autres              | 4   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                                       |                    | <b>Total</b>        | <b>583</b>                                  | <b>375</b>   | <b>375</b>   | <b>46</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation   | Jury                                  | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---------------------------------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Descartes - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31355) | Jury Mathématiques approfondies + HGG | Baccalauréat Général       | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité                                       | 188   | 158  | 158  | 18   |
|   |                                       |                            | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité  | 150   | 123  | 123  | 11   |
|   |                                       |                            | Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques                          | 64  | 57   | 57   | 11   |
|   |                                       |                            | Autres doublettes  | 67  | 36   | 36   | 5  |
|   |                                       | Baccalauréat Technologique | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. |   |  |  |  |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|--|---|--|--|--|
|                         |      | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |                                       |   |   |  |  |  |
|---|---------------------------------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation   | Jury                                  | Doublette EDS Significatives  | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Descartes - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31355)   | Jury Mathématiques approfondies + HGG | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité              | 40,1 %                                      | 42,2 %   | 42,2 %   | 40 %   |
|   |                                       | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité                               | 32 %  | 32,9 %   | 32,9 %   | 24,4 %   |
|   |                                       | Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 13,6 %                                      | 15,2 %   | 15,2 %   | 24,4 %   |
|   |                                       | Autres doublettes   | 14,3 %                                      | 9,6 %  | 9,6 %  | 11,1 %   |
|   |                                       | <b>Total</b>  | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |
|   |                                       |   |   |  |  |  |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Notes  | Notes en mathématiques, histoire-géographie, français, philosophie et langues vivantes (bulletins de première et terminale) Notes aux épreuves anticipées de français en fin de première | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Compétences  | Méthodes de travail, capacité à l'oral.  | Important                       |
| Savoir-être   | Attitude et investissement                           | Autonomie, participation en classe, assiduité, concentration en classe, capacité à fournir des efforts   | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation   | Motivation, capacité à réussir dans la formation, connaissance des exigences de la formation, cohérence du projet  | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement   | Engagement citoyen, étudiant (CVL, MDL..) ou associatif.   | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Ne pas avoir suivi d'enseignement en mathématiques en Terminale.

Ne pas avoir au moins 2 langues vivantes étrangères.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Oui.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Le dossier n'a pas été classé si :

- celui-ci n'a pas été validé
- le candidat n'a pas suivi d'enseignement de mathématiques en première et/ou en terminale.

Lors de l'étude des dossiers, ont été examinés :

- les notes obtenues en classe de première et terminale dans les disciplines enseignées en CPGE ECG, à savoir : mathématiques, histoire-géographie, lettres et philosophie, LV1 et LV2
- les notes obtenues pour les épreuves anticipées de français
- les spécialités
- le comportement en classe et l'assiduité d'après les appréciations figurant sur les bulletins
- la lettre de motivation - les centres d'intérêt, l'implication dans la vie du lycée ou des associations

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats devront rester attentifs :

- aux critères nécessaires à l'examen des vœux
- à la lettre de motivation qui doit correspondre au cursus proposé à l'issue d'une CPGE Economique et Commerciale (EC), à savoir la volonté d'intégrer une école de management.

À propos des enseignements en classe de terminale :

- compte-tenu du volume horaire de mathématiques en filière EC (9 heures), il est indispensable d'avoir suivi un enseignement dans cette discipline en classe de terminale (mathématiques complémentaires ou enseignement de spécialité mathématique ou mathématiques expertes), sinon le dossier ne sera pas classé
- le choix de l'autre enseignement de spécialité n'a pas d'importance particulière pour postuler en filière EC qui est, il convient de le rappeler, une filière généraliste ouverte à différents profils (ayant suivi un enseignement de mathématiques comme précisé précédemment).

**Signature :**

Stéphane BLARDAT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Descartes