

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Descartes - CPGE - ECG - - Mathématiques approfondies + HGG

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Descartes - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	48	529	329	375	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser en particulier aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie), et disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée, ainsi qu'en mathématiques et dans les disciplines constitutives des humanités : lettres, langues, philosophie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral.

Attendus locaux

Un bon niveau est attendu dans les disciplines enseignées : mathématiques, histoire-géographie, langues vivantes, français, philosophie. Il est indispensable d'avoir suivi un enseignement de mathématiques en première et en terminale. Pour réussir en CPGE ECG, il est nécessaire de faire preuve d'une bonne culture générale, de curiosité intellectuelle, de qualités d'expression à l'écrit comme à l'oral. Le sérieux et la régularité dans le travail sont attendus dans une filière qui requiert un investissement important en cours, en colles et un travail personnel intensif.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Mathématiques - 9h Informatique - 2h Culture générale (Français, philosophie) - 6h Histoire, géographie et géopolitique du monde contemporain - 7h Langue vivante 1 - 3h Langue vivante 2 - 3h A titre exceptionnel, le lycée peut retenir les dossiers de candidats dont l'une des LV n'est pas enseignée au lycée Descartes. Les élèves ayant une LV2 distincte de celles enseignées au lycée Descartes (espagnol, allemand, italien) s'engagent à s'inscrire à la plateforme d'enseignement à distance du CNED. Un devoirs surveillé chaque samedi matin Un oral d'entraînement (colle) dans chaque matière par quinzaine

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Modalités d'examen pour la session 2023

Le dossier n'a pas été classé si :

- celui-ci n'a pas été validé
- le candidat n'a pas suivi d'enseignement de mathématiques en première et/ou en terminale.

Lors de l'étude des dossiers, ont été examinés :

- les notes obtenues en classe de première et terminale dans les disciplines enseignées en CPGE ECG, à savoir : mathématiques, histoire-géographie, lettres et philosophie, LV1 et LV2
- les notes obtenues pour les épreuves anticipées de français
- les spécialités
- le comportement en classe et l'assiduité d'après les appréciations figurant sur les bulletins
- la lettre de motivation
- les centres d'intérêt, l'implication dans la vie du lycée ou des associations

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats devront rester attentifs :

- aux critères nécessaires à l'examen des vœux
- à la lettre de motivation qui doit correspondre au cursus proposé à l'issue d'une CPGE Economique et Commerciale (EC), à savoir la volonté d'intégrer une école de management

A propos des enseignements en classe de terminale :

- compte-tenu du volume horaire de mathématiques en filière EC (9 heures), il est indispensable d'avoir suivi un enseignement dans cette discipline en classe de terminale (mathématiques complémentaires ou enseignement de spécialité mathématique ou mathématiques expertes), sinon le dossier ne sera pas classé
- le choix de l'autre enseignement de spécialité n'a pas d'importance particulière pour postuler en filière EC qui est, il convient de le rappeler, une filière généraliste ouverte à différents profils (ayant suivi un enseignement de mathématiques comme précisé précédemment).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes	Notes en mathématiques, histoire-géographie, français, philosophie et langues vivantes (bulletins de première et terminale) Notes aux épreuves anticipées de français en fin de première	Notes en mathématiques, histoire-géographie, français, philosophie et langues vivantes (bulletins de première et terminale) Notes aux épreuves anticipées de français en fin de première	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Rigueur, qualités rédactionnelles	Méthodes de travail, capacité à l'oral.	Important
Savoir-être	Attitude et investissement	Motivation, participation en classe, assiduité, régularité dans le travail, attitude en classe	Autonomie, participation en classe, assiduité, concentration en classe, capacité à fournir des efforts	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation de l'élève et avis du chef d'établissement	Motivation, capacité à réussir dans la formation, connaissance des exigences de la formation, cohérence du projet	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Activités extra-scolaires, investissement dans des associations ou la vie du lycée et, éventuellement, expérience professionnelle	Engagement citoyen, étudiant (CVL, MDL..) ou associatif.	Complémentaire

Signature :

Stéphane BLARDAT,
Proviseur de l'établissement Lycée Descartes