

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Saint-Joseph - CPGE - ECG - - Mathématiques appliquées + ESH

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Saint-Joseph - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	48	180	122	161	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser en particulier aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie), et disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée, ainsi qu'en mathématiques et dans les disciplines constitutives des humanités : lettres, langues, philosophie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral.

## Attendus locaux

Il est conseillé aux candidats d'avoir suivi un enseignement de mathématiques en terminale, néanmoins les dossiers peuvent être étudiés au cas par cas, tous les enseignements de spécialité peuvent vous permettre de postuler.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La première année a pour but de conforter les savoirs et d'assimiler de nouveaux concepts, acquérir méthodes et techniques. La seconde vous permet de mettre en oeuvre les acquis et d'affronter en confiance les concours.

Cette filière dispense un enseignement relativement homogène. Deux matières "s'imposent", par le volume horaire et les coefficients. Il s'agit de l'économie, sociologie et histoires des sociétés contemporaines" et des mathématiques. Mais deux autres groupes de disciplines (langues et culture générale) équilibrent l'ensemble.

ESH = 8 heures

Mathématiques appliquées et Informatique = 8 heures

Culture générale (philosophie et Littérature) = 6 heures

Langues vivantes = 2 fois 3 heures + heures de conversation

Khôlles

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

- Classement d'après la moyenne coefficientée et le niveau de la classe (seuil minimal).
- Classement d'après la proximité géographique : priorité aux "locaux".
- Examen au cas par cas de la motivation et avis des enseignants sur la capacité à réussir pour les étudiants proches du seuil fixé.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Participer aux forums d'enseignement supérieur où nous sommes présents régulièrement, aux portes ouvertes organisées chaque année dans notre établissement, visiter notre site internet.

Formaliser une lettre de motivation détaillée.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultat académique	Niveau	Moyenne coefficientée.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire.	Compétences.	Avis des enseignants.	Important
Savoir-être	Savoir-être	Curiosité, capacité de travail, ouverture d'esprit et détermination.	Activités extra-scolaires, avis des enseignants.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet.	Projet de formation motivé.	Personnalisation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centre d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires.		Engagements, activités et centre d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires.	Complémentaire

**Signature :**

Guillaume DEMEILLERS,

Proviseur de l'établissement Lycée Saint-Joseph