

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Gustave Flaubert - CPGE - ECG -- Mathématiques appliquées + ESH

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Gustave Flaubert - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31350)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Flaubert - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31350)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	48	938	489	489	47

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Flaubert - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31350)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Féminin	454	230	230	19	40,4 %
			Masculin	484	259	259	28	59,6 %
			Total	938	489	489	47	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Flaubert - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31350)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	66	43	43	6	12,8 %
				AB	189	172	172	15	31,9 %
				B	202	197	197	23	48,9 %
				TB	73	70	70	3	6,4 %
				TBF	8	7	7	0	0 %
				Total	540	489	489	47	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	TB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	278	0	0	0	
				AB	70	0	0	0	
				B	41	0	0	0	
				TB	5	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	395	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Flaubert - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31350)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	En terminale	498	464	464	47	100 %
			En réorientation	33	23	23	0	0 %
			Non scolarisés	77	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	329	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	938	489	489	47	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Flaubert - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31350)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	263	253	253	31
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	111	106	106	5
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	44	33	33	4
			Autres doublettes	110	96	96	7
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Flaubert - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31350)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	49,8 %	51,8 %	51,8 %	66 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	21 %	21,7 %	21,7 %	10,6 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	8,3 %	6,8 %	6,8 %	8,5 %
		Autres doublettes	20,8 %	19,7 %	19,7 %	14,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques	Bulletins: notes, appréciations et progression	Très important
	Notes en histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat	Bulletins: notes, appréciations et progression	Important
	Niveau en anglais	Bulletins: notes, appréciations et progression	Très important
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Résultats. Cohérence entre l'écrit et l'oral.	Important
	Moyenne générale	Bulletins: notes et appréciations	Important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Bulletins: toutes les matières qui seront suivies en classe préparatoire ainsi que les matières nécessitant de rédiger	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques	Bulletins: notes et appréciations essentiellement en mathématiques.	Complémentaire
	Progression des moyennes	Bulletins et fiche Avenir ou fiche de réorientation ou reprise d'études : l'évolution des résultats est importante mais sera toujours individualisée. Le dossier sera étudié à la lumière de toutes les informations dont nous disposerons.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à l'oral	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Important
	Qualité de l'orthographe	Notes et appréciations des bulletins et de la fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprise d'études. Qualité du projet de formation motivé	Important
	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Notes et appréciations des bulletins	Important
	Autonomie	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Important
	Capacité à s'investir	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Très important
	Implication	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Important
	Capacité d'organisation	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Curiosité intellectuelle	Appréciation des bulletins et de la fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprise d'études. Rubrique "activités et centres d'intérêt".	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Notes et appréciations des bulletins et de la fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprise d'études. Qualité du projet de formation motivé.	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Notes et appréciations des bulletins et de la fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Très important
	Connaissance des exigences de la formation	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprise d'études. Qualité du projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Rubrique "activités et centres d'intérêt":toutes les activités périscolaires sont intéressantes et vues comme un plus sur un dossier car elles montrent la capacité à s'investir.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Nous n'avons pas de critères quantitatifs ou qualitatifs qui conduisent à ne pas classer une candidature. Nous étudions et évaluons tous les dossiers. Pour le classement final, nous fixons un seuil, soit une note, soit un nombre de candidatures, afin d'en classer environ 60 à 70 %.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Nous rehaussons la note qualitative pour les lycéens qui participent à la cordée de la réussite.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Un paramétrage est effectué en collaboration avec les coordinateurs de filière. Il est ensuite présenté et validé par la CEV. Une réunion d'harmonisation est organisée avec les membres de la CEV dès l'ouverture de la phase d'examen des vœux. Les professeurs membres de la CEV échangent régulièrement entre eux sur les cas particuliers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- La lettre de motivation doit être personnalisée et adaptée. Il a été constaté que certains candidats utilisaient des outils d'intelligence artificielle pour la rédiger, ce qui peut aboutir à des contenus génériques et identiques pour plusieurs candidatures.
- La participation à la journée portes ouvertes de l'établissement traduit l'intérêt réel du candidat pour la formation souhaitée.
- La demande du candidat est étudiée au regard de la cohérence entre, d'une part, son projet de formation, ses acquis et ses compétences, et d'autre part, les attendus de la formation.
- Les appréciations des professeurs, du conseil de classe et du chef d'établissement, transmises via la fiche Avenir, sont particulièrement prises en compte.

Signature :

Philippe SAÏ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Gustave Flaubert