

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jeanne D'Arc - CPGE - ECG - - Mathématiques appliquées + ESH

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jeanne D'Arc - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31349)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jeanne D'Arc - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31349)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	24	312	249	191	31

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jeanne D'Arc - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31349)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Féminin	128	103	87	12	38,7 %
			Masculin	184	146	104	19	61,3 %
			Total	312	249	191	31	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jeanne D'Arc - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31349)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	27	21	4	0	0 %
				AB	94	92	63	14	45,2 %
				B	96	95	84	15	48,4 %
				TB	36	36	36	2	6,5 %
				TBF	4	4	4	0	0 %
				Total	257	248	191	31	100 %
			Baccalauréat Technologique	AB	1	1	0	0	
				Total	1	1	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	39	0	0	0	
				AB	11	0	0	0	
				B	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	53	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jeanne D'Arc - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31349)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	En terminale	250	243	187	29	93,5 %
			En réorientation	7	4	3	1	3,2 %
			Non scolarisés	18	2	1	1	3,2 %
			Scolarité étrangère	37	0	0	0	0 %
			Total	312	249	191	31	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jeanne D'Arc - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31349)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	154	153	122	18
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	34	33	21	3
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	30	29	25	5
			Autres doublettes	38	33	23	5
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jeanne D'Arc - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31349)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	60,2 %	61,7 %	63,9 %	58,1 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	13,3 %	13,3 %	11 %	9,7 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	11,7 %	11,7 %	13,1 %	16,1 %
		Autres doublettes	14,8 %	13,3 %	12 %	16,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les matières du tronc commun et dans les spécialités choisies - Notes dans les matières linguistiques - Moyennes générales - Progression des moyennes	Les bulletins sont analysés dans leur ensemble : - notes des épreuves de spécialités - bulletins de 1ère et de terminale - moyennes générales	Essentiel
	Notes dans les matières optionnelles et en particulier "Maths Complémentaires"	Les bulletins sont analysés dans leur ensemble	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat.	Remontées académiques des notes des épreuves anticipées.	Essentiel
	Pour les candidats en réorientation ou reprise d'études : résultats académiques du baccalauréat et de la dernière année d'enseignement incluant une continuité de l'enseignement mathématique générale	Les bulletins sont analysés dans leur ensemble : notes des épreuves de spécialités, bulletins de 1ère et de terminale, notes de la dernière année d'enseignement	Essentiel
	Pour les candidats de scolarité étrangère : l'intitulé et le contenu des enseignements du tronc commun et des spécialités suivis. Moyennes générales et progression des moyennes	Les bulletins sont analysés dans leur ensemble	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Qualité de l'orthographe - Qualité de l'oral dans les matières linguistiques - Qualité de réflexion - Qualité de réflexion et de rédaction - Méthodes de travail - Travail régulier et assiduité -	Capacités évaluées à partir des appréciations des bulletins de 1ère et de terminale, ou d'études supérieures, par matières ainsi que l'appréciation générale	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	- Capacité à s'investir - Capacité à fournir un travail approfondi et régulier - Capacités d'organisation - Curiosité intellectuelle et humaniste - Esprit d'équipe - Volonté de progression	Critères évalués à partir des appréciations des bulletins et de tout élément permettant de voir que le candidat fait preuve de volonté, d'implication, d'investissement et de progression possible tout au long de sa scolarité. - Critères de la "Fiche Avenir"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Meilleure connaissance du candidat : ses motivations, sa capacité à réussir dans le choix d'un parcours exigeant et pluridisciplinaire.	Critères évalués principalement à partir de la lettre de motivation. La fiche "Activités et centres d'intérêts" peut y être associée si nécessaire.	Essentiel
	Cohérence de son projet en adéquation avec les débouchés de la formation, ses forces et ses faiblesses	Critères évalués principalement à partir de la lettre de motivation. La fiche "Activités et centres d'intérêts" peut y être associée si nécessaire.	Essentiel
	Pour les candidats en réorientation ou reprise d'études, nous devons comprendre toutes les motivations de la démarche.	Critères évalués principalement à partir de la lettre de motivation. La fiche "Activités et centres d'intérêts" peut y être associée si nécessaire.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- Ouverture au monde - Passions - Engagement quel qu'il soit (sportif, associatif, citoyen) - Activités extra-scolaires	Critères évalués à partir de la fiche "Activités et Centres d'intérêts"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour l'examen des vœux, tous les dossiers sont étudiés au cas par cas et dans leur globalité. Tous les éléments du dossier sont étudiés par la totalité de l'équipe pédagogique et éducative.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats :

- de rester cohérent dans leur projet d'étude supérieure
- de compléter toutes les pièces et informations du dossier : ces informations sont une part de vous qui nous permet de connaître votre parcours
- d'apporter des éléments d'informations quand des "incohérences" de choix de spécialités ou de parcours peuvent apparaître
- de faire preuve d'authenticité dans votre lettre de motivation : vous postulez dans une formation à caractère pluridisciplinaire. Ce choix implique que vos atouts doivent ressortir de celle-ci
- d'éviter dans le projet de formation motivé, la lettre "copier-coller" concernant une demande de même formation dans des établissements différents
- d'éviter dans le projet de formation motivé le bis répétita du parcours scolaire
- de faire preuve de régularité et de ténacité dans la totalité de leur parcours scolaire

Signature :

Etienne MANSON,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Jeanne D'Arc