

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jeanne D'Arc - CPGE - ECG - - Mathématiques appliquées + ESH

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Jeanne D'Arc - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	24	232	166	214	6

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser en particulier aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie), et disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée, ainsi qu'en mathématiques et dans les disciplines constitutives des humanités : lettres, langues, philosophie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat. Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral.

## Attendus locaux

Outre les attendus nationaux, certains critères attireront particulièrement notre attention :

- La motivation du candidat à intégrer une formation pluridisciplinaire et exigeante
  - L'enseignement en CPGE est un approfondissement des matières enseignées en lycée.
- La curiosité intellectuelle et au monde.
  - Intégrer une CPGE demande d'être curieux et de s'intéresser au monde qui nous entoure.
- Un travail régulier et assiduité
  - Intégrer une CPGE c'est également apprendre à acquérir les connaissances nécessaires à votre réussite aux concours. Cet apprentissage vous demandera de la régularité au long de ces 2 années.
- Une bonne culture générale
- Une envie de progression personnelle et intellectuelle
  - La CPGE c'est également vouloir en apprendre davantage, scolairement et personnellement : c'est prendre le temps de la construction de son autonomie et de son avenir.
- La capacité à s'intégrer et à s'investir au sein d'une équipe
  - En CPGE vous serez amené à travailler en équipe, tant avec les étudiants qu'avec l'équipe enseignante.
  - Votre réussite en CPGE sera également collective.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

**Au Lycée Jeanne d'Arc, la CPGE ECG propose le parcours mathématiques appliquées / ESH**

**Nous sommes le seul établissement caennais à proposer cette combinaison.**

L'enseignement hebdomadaire, de 29h00 de cours par semaine, se décline de la façon suivante :

- Tronc commun
  - Lettres et Philosophie (4h)
  - LV1 (3h)
  - LV2 (3h)
  - Lettres et Philosophie-Synthèse de texte (2h)
- Mathématiques Appliquées (8h)
- Economie, Sociologie et Histoire du Monde contemporain (8h)
  
- TP Informatique Python (1h)

A cela se rajoutent :

- en moyenne 2h d'interrogations orales (appelées khôlles)
- 4 heures de DS (samedi matin ou mercredi après-midi)

L'objectif de ces 2 années est d'acquérir progressivement un socle de culture générale pluridisciplinaire, en intégrant une exigence et des méthodes de travail dans le but de présenter les concours d'accès aux Grandes Ecoles de Commerce.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Pour l'examen des vœux, tous les dossiers sont étudiés au cas par cas et dans leur globalité.

Tous les éléments du dossier sont étudiés par la totalité de l'équipe pédagogique et éducative.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Nous conseillons aux candidats :

- de **rester cohérents** dans leur projet d'étude supérieure
- de **compléter toutes les pièces et informations du dossier** : ces informations sont une part de vous qui nous permet de connaître votre parcours
- d'**apporter des éléments d'informations** quand des "incohérences" de choix de spécialités ou de parcours peuvent apparaître
- de **faire preuve d'authenticité** dans votre projet de formation motivé : vous postulez dans une formation à caractère pluridisciplinaire. Ce choix implique que vos atouts doivent ressortir dans votre lettre de motivation
- de **faire preuve de régularité et de ténacité** dans la totalité de leur parcours scolaire
- **D'éviter** dans le projet de formation motivé :
  - *la lettre "copier-coller" extraite d'exemples trouvés sur les sites dédiés pour vous aider dans la conception de votre projet*
  - *la lettre "copier-coller" concernant une demande de même formation dans des établissements différents*
  - *le bis répétita du parcours scolaire*

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	- Notes dans les matières du tronc commun- Notes dans les spécialités choisies- Notes dans les matières optionnelles et en particulier "Maths Complémentaires"- Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat- Résultats des épreuves de spécialités de terminale- Notes dans les matières linguistiques- Moyennes générales- Progression des moyennes	- Notes de chacune des matières du tronc commun- Notes des spécialités, en particulier SES ou HGGSP et en mathématiques- Notes de l'option maths complémentaires	Les bulletins sont analysés dans leur ensemble : - notes des épreuves anticipées- notes des épreuves de spécialités- bulletins de 1ère et de terminale(- Pour les candidats en réorientation ou en reprise d'études : Résultats académiques de la dernière année d'enseignement incluant une continuité de l'enseignement mathématique générale)(- Pour les candidats de scolarité étrangère : l'intitulé et le contenu des enseignements du tronc commun et des spécialités suivis)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Qualité de l'orthographe- Qualité de l'oral dans les matières linguistiques- Qualité de réflexion- Qualité de rédaction- Méthodes de travail- Travail régulier et assiduité-	Orthographe, vocabulaire utilisé, capacité à argumenter et à évoluer dans ses résultats et disciplines.	Capacités évaluées à partir des appréciations des bulletins de 1ère et de terminale, ou d'études supérieures, par matières ainsi que l'appréciation générale	Très important
Savoir-être	- Capacité à s'investir- Capacité à fournir un travail approfondi et régulier- Capacités	- Implication et investissement tout au long de la scolarité- Volonté de la	- Critères évalués à partir des appréciations des bulletins et de tout élément	Très important

	d'organisation- Curiosité intellectuelle et humaniste- Esprit d'équipe- Volonté de progression	progression- Curiosité	nous permettant de voir que le candidat fait preuve de volonté, d'implication, d'investissement et de progression possible tout au long de sa scolarité.- Critères de la "Fiche Avenir" : capacité à s'investir, méthodes de travail, autonomie	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Meilleure connaissance du candidat:- ses motivations et sa capacité à réussir dans le choix d'un parcours exigeant et pluridisciplinaire- la cohérence de son projet en adéquation avec les débouchés de la formation- ses forces et ses faiblesses(Pour les candidats en réorientation ou reprise d'études : - nous devons comprendre toutes les motivations de la démarche)	Le projet de formation motivé a ici toute son importance : cohérence du projet abouti ou non, connaissance de soi, de ses forces et ses faiblesses.La fiche "Avenir" ainsi que la fiche "Activités et centres d'intérêt" viennent en complément.	Critères évalués principalement à partir de la fiche "Projet de formation motivé". La fiche "Activités et centres d'intérêts" peut y être associée si nécessaire.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- Ouverture au monde- Passions- Engagement quel qu'il soit (sportif, associatif, citoyen)- Activités extra-scolaires	Curiosité, engagement et ouverture du lycéen au monde qui l'entoure et/ou à ses envies.	Critères évalués à partir de la fiche "Activités et Centres d'intérêts"	Complémentaire

**Signature :**

Etienne MANSON,  
Proviseur de l'établissement Lycée Jeanne D'Arc