

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Le Verrier - CPGE - ECG - - Mathématiques appliquées + ESH

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Le Verrier - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31348)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Verrier - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31348)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	48	705	164	164	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Verrier - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31348)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Féminin	320	84	84	6	60 %
			Masculin	385	80	80	4	40 %
			Total	705	164	164	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Le Verrier - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31348)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	18	11	11	1	12,5 %
				AB	48	45	45	2	25 %
				B	74	73	73	4	50 %
				TB	26	26	26	1	12,5 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	168	157	157	8	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	435	6	6	2	100 %
				AB	80	1	1	0	0 %
				B	15	0	0	0	0 %
				TB	4	0	0	0	0 %
				Total	534	7	7	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Verrier - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31348)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	En terminale	161	151	151	7	70 %
			En réorientation	3	2	2	1	10 %
			Non scolarisés	122	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	419	8	8	2	20 %
			Total	705	164	164	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
Lycée Le Verrier - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31348)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	101	99	99	3	
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	30	27	27	3	
			Autres doublettes	31	28	28	2	
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Verrier - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31348)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	62,3 %	64,3 %	64,3 %	37,5 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	18,5 %	17,5 %	17,5 %	37,5 %
		Autres doublettes	19,1 %	18,2 %	18,2 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	notes et appréciations Un bon niveau académique	notes obtenues au lycée, notes obtenues au baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en maths, SES, culture générale, langues	notes et appréciations	Très important
	Notes et appréciations	Compétences en maths, SES, culture générale	Très important
Savoir-être	autonomie, engagement, persévérance, sérieux, dynamisme, sens du relationnel	appréciations sur Parcoursup. appréciations sur les bulletins appréciations du conseil de classe appréciation du chef d'établissement	Important
	appréciations sur Parcoursup	autonomie, engagement, persévérance, sérieux, dynamisme, sens du relationnel	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance de la formation	cohérence du projet en lien avec le parcours, lettre de motivation	Très important
	cohérence du projet en lien avec le parcours, lettre de motivation	motivation et connaissance de la formation lettre de motivation participation aux journées du lycéen échange lors de salon journée en immersion dans la prépa	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement citoyen	engagement citoyen	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. <main role="main"></main>

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats veilleront à soigner leurs lettres de motivation. Si la commission peut comprendre que les candidats utilisent un même modèle de lettres pour des formations identiques, ils doivent être attentifs au soin apporté à cette lettre car elle est leur seul moyen de communiquer explicitement avec la commission (mettre le bon intitulé, faire attention à l'orthographe et à la syntaxe).

La commission souligne qu'elle est très sensible aux appréciations des conseils de classes, lesquelles peuvent très largement influencer sa décision dans le cas de dossiers incertains en termes de résultats académiques.

Signature :

Alain COGNET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Le

Verrier