

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Malherbe - CPGE - ECG - - Mathématiques appliquées + HGG

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Malherbe - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG	Jury Mathématiques appliquées + HGG	Tous les candidats	48	373	304	291	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser en particulier aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie), et disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée, ainsi qu'en mathématiques et dans les disciplines constitutives des humanités : lettres, langues, philosophie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

30 heures de cours par semaine du 1er septembre au 30 juin en ECG1, et jusqu'à la date des concours en ECG2.
En plus des cours, sont organisées des interrogations orales hebdomadaires et des devoirs surveillés.

Les disciplines enseignées :

- les mathématiques (6 heures de mathématiques/informatique + 2 heures de TD) ;
- l'histoire, géographie, géopolitique du monde contemporain (7 heures) ;
- les langues vivantes : anglais, espagnol, allemand, italien (6 heures) ;
- la culture générale : philosophie, littérature (6 heures) ;
- l'EPS (2 heures).

Il s'agit donc d'un enseignement varié, équilibré et pluridisciplinaire.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des candidatures en classes ECG du Lycée Malherbe évalue les dossiers présentés en attendant les qualités suivantes.

Témoigner d'aptitudes correctes en Mathématiques, en Histoire Géographie, en langues vivantes et en philosophie.

Témoigner d'un niveau très satisfaisant dans les matières littéraires (français, philosophie, langues vivantes).

Manifester des qualités d'expression écrite et orale dans toutes les disciplines.

Présenter un profil homogène sur l'ensemble des critères précédents, l'excellence dans un cas ne pouvant compenser de graves lacunes dans d'autres.

Avoir fait montre d'un travail soutenu, régulier et organisé témoignant d'un effort constant pour progresser.

Manifester un projet de formation clair et témoigner de l'engagement nécessaire pour le mener à bon terme.

Les candidatures issues d'un enseignement étranger ne sont prises en compte que si elles émanent d'établissements reconnus, s'accompagnent d'un dossier scolaire complet, et attestent d'une maîtrise de la langue française de niveau C1 (selon le Cadre Européen Commun de Référence pour les langues) ou supérieur.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre l'évaluation chiffrée du candidat par discipline (notes, progression, niveau de la classe...), la commission prend en compte les appréciations émises par les enseignants et par le chef d'établissement à propos du vœu formulé (fiche Avenir), ainsi que celles exprimées tout au long du cursus secondaire (bulletins trimestriels ou semestriels).

Elle recherche l'origine des écarts au cursus de base (redoublement, suspension de la scolarité, expériences dans l'enseignement supérieur...) et s'emploie à en évaluer l'impact.

Elle apprécie l'expression d'un projet de formation bien défini, voire d'un projet professionnel.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Témoigner d'acquis corrects en Mathématiques, en Histoire Géographie, en Français, en Philosophie et en langues vivantes. Avoir fait preuve d'aptitudes confirmées à la compréhension des textes écrits, attestées notamment par les résultats obtenus aux Épreuves Anticipées de Français, ainsi qu'en Philosophie.	Idem	Notes disciplinaires fournies par la Fiche Avenir. Bulletins, échelle des notes dans la classe. Résultats aux Épreuves Anticipées de Français.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Témoigner d'un niveau de langue suffisant et de solides compétences à l'exercice de l'expression écrite et orale, ceci dans toutes les disciplines. Présenter un profil de performance régulier et homogène, sans lacunes graves.	Idem	Appréciations des enseignants et avis du Chef d'Etablissement sur le vœu formulé. Appréciations des enseignants dans les bulletins. Historique du cursus scolaire.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	La nature des épreuves écrites en culture et sciences humaines tout comme l'épreuve oral d'entretien exigent des connaissances approfondies et renouvelées. Dans ces conditions, une bonne pratique de l'anglais écrit et oral comme celle d'une autre langue, l'allemand, l'espagnol ou l'italien, est indispensable à toute ouverture inter-disciplinaire, aux changements économiques et à de futures études complémentaires à l'étranger. Le niveau requis en langues est nettement supérieur à celui exigé au baccalauréat ; il importe de posséder de solides connaissances de base. Avoir fait montre d'un travail approfondi, soutenu et régulier, témoignant d'un effort constant pour progresser.	idem.	Appréciations des enseignants et avis du Chef d'Établissement. Bulletins. Projet de formation motivé.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Manifester un projet de formation clair, motivé et cohérent.	Idem.	Cohérence du cursus suivi et du vœu formulé. Lettre de motivation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pas de critère publié sous parcour sup.	Prise en considération pour information.	Éléments du dossier.	Complémentaire

Signature :

Sébastien DUVAL-ROCHER,

Proviseur de l'établissement Lycée Malherbe