

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Malherbe - CPGE - ECG - - Mathématiques appliquées + HGG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Malherbe - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (31347)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Malherbe - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (31347)	Jury Mathématiques appliquées + HGG	Tous les candidats	48	825	360	360	44

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Malherbe - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (31347)	Jury Mathématiques appliquées + HGG	Tous les candidats	Féminin	345	146	146	14	31,8 %
			Masculin	480	214	214	30	68,2 %
			Total	825	360	360	44	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Malherbe - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (31347)	Jury Mathématiques appliquées + HGG	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	51	28	28	6	13,6 %
				AB	125	104	104	17	38,6 %
				B	157	152	152	12	27,3 %
				TB	72	72	72	8	18,2 %
				TBF	5	4	4	1	2,3 %
				Total	411	360	360	44	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	342	0	0	0	
				AB	51	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	14	0	0	0	
				TB	5	0	0	0	
				Total	412	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Malherbe - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (31347)	Jury Mathématiques appliquées + HGG	Tous les candidats	En terminale	386	346	346	43	97,7 %
			En réorientation	19	10	10	1	2,3 %
			Non scolarisés	92	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	328	3	3	0	0 %
			Total	825	360	360	44	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Malherbe - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (31347)	Jury Mathématiques appliquées + HGG	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	137	127	127	12
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	85	70	70	8
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	70	65	65	11

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	56	51	51	7
			Autres doublettes	55	45	45	6
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Malherbe - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (31347)	Jury Mathématiques appliquées + HGG	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	34 %	35,5 %	35,5 %	27,3 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	21,1 %	19,6 %	19,6 %	18,2 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	17,4 %	18,2 %	18,2 %	25 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	13,9 %	14,2 %	14,2 %	15,9 %
		Autres doublettes	13,6 %	12,6 %	12,6 %	13,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Acquis corrects en Mathématiques, en Histoire Géographie, en Français, en Philosophie, en langues vivantes. Aptitudes à la compréhension des textes, attestées par les résultats aux EAF, en Philosophie.	Notes disciplinaires fournies par la Fiche Avenir. Bulletins, échelle des notes dans la classe. Résultats aux Épreuves Anticipées de Français.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Témoigner d'un niveau de langue suffisant et compétences à l'exercice de l'expression écrite et orale, dans toutes les disciplines. Présenter un profil de performance régulier et homogène.	Appréciations des enseignants et avis du Chef d'Établissement sur le vœu formulé. Appréciations des enseignants dans les bulletins. Historique du cursus scolaire.	Très important
Savoir-être	Les épreuves des concours exigent des connaissances approfondies. Le niveau en langues est nettement supérieur à celui exigé au baccalauréat. Avoir fait montre d'un travail approfondi et régulier.	Appréciations des enseignants et avis du Chef d'Établissement. Bulletins. Lettre de motivation.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Appréciations des enseignants et avis du chef d'établissement sur le vœu formulé, lettre de motivation.	Appréciations des enseignants et avis du chef d'établissement sur le vœu formulé, lettre de motivation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Cohérence du cursus suivi et du vœu formulé. Activités et centres d'intérêts. Lettre de motivation.	Cohérence du cursus suivi et du vœu formulé. Activités et centres d'intérêts. Lettre de motivation.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des candidatures en classes ECG du Lycée François de Malherbe évalue les dossiers présentés en attendant les qualités suivantes.

Témoigner d'aptitudes correctes en Mathématiques, en Histoire Géographie, en langues vivantes et en philosophie.

Témoigner d'un niveau très satisfaisant dans les matières littéraires (français, philosophie, langues vivantes).

Manifester des qualités d'expression écrite et orale dans toutes les disciplines.

Présenter un profil homogène sur l'ensemble des critères précédents, l'excellence dans un cas ne pouvant compenser de graves lacunes dans d'autres.

Avoir fait montre d'un travail soutenu, régulier et organisé témoignant d'un effort constant pour progresser.

Manifester un projet de formation clair et témoigner de l'engagement nécessaire pour le mener à bon terme.

Les candidatures issues d'un enseignement étranger ne sont prises en compte que si elles émanent d'établissements reconnus, s'accompagnent d'un dossier scolaire complet, et attestent d'une maîtrise de la langue française de niveau C1 (selon le Cadre Européen Commun de référence pour les langues) ou supérieur.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Outre l'évaluation chiffrée du candidat par discipline (notes, progression, niveau de la classe...), la commission prend en compte les appréciations émises par les enseignants et par le chef d'établissement à propos du vœu formulé (fiche Avenir), ainsi que celles exprimées tout au long du cursus secondaire (bulletins trimestriels ou semestriels).

Elle recherche l'origine des écarts au cursus de base (redoublement, suspension de la scolarité, expériences dans l'enseignement supérieur...) et s'emploie à en évaluer l'impact.

Elle apprécie l'expression d'un projet de formation bien défini, voire d'un projet professionnel.

Signature :

Sébastien DUVAL-ROCHER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Malherbe