

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Charles-De-Gaulle - CPGE - ECG - - Mathématiques approfondies + ESH

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Charles-De-Gaulle - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31346)**

## Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation   | Jury                                  | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---------------------------------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Charles-De-Gaulle - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31346) | Jury Mathématiques approfondies + ESH | Tous les candidats | 48                         | 703   | 307  | 307  | 37   |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation   | Jury                                  | Groupe             | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|---------------------------------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                                       |                    |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Charles-De-Gaulle - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31346) | Jury Mathématiques approfondies + ESH | Tous les candidats | Féminin      | 308   | 142  | 142  | 13                                     | 35,1 %       |
|   |                                       |                    | Masculin     | 395   | 165  | 165  | 24                                     | 64,9 %       |
|   |                                       |                    | <b>Total</b> | <b>703</b>                                  | <b>307</b>   | <b>307</b>   | <b>37</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation   | Jury                                  | Groupe             | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|---------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                                       |                    |                                       |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Charles-De-Gaulle - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31346) | Jury Mathématiques approfondies + ESH | Tous les candidats | Baccalauréat Général                  | Échec au bac   | 1   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                                       |                    |                                       | Sans mention   | 40  | 22   | 22   | 4                                      | 11,1 %       |
|   |                                       |                    |                                       | AB             | 102   | 84   | 84   | 10                                     | 27,8 %       |
|   |                                       |                    |                                       | B              | 142   | 134  | 134  | 16                                     | 44,4 %       |
|   |                                       |                    |                                       | TB             | 63  | 56   | 56   | 5                                      | 13,9 %       |
|   |                                       |                    |                                       | TBF            | 11  | 10   | 10   | 1                                      | 2,8 %        |
|   |                                       |                    |                                       | <b>Total</b>   | <b>359</b>                                  | <b>306</b>   | <b>306</b>   | <b>36</b>                              | <b>100 %</b> |
|   |                                       |                    | Baccalauréat Technologique            | AB             | 1   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|   |                                       |                    |                                       | <b>Total</b>   | <b>1</b>                                    | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |              |
|   |                                       |                    | Baccalauréat Professionnel            | B              | 1   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|   |                                       |                    |                                       | <b>Total</b>   | <b>1</b>                                    | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |              |
|   |                                       |                    | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 238   | 1  | 1  | 1                                      | 100 %        |
|   |                                       |                    |                                       | AB             | 71  | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |             |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
|                         |      |        |             |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage |
|                         |      |        |             | B              | 26  | 0  | 0  | 0                                      | 0 %         |
|                         |      |        |             | TB             | 7   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %         |
|                         |      |        |             | Total          | 342   | 1  | 1  | 1                                      | 100 %       |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation   | Jury                                  | Groupe             | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|---------------------------------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                                       |                    |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Charles-De-Gaulle - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31346) | Jury Mathématiques approfondies + ESH | Tous les candidats | En terminale        | 334   | 295  | 295  | 36                                     | 97,3 %       |
|   |                                       |                    | En réorientation    | 16  | 10   | 10   | 0                                      | 0 %          |
|   |                                       |                    | Non scolarisés      | 72  | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                                       |                    | Scolarité étrangère | 281   | 2  | 2  | 1                                      | 2,7 %        |
|   |                                       |                    | <b>Total</b>        | <b>703</b>                                  | <b>307</b>   | <b>307</b>   | <b>37</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation   | Jury                                  | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---------------------------------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Charles-De-Gaulle - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31346) | Jury Mathématiques approfondies + ESH | Baccalauréat Général       | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité                         | 173   | 163  | 163  | 25   |
|   |                                       |                            | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité  | 112   | 98   | 98   | 9  |
|   |                                       |                            | Autres doublettes  | 66  | 44   | 44   | 2  |
|   |                                       | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|   |                                       | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|   |                                       |                            |  |   |  |  |  |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |                                       |  |   |  |  |  |
|---|---------------------------------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation   | Jury                                  | Doublette EDS Significatives   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Charles-De-Gaulle - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31346)   | Jury Mathématiques approfondies + ESH | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 49,3 %                                      | 53,4 %   | 53,4 %   | 69,4 %   |
|   |                                       | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité                  | 31,9 %                                      | 32,1 %   | 32,1 %   | 25 %   |
|   |                                       | Autres doublettes  | 18,8 %                                      | 14,4 %   | 14,4 %   | 5,6 %  |
|   |                                       | <b>Total</b>   | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                   | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Ensemble des résultats scolaires                     | Bulletins trimestriels et résultats obtenus aux épreuves du baccalauréat | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Attitude scolaire                                    | Appréciations des bulletins scolaires                                    | Très important                  |
| Savoir-être   | Savoir-être  | Appréciations sur la fiche avenir  | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Projection personnelle dans la formation             | Lettre de motivation   | Essentiel                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Activité et centre d'intérêt                         | Lettre de motivation   | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

- Absence de spécialité mathématiques en 1ère ou de l'option maths complémentaires en Terminale.
- Absence de LV2 ou LV2 non proposée par le lycée.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Une note est tout d'abord calculée en fonction des éléments numériques du dossier, qui sont pondérés selon leur importance pour la formation. Les moyennes de l'élève sont ajustées selon la moyenne de la classe et le classement de l'élève dans la classe, pour tenir compte des différences de notation des enseignants. Les notes du bac sont prises en compte sans pondération. Chaque dossier est lu par deux membres de la commission qui évaluent 3 points : les activités extra-scolaires, les appréciations des bulletins et de la fiche avenir et la lettre de motivation. Les mentions de bavardages ou de dissipation sont pénalisants. Pour la lettre de motivation, la commission cherche à savoir si le jeune s'est renseigné sur la formation, si son ambition est cohérente et s'il a suivi une de nos opérations de promotion (portes ouvertes, salons, immersions, méridiennes...). Le dossier est ainsi évalué et cette note est ajoutée à celle des moyennes. Cependant, si la note attribuée par les deux membres diffère de plus de 2 points, le dossier est intégralement relu par l'ensemble de la commission qui arrête la note définitive. Les dossiers spécifiques (réorientations, dossiers d'élèves basés à l'étranger hors écoles françaises...) sont lus intégralement par deux professeurs qui émettent un avis et décident ou non de présenter la candidature devant la commission.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Faire preuve de sérieux dans sa scolarité, en étant attentif en classe et travailleur même si les résultats peuvent être moyens.
- Contacter en amont l'établissement pour faire une journée d'immersion ou à défaut participer à un salon, une journée portes ouvertes...
- Eviter d'envoyer une lettre de motivation générique mais la rédiger en expliquant précisément les raisons du choix de cette formation et de ce lycée.

**Signature :**

Lucile FORTIER,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Charles-De-Gaulle