

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Charles-De-Gaulle - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Charles-De-Gaulle - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31346)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles-De-Gaulle - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31346)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	48	703	307	307	37

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charles-De-Gaulle - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31346)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Féminin	308	142	142	13	35,1 %
			Masculin	395	165	165	24	64,9 %
			Total	703	307	307	37	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Charles-De-Gaulle - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31346)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	40	22	22	4	11,1 %
				AB	102	84	84	10	27,8 %
				B	142	134	134	16	44,4 %
				TB	63	56	56	5	13,9 %
				TBF	11	10	10	1	2,8 %
				Total	359	306	306	36	100 %
			Baccalauréat Technologique	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	238	1	1	1	100 %
				AB	71	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
					B	26	0	0	0 %
					TB	7	0	0	0 %
					Total	342	1	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charles-De-Gaulle - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31346)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	En terminale	334	295	295	36	97,3 %
			En réorientation	16	10	10	0	0 %
			Non scolarisés	72	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	281	2	2	1	2,7 %
			Total	703	307	307	37	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles-De-Gaulle - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31346)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	173	163	163	25
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	112	98	98	9
			Autres doublettes	66	44	44	2
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles-De-Gaulle - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31346)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	49,3 %	53,4 %	53,4 %	69,4 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	31,9 %	32,1 %	32,1 %	25 %
		Autres doublettes	18,8 %	14,4 %	14,4 %	5,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Ensemble des résultats scolaires	Bulletins trimestriels et résultats obtenus aux épreuves du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Attitude scolaire	Appréciations des bulletins scolaires	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Appréciations sur la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projection personnelle dans la formation	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activité et centre d'intérêt	Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Absence de spécialité mathématiques en 1ère ou de l'option maths complémentaires en Terminale.
- Absence de LV2 ou LV2 non proposée par le lycée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une note est tout d'abord calculée en fonction des éléments numériques du dossier, qui sont pondérés selon leur importance pour la formation. Les moyennes de l'élève sont ajustées selon la moyenne de la classe et le classement de l'élève dans la classe, pour tenir compte des différences de notation des enseignants. Les notes du bac sont prises en compte sans pondération.

Chaque dossier est lu par deux membres de la commission qui évaluent 3 points : les activités extra-scolaires, les appréciations des bulletins et de la fiche avenir et la lettre de motivation. Les mentions de bavardages ou de dissipation sont pénalisants. Pour la lettre de motivation, la commission cherche à savoir si le jeune s'est renseigné sur la formation, si son ambition est cohérente et s'il a suivi une de nos opérations de promotion (portes ouvertes, salons, immersions, méridiennes...). Le dossier est ainsi évalué et cette note est ajoutée à celle des moyennes. Cependant, si la note attribuée par les deux membres diffère de plus de 2 points, le dossier est intégralement relu par l'ensemble de la commission qui arrête la note définitive. Les dossiers spécifiques (réorientations, dossiers d'élèves basés à l'étranger hors écoles françaises...) sont lus intégralement par deux professeurs qui émettent un avis et décident ou non de présenter la candidature devant la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Faire preuve de sérieux dans sa scolarité, en étant attentif en classe et travailleur même si les résultats peuvent être moyens.
- Contacter en amont l'établissement pour faire une journée d'immersion ou à défaut participer à un salon, une journée portes ouvertes...
- Eviter d'envoyer une lettre de motivation générique mais la rédiger en expliquant précisément les raisons du choix de cette formation et de ce lycée.

Signature :

Lucile FORTIER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Charles-De-Gaulle