

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée International de Valbonne - CPGE - ECG - - Mathématiques appliquées + ESH

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée International de Valbonne - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31343)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée International de Valbonne - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31343)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	48	1233	500	349	50

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée International de Valbonne - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31343)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Féminin	567	281	219	26	52 %
			Masculin	666	219	130	24	48 %
			Total	1233	500	349	50	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée International de Valbonne - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31343)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	85	3	1	0	0 %
				AB	258	68	26	9	18 %
				B	425	271	179	28	56 %
				TB	168	137	123	13	26 %
				TBF	21	21	20	0	0 %
				Total	958	500	349	50	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	AB	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	191	0	0	0	
				AB	55	0	0	0	
				B	21	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	
				Total	271	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée International de Valbonne - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31343)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	En terminale	897	492	345	49	98 %
			En réorientation	43	6	2	0	0 %
			Non scolarisés	54	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	235	2	2	1	2 %
			Autres	4	0	0	0	0 %
			Total	1233	500	349	50	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée International de Valbonne - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31343)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	517	331	244	38
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	217	88	55	3
			Autres doublettes	212	81	50	9
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée International de Valbonne - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31343)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	54,7 %	66,2 %	69,9 %	76 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	22,9 %	17,6 %	15,8 %	6 %
		Autres doublettes	22,4 %	16,2 %	14,3 %	18 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Disposer d'un bon niveau de connaissances, en particulier en sciences économiques et sociales mais également en mathématiques et dans les disciplines des humanités.	Notes de Première et de Terminale dans les matières suivantes : Mathématiques, sciences économiques et sociales, philosophie, histoire géographie. Notes de l'épreuve anticipée de français (oral et écrit). Classement de l'étudiant dans sa classe.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et être apte à mener des raisonnements rigoureux.	Appréciations du bulletin. Avis du conseil de classe et du chef d'établissement.	Essentiel
Savoir-être	Ne pas avoir eu de problèmes de comportement au lycée.	Grande motivation et sérieux attendus. Investissement personnel et capacité au travail en groupe et à l'entraide entre étudiants. Appréciations sur les bulletins. Avis du conseil de classe et du chef d'établissement.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Faire preuve d'une envie de réussir en ECG	Curiosité et intérêt pour les questions d'économie et la culture générale. Avoir une idée même imparfaite des formations offertes en école de commerce. Lettre de motivation. Avis du conseil de classe et du chef d'établissement.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à des activités ou à des compétitions extra-scolaires en relation avec les disciplines enseignées en ECG.	Lettre de motivation. Attestation	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à une cordée de la réussite dans le domaine des mathématiques ou des sciences humaines et sociales démontre un intérêt pour la filière ECG.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble du dossier de Première et de Terminale est consulté. Les notes et les classements sont pris en compte afin d'établir une moyenne pondérée qui sert à établir un premier classement ensuite affiné par la lecture des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les étudiants ayant un **profil équilibré et solide dans toutes les matières** sont favorisés par nos critères de sélection. Il est donc peu judicieux de faire des impasses et de négliger certaines matières. Il est conseillé de se tenir au courant de l'actualité, en France et à l'international, particulièrement pour les pays dont vous pratiquez la langue. La fréquentation des musées, la lecture des ouvrages classiques et le visionnage de films classiques sont un atout. Pour les élèves de Terminale postulant cette année, la spécialité mathématiques ET/OU une option mathématiques ("expertes" ou "complémentaires") sont requises. La spécialité SES est un plus pour le dossier. Les autres couplages de spécialités S'ILS COMPORTENT LA SPECIALITE MATHEMATIQUES ET/OU UNE OPTION MATHEMATIQUES seront étudiés avec attention.

Signature :

Karine VITTAZ,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
International de Valbonne