Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée International de Valbonne - CPGE - ECG - - Mathématiques appliquées + ESH

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée International de Valbonne - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31343) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée International de Valbonne - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31343)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	48	941	520	368	47

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
			ont confirmé classés le vœu (parmi ce qui ont		classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée	Jury	Tous les candidats	Féminin	474	301	234	28	59,6 %
International de Mathématiques Valbonne - CPGE - appliquées + ESH			Masculin	467	219	134	19	40,4 %
ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31343)			Total	941	520	368	47	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		ayant accepté oposition
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée International de	Jury Mathématiques	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
Valbonne - CPGE - ECG - Mathématiques	appliquées + ESH	SH		Sans mention	62	3	0	0	0 %
appliquées + ESH (31343)				АВ	207	77	26	8	17 %
				В	337	251	170	21	44,7 %
				ТВ	192	171	154	17	36,2 %
				TBF	19	18	18	1	2,1 %
				Total	818	520	368	47	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				В	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation Jury d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le		ayant accepté oposition Pourcentage
						vœu)			
		étra	Diplômes étrangers	Sans mention	98	0	0	0	
		équivalents au bac	АВ	15	0	0	0		
			В	6	0	0	0		
			ТВ	1	0	0	0		
			Total	120	0	0	0		

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
				qui ont confirmé le vœu			Nombre	Pourcentage
Lycée	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	En terminale	765	505	361	47	100 %
International de Valbonne - CPGE -			En réorientation	42	13	6	0	0 %
ECG - Mathématiques			Non scolarisés	30	1	0	0	0 %
appliquées + ESH (31343)			Scolarité étrangère	103	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	941	520	368	47	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition		
de Valbonne -	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	448	339	243	40		
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	174	103	67	2		
			Autres doublettes	190	78	58	5		
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.						
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.						

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée International de Valbonne - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31343)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	55,2 %	65,2 %	66 %	85,1 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	21,4 %	19,8 %	18,2 %	4,3 %
		Autres doublettes	23,4 %	15 %	15,8 %	10,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Disposer d'un bon niveau de connaissances, en particulier en sciences économiques et sociales mais également en mathématiques et dans les disciplines des humanités.	Notes de Première et de Terminale dans les matières suivantes : mathématiques, sciences économique et sociales, philosophie, histoire-géographie, LV. Notes des épreuves anticipées de français (oral et écrit). Classement de l'étudiant dans sa classe.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Montrer des qualités de réflexion, d' argumentation et de rédaction et être apte à mener des raisonnements rigoureux.	Appréciations du bulletin. Avis du conseil de classe et du chef d'établissement.	Essentiel
Savoir-être	Pas de problème de comportement.	Grande motivation et sérieux attendus. Investissement personnel et capacité de travail en groupe et d'entraide entre étudiants. Appréciations du bulletin. Avis du conseil de classe et du chef d'établissement.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Faire preuve d'une envie de réussir en ECG	Curiosité et intérêt pour les questions d'économie et la culture générale. Avoir une idée même imparfaite des formations offertes en école de commerce. Lettre de motivation. Avis du conseil de classe et du chef d'établissement.	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	L'étudiant doit être capable de maintenir un équilibre entre travail et vie personnelle (activités hors du cadre scolaire).	Lettre de motivation. Rubrique correspondante du dossier Parcoursup.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L'ensemble du dossier de Première et de Terminale est consulté. Les notes et les classements sont pris en compte afin d'établir une moyenne pondérée qui sert à établir un premier classement ensuite affiné par la lecture des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les étudiants ayant un profil **équilibré et solide** dans toutes les matières sont favorisés par nos critères de sélection. Il est donc peu judicieux de faire des impasses et de négliger certaines matières.

Il est conseillé de se tenir au courant de l'actualité, en France et à l'international, particulièrement pour les pays dont vous pratiquez la langue. La fréquentation des musées, la lecture des ouvrages classiques et le visionnage de films classiques sont un atout.

Pour les élèves de Terminale postulant cette année, la spécialité mathématiques ET/OU une option mathématiques ("expertes" ou "complémentaires") sont requises. La spécialité SES est un plus pour le dossier.

Les autres couplages de spécialités S'ILS COMPORTENT LA SPECIALITE MATHEMATIQUES ET/OU UNE OPTION MATHEMATIQUES seront étudiés avec attention.

Signature:

Karine VITTAZ, Chef d'établissement de l'établissement Lycée International de Valbonne