

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Masséna - CPGE - ECG

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Masséna - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	48	699	429	547	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser en particulier aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie), et disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée, ainsi qu'en mathématiques et dans les disciplines constitutives des humanités : lettres, langues, philosophie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les classes économiques et commerciales générales (ECG) ouvertes au lycée Masséna, s'adressent à tous les bacheliers généraux.

Cette caractéristique permet à tous les élèves de candidater, dès lors qu'ils ont suivi un enseignement de mathématiques en 1ère et en terminale - en Enseignement de spécialité ou en option.

En ECG, les deux disciplines principales par le volume horaire hebdomadaire sont l'histoire-géographie-géopolitique et les mathématiques.

Ont également une place importante, la culture générale avec le français et la philosophie (3 heures hebdomadaires chacune) et les deux langues vivantes (3h chacune).

Si l'histoire-géographie-géopolitique doit être suivie par tous les élèves, ils devront toutefois choisir entre les maths approfondies (9h) et les maths appliquées (8h).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier a été étudié par une commission composée de professeurs enseignant dans des disciplines différentes.

Lors de l'examen des dossiers, la commission :

- a utilisé un pré-classement des candidatures s'appuyant sur les notes des candidats ;
- a examiné les notes des candidats, en lien avec le niveau et l'effectif de la classe, et les appréciations de leurs professeurs lors des années de terminale (trimestres 1 et 2) et de première, en prenant appui sur les attendus généraux et locaux de la classe de ECG : mathématiques, histoire-géographie, philosophie, français et langues vivantes ;
- a pris en compte les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat ;
- a pris en compte les avis donnés par le professeur principal et le chef d'établissement dans la fiche Avenir ;
- a pris en compte le projet de formation du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Ne négliger aucune des matières enseignées tant en première qu'en terminale ;
- S'informer sur la formation au travers de Parcoursup, forums, journées portes ouvertes, etc. ;
- Personnaliser le projet de formation tout en soignant l'expression écrite ;
- Ne pas hésiter à présenter un dossier et éviter de vous auto-censurer si la formation vous plait.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en Histoire-géographie, mathématiques, français, philosophie et langues vivantes	Notes, classements et appréciations dans ces disciplines, aussi bien en Première qu'en Terminale et sur la fiche Avenir.	Résultats pour ces disciplines dans les bulletins scolaires de Première et Terminale ainsi que les résultats académiques obtenus lors des épreuves du bac ainsi qu'à l'occasion de la dernière année d'enseignement suivie pour les candidats en réorientation. Rangs de classement dans chacune de ces disciplines, en lien avec le niveau de la classe.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise des méthodes de travail et de la démarche scientifique. Capacités d'abstraction, d'argumentation et d'expression écrite et orale.	Appréciations des professeurs dans les bulletins de Première et Terminale et sur la fiche Avenir	Appréciations des professeurs et du chef d'établissement	Essentiel
Savoir-être	Attitude de travail et assiduité. Capacité à fournir des efforts et à s'investir	Attention particulière portée aux attitudes négatives incompatibles avec la formation telles l'absentéisme (en cours ou en évaluation) et les bavardages.	Appréciations des professeurs et du chef d'établissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les disciplines de la voie	Projet de formation	Appréciations des professeurs et du chef d'établissement	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

Signature :

Gilles KLECZEK,
Proviseur de l'établissement Lycée Masséna