

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Masséna - CPGE - ECG

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### Lycée Masséna - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31342)

#### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Masséna - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31342)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	48	1005	648	648	40

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Masséna - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31342)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Féminin	449	289	289	8	20 %
			Masculin	556	359	359	32	80 %
			<b>Total</b>	<b>1005</b>	<b>648</b>	<b>648</b>	<b>40</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Masséna - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31342)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	79	35	35	4	10 %
				AB	191	135	135	13	32,5 %
				B	339	284	284	16	40 %
				TB	188	168	168	6	15 %
				TBF	31	26	26	1	2,5 %
				<b>Total</b>	<b>830</b>	<b>648</b>	<b>648</b>	<b>40</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	AB	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	126	0	0	0	
				AB	31	0	0	0	
				B	10	0	0	0	
				TB	6	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	173	0	0	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Masséna - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31342)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	En terminale	731	589	589	37	92,5 %
			En réorientation	77	50	50	3	7,5 %
			Non scolarisés	25	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	169	6	6	0	0 %
			Autres	3	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>1005</b>	<b>648</b>	<b>648</b>	<b>40</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Masséna - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31342)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	355	295	295	24
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	283	243	243	9
			Autres doublettes	180	109	109	7
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Masséna - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31342)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	43,4 %	45,6 %	45,6 %	60 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	34,6 %	37,6 %	37,6 %	22,5 %
		Autres doublettes	22 %	16,8 %	16,8 %	17,5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

<b>Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité</b>
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>
---

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en Histoire-géographie, mathématiques, français, philosophie et langues vivantes	Résultats de Première et Terminale ainsi que les résultats académiques obtenus lors des épreuves du bac ainsi qu'à l'occasion de la dernière année d'enseignement suivie pour les candidats en réorientation. Rangs de classement dans chacune de ces disciplines, en lien avec le niveau de la classe.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise des méthodes de travail et de la démarche scientifique. Capacités d'abstraction, d'argumentation et d'expression écrite et orale.	Appréciations des professeurs et du chef d'établissement	Essentiel
Savoir-être	Attitude de travail et assiduité. Capacité à fournir des efforts et à s'investir	Appréciations des professeurs et du chef d'établissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les disciplines de la voie	Appréciations des professeurs et du chef d'établissement	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans des instances scolaires et autres	Éléments présentés dans le dossier de l'élève	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Appréciations négatives dans les bulletins et la fiche avenir concernant l'attitude

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier a été étudié par une commission composée de professeurs enseignant dans des disciplines différentes.

Lors de l'examen des dossiers, la commission :

- a utilisé un pré-classement des candidatures s'appuyant sur les notes des candidats ;
- a examiné les notes des candidats, en lien avec le niveau et l'effectif de la classe, et les appréciations de leurs professeurs lors des années de terminale (trimestres 1 et 2) et de première, en prenant appui sur les attendus généraux et locaux de la classe de ECG : mathématiques, histoire-géographie, philosophie, français et langues vivantes ;
- a pris en compte les résultats aux épreuves du baccalauréat ;
- a pris en compte les avis donnés par le professeur principal et le chef d'établissement dans la fiche Avenir ;
- a pris en compte le projet de formation du candidat.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Ne négliger aucune des matières enseignées tant en première qu'en terminale ;
- S'informer sur la formation au travers de Parcoursup, forums, journées portes ouvertes, etc. ;
- Personnaliser le projet de formation tout en soignant l'expression écrite ;
- Ne pas hésiter à présenter un dossier et éviter de vous auto-censurer si la formation vous plaît

**Signature :**

Philippe TAMISIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Masséna