

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Masséna - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Masséna - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31342)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---------------------------------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Masséna - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31342) | Jury Mathématiques approfondies + HGG | Tous les candidats | 48 | 891 | 616 | 572 | 46 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---------------------------------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Masséna - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31342) | Jury Mathématiques approfondies + HGG | Tous les candidats | Féminin | 414 | 299 | 283 | 22 | 47,8 % |
| | | | Masculin | 477 | 317 | 289 | 24 | 52,2 % |
| | | | Total | 891 | 616 | 572 | 46 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Masséna - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31342) | Jury Mathématiques approfondies + HGG | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 67 | 19 | 16 | 1 | 2,2 % |
| | | | | AB | 169 | 114 | 91 | 11 | 23,9 % |
| | | | | B | 301 | 260 | 244 | 21 | 45,7 % |
| | | | | TB | 201 | 191 | 189 | 12 | 26,1 % |
| | | | | TBF | 34 | 32 | 32 | 1 | 2,2 % |
| | | | | Total | 772 | 616 | 572 | 46 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | AB | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Baccalauréat Professionnel | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 89 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 13 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 10 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|-------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | TB | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 115 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---------------------------------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Masséna - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31342) | Jury Mathématiques approfondies + HGG | Tous les candidats | En terminale | 688 | 573 | 536 | 38 | 82,6 % |
| | | | En réorientation | 57 | 33 | 29 | 5 | 10,9 % |
| | | | Non scolarisés | 27 | 5 | 4 | 3 | 6,5 % |
| | | | Scolarité étrangère | 114 | 4 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 891 | 616 | 572 | 46 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---------------------------------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Masséna - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31342) | Jury Mathématiques approfondies + HGG | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 301 | 259 | 240 | 16 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 268 | 228 | 209 | 20 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 82 | 76 | 74 | 6 |
| | | | Autres doublettes | 111 | 53 | 49 | 4 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| | | Baccalauréat Professionnel | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---------------------------------------|---|--|---|---|---|
| Lycée Masséna - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31342) | Jury Mathématiques approfondies + HGG | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 39,5 % | 42 % | 42 % | 34,8 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 35,2 % | 37 % | 36,5 % | 43,5 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 10,8 % | 12,3 % | 12,9 % | 13 % |
| | | Autres doublettes | 14,6 % | 8,6 % | 8,6 % | 8,7 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats en Histoire-géographie, mathématiques, français, philosophie et langues vivantes | Résultats de Première et Terminale ainsi que les résultats académiques obtenus lors des épreuves du bac ainsi qu'à l'occasion de la dernière année d'enseignement suivie pour les candidats en réorientation. Rangs de classement dans chacune de ces disciplines, en lien avec le niveau de la classe. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Maîtrise des méthodes de travail et de la démarche scientifique. Capacités d'abstraction, d'argumentation et d'expression écrite et orale. | Appréciations des professeurs et du chef d'établissement | Essentiel |
| Savoir-être | Attitude de travail et assiduité. Capacité à fournir des efforts et à s'investir | Appréciations des professeurs et du chef d'établissement | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Intérêt pour les disciplines de la voie | Appréciations des professeurs et du chef d'établissement | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement dans des instances scolaires et autres | Éléments présentés dans le dossier de l'élève | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier a été étudié par une commission composée de professeurs enseignant dans des disciplines différentes.

Lors de l'examen des dossiers, la commission :

- a utilisé un pré-classement des candidatures s'appuyant sur les notes des candidats ;
- a examiné les notes des candidats, en lien avec le niveau et l'effectif de la classe, et les appréciations de leurs professeurs lors des années de terminale (trimestres 1 et 2) et de première, en prenant appui sur les attendus généraux et locaux de la classe de ECG : mathématiques, histoire-géographie, philosophie, français et langues vivantes ;
- a pris en compte les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat ;
- a pris en compte les avis donnés par le professeur principal et le chef d'établissement dans la fiche Avenir ;
- a pris en compte le projet de formation du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Ne négliger aucune des matières enseignées tant en première qu'en terminale ;
- S'informer sur la formation au travers de Parcoursup, forums, journées portes ouvertes, etc. ;
- Personnaliser le projet de formation tout en soignant l'expression écrite ;
- Ne pas hésiter à présenter un dossier et éviter de vous auto-censurer si la formation vous plaît

Signature :

Philippe TAMISIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Masséna