

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - CPGE - ECG - - Mathématiques approfondies + HGG

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	48	172	173	141	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser en particulier aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie), et disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée, ainsi qu'en mathématiques et dans les disciplines constitutives des humanités : lettres, langues, philosophie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral.

Attendus locaux

L'étudiant doit présenter un profil équilibré, à savoir : un bon niveau de compétences et/ou des appétences pour les mathématiques, histoire-géographie, langues vivantes, lettres et philosophie.

L'étudiant doit être prêt à maintenir un effort soutenu pendant 2 ans (voire 3 ans).

Il devra organiser son travail personnel et être capable de s'intégrer dans la dynamique de classe par un goût du travail individuel et en équipe.

Pour les étudiants étrangers, un bon niveau est obligatoire (niveau C1). Les étudiants étrangers devront également scanner leur bulletins de première et terminale (voire PostBac) et le joindre à leur dossier en pièces jointes dématérialisées.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous pouvez consulter notre diaporama de présentation de la filière ECG sur le site du lycée à <https://www.touchard-washington.fr/2020/09/21/classe-preparatoire-au-grandes-ecoles-economiques-et-commerciales-voie-scientifique/> ou sur notre site : <https://sites.google.com/site/prepaecslmans/home/presentation-de-la-filiere>

Pour nous contacter, vous pouvez nous envoyer un mail à ecs.touchard.washington@gmail.com

Au lycée Touchard-Washington, dans la continuité de la filière ECS dont nous assurons l'enseignement depuis 30 ans, nous proposerons pour la filière ECG, le parcours : Mathématiques Approfondies - Histoire, Géographie, Géopolitique.

Les volumes horaires sont les suivants :

Mathématiques : 10h + 1h informatique

Histoire, Géographie, Géopolitique : 7h

Culture Générale : Lettres (3h), Philosophie (3h) et orthographe (1h)

LV1 (3h) et LV2(3h) (Anglais, Allemand, Espagnol et Arabe). Il peut y avoir le cas échéant un accompagnement pour le cours de Chinois.

A cela s'ajoutent :

Des concours blancs sur les deux années,

2 interrogations orales par semaine (les fameuses colles !)

Un devoir surveillé tous les samedis matins (sauf celui des vacances...)

Plusieurs entretiens blancs

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont triés en fonction de leurs résultats dans les matières principales de notre formation : les Mathématiques, l'Histoire-Géographie, Géopolitique, les Langues Vivantes, la Philosophie et le Français. Les résultats des classes de 1ère et de Terminale sont examinés en détail dans ces matières. Une attention particulière est portée au rang des candidats dans leur classe, ainsi qu'aux appréciations des enseignants.

Le projet de formation motivé du candidat joue également un rôle important dans l'étude des dossiers. Il est attendu que les candidats motivent leur désir d'étudier en classe préparatoire, et mentionnent leur projet personnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le parcours que nous enseignons correspond aux options Mathématiques approfondies - Histoire-Géographie-Géopolitique. Ce parcours est réservé en priorité aux élèves ayant suivi la spécialité Mathématiques en terminale. Les dossiers "Mathématiques Complémentaires" sont néanmoins acceptés, à condition que les candidats présentent des facilités dans les autres matières. Le cours de Mathématiques est construit pour permettre une remise à niveau pour les étudiants qui n'auraient pas suivi l'enseignement de spécialité.

Les étudiants doivent avoir une appétence pour les langues vivantes, la culture générale, la géopolitique et les mathématiques. Il n'est pas rhédibitoire de présenter un niveau juste suffisant dans l'une des matières enseignées, à condition que l'étudiant soit prêt à surmonter ses difficultés éventuelles en fournissant un travail plus approfondi. Il faut par ailleurs aimer lire (œuvres littéraires, presse écrite, œuvres philosophiques).

Les candidats doivent être prêts à maintenir un effort soutenu pendant deux ans. Savoir organiser son travail personnel est donc indispensable.

Il est fortement conseillé aux candidats de renseigner leur projet de formation motivé de manière personnelle et détaillée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne Générale	Notes en Mathématiques, Histoire-Géographe, LV1, LV2, Philosophie, Français	Calculée sur les notes de terminale et le cas échant, les notes du bac pour les matières suivantes : Mathématiques, Histoire-Géographe, LV1, LV2, Philosophie, Epreuve de Français Ecrit	Essentiel
	Progression des moyennes	Évolution positive des moyennes en 1ère et Terminale	Notes et appréciations par les professeurs sur les bulletins	Très important
	Rang de l'élève	Rang dans la classe en Mathématiques, Histoire-Géographe, LV1, LV2, Philosophie, Français	Fiche Avenir, classement de l'élève dans la classe pour les matières concernées par notre filière.	Très important
	Niveau de la classe		Fiche Avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Application dans le travail et efficacité	Appréciations par les professeurs sur les bulletins et la fiche avenir	Très important
	Qualité de l'orthographe	Expression claire, qualité de l'orthographe	Projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Concentration en classe	Attitude concentrée et propice au travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche avenir.	Essentiel
	Accrocheur	Curiosité	Appréciations des professeurs sur	Très important

			les bulletins et la fiche avenir	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Projet en cohérence avec les débouchés de la formations	Appétence pour les matières enseignées. Projet de formation motivé.	Très important
	Intérêt pour la formation	Intérêt pour les matières enseignées, pour la classe préparatoire	Rencontre lors des portes ouvertes ou cours en immersion ou échanges via mail.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement de l'étudiant au sein de la vie de l'établissement		Délégué de classe, représentant des élèves, CVL, MDL,....	Complémentaire
	Engagement de l'étudiant au sein d'associations		Rôle de l'étudiant au sein des associations.	Complémentaire
	Activités musicales ou sportives		Niveau d'exigence obtenu.	Complémentaire

Signature :

Jean-François BOURDON,
Proviseur de l'établissement Lycée Polyvalent Gabriel
Touchard - Washington