Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - CPGE - ECG - - Mathématiques approfondies + HGG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31337)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31337)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	48	241	137	137	21

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31337)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Féminin	107	58	58	10	47,6 %
			Masculin	134	79	79	11	52,4 %
			Total	**241**	**137**	**137**	**21**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31337)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	16	5	5	2	10,5 %
				AB	60	54	54	9	47,4 %
				B	42	42	42	5	26,3 %
				TB	28	28	28	2	10,5 %
				TBF	3	3	3	1	5,3 %
				Total	**149**	**132**	**132**	**19**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	66	5	5	2	100 %
				AB	17	0	0	0	0 %
				B	5	0	0	0	0 %
				TB	4	0	0	0	0 %
				Total	**92**	**5**	**5**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31337)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	En terminale	137	122	122	17	81 %
			En réorientation	12	9	9	2	9,5 %
			Non scolarisés	21	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	70	5	5	2	9,5 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	**241**	**137**	**137**	**21**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31337)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	61	57	57	10
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	42	38	38	5
			Autres doublettes	46	37	37	4
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				
		Baccalauréat Pro	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31337)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	40,9 %	43,2 %	43,2 %	52,6 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	28,2 %	28,8 %	28,8 %	26,3 %
		Autres doublettes	30,9 %	28 %	28 %	21,1 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité
À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne Générale	Calculée sur les notes de terminale et le cas échant, les notes du bac pour les matières suivantes : Mathématiques, Histoire-Géographe, LV1, LV2, Philosophie, Epreuve de Français Ecrit	Essentiel
	Progression des moyennes	Notes et appréciations par les professeurs sur les bulletins	Très important
	Rang de l'élève	Fiche Avenir, classement de l'élève dans la classe pour les matières concernées par notre filière.	Très important
	Niveau de la classe	Fiche Avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations par les professeurs sur les bulletins et la fiche avenir	Très important
	Qualité de l'orthographe	Projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Concentration en classe	Appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche avenir.	Essentiel
	Accrocheur	Appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Appétence pour les matières enseignées. Projet de formation motivé.	Très important
	Intérêt pour la formation	Rencontre lors des portes ouvertes ou cours en immersion ou échanges via mail.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement de l'étudiant au sein de la vie de l'établissement	Délégué de classe, représentant des élèves, CVL, MDL,....	Complémentaire
	Engagement de l'étudiant au sein d'associations	Rôle de l'étudiant au sein des associations.	Complémentaire
	Activités musicales ou sportives	Niveau d'exigence obtenu.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'absence de mathématiques dans la scolarité.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Une attention particulière a été apportée lors de l'examen de la candidature.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers des candidats sont triés en fonction de leurs résultats dans les matières principales de notre formation : les Mathématiques, l'Histoire-Géographie, Géopolitique, les Langues Vivantes, la Philosophie et le Français. Les résultats des classes de 1ère et de Terminale sont examinés en détail dans ces matières. Une attention particulière est portée au rang des candidats dans leur classe, ainsi qu'aux appréciations des enseignants.
Le projet de formation motivé du candidat joue également un rôle important dans l'étude des dossiers. Il est attendu que les candidats motivent leur désir d'étudier en classe préparatoire, et mentionnent leur projet personnel

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le parcours que nous enseignons correspond aux options Mathématiques approfondies - Histoire-Géographie-Géopolitique. Ce parcours est réservé en priorité aux élèves ayant suivi la spécialité Mathématiques en terminale. Les dossiers "Mathématiques Complémentaires" sont néanmoins acceptés, à condition que les candidats présentent des facilités dans les autres matières.
Les étudiants doivent avoir une appétence pour les langues vivantes, la culture générale, la géopolitique et les mathématiques. Il n'est pas rhédibitoire de présenter un niveau juste suffisant dans l'une des matières enseignées, à condition que l'étudiant soit prêt à surmonter ses difficultés éventuelles en fournissant un travail plus approfondi. Il faut par ailleurs aimer lire (œuvres littéraires, presse écrite, œuvres philosophiques). Les candidats doivent être prêts à maintenir un effort soutenu pendant deux ans.
Savoir organiser son travail personnel est donc indispensable

Signature :
Jean-François BOURDON,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington