

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée général et technologique Joachim Du Bellay - CPGE - ECG - - Mathématiques appliquées + ESH

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée général et technologique Joachim Du Bellay - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	40	615	433	510	9

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser en particulier aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie), et disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée, ainsi qu'en mathématiques et dans les disciplines constitutives des humanités : lettres, langues, philosophie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Horaires des cours, programmes, se référer aux référentiels nationaux de la formation.

Deux heures d'EPS par semaine.

Deux ou trois interrogations orales par semaine ("colles") : ces heures permettent un suivi personnalisé, l'étudiant reçoit des conseils pour progresser, des explications individualisées.

Des devoirs à la maison à rendre chaque semaine, pour s'entraîner dans la perspective des concours, assimiler les différentes notions...

Un devoir surveillé hebdomadaire, le samedi matin.

Un concours blanc en première et deux en deuxième année.

Par ailleurs les étudiants effectuent un stage en entreprise en fin de première année, et bénéficient d'un voyage de découverte en Europe.

Pour favoriser leur ouverture culturelle, un stage théâtre et des sorties au théâtre et au Festival Premiers Plans (cinéma) sont programmés en plus des cours.

Enfin un tutorat est mis en place entre els étudiants de seconde et de première année.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Les candidatures sont examinées en suivant plusieurs étapes :

- traitement algorithmique débouchant su un pré-classement
- réunion d'une commission, composée d'enseignants de la section et du chef d'établissement, pour mieux apprécier les mérites des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent être attentifs aux éléments qu'ils fournissent lorsqu'ils complètent les rubriques "activités et centres d'intérêt" et "projet de formation" sur Parcoursup, notamment en précisant leurs projets, leurs motivations, pour la formation demandée. La commission est sensible au soin apporté par les candidats à la qualité rédactionnelle de ces éléments du dossier (orthographe, vocabulaire), et à l'adaptation du discours à l'établissement demandé.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en mathématiques	Cf critères généraux	Notes et rang en mathématiques, sur les bulletins et la fiche Avenir.	Essentiel
	Résultats en philosophie	Cf critères généraux	Notes et rang en philosophie, sur les bulletins et la fiche Avenir	Essentiel
	Résultats en histoire géographie	Cf critères généraux	Notes et rang en histoire géographie, sur les bulletins et la fiche Avenir	Important
	Résultats en Lva anglais ou allemand	Cf critères généraux	Notes et rang en anglais ou allemand Lva, sur les bulletins et la fiche Avenir	Essentiel
	Résultats en Lvb (allemand ou espagnol)	Cf critères généraux	Notes et rang en Lvb, sur les bulletins et la fiche Avenir	Essentiel
	Résultats en français en première	Cf critères généraux	Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral)	Très important
	Résultats en enseignement de spécialité	Cf critères généraux	Moyennes et résultats aux épreuves de spécialités	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Cf critères généraux	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Avis porté par le conseil de classe et le chef d'établissement sur la fiche Avenir. Tout document attestant de la maîtrise de ces méthodes, pour les	Essentiel

			étudiants en réorientation.	
	Qualité de l'expression écrite et de l'orthographe	Cf critères généraux	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Éléments de la fiche Avenir complétés par le candidat.	Essentiel
	Compétences en mathématiques.	Cf critères généraux	Bulletins de première et de terminale (appréciations).	Essentiel
	Capacités d'analyse et de rédaction	Cf critères généraux	Bulletins de première et de terminale (appréciations).	Très important
	Capacités et participation à l'oral	Cf critères généraux	Bulletins de première et de terminale (appréciations). Résultats à l'épreuve du Grand Oral du baccalauréat pour les étudiants.	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie	Cf critères généraux	Contenu des rubriques "Activités et centres d'intérêt" et "projet de formation" du dossier Parcoursup, et appréciations sur les bulletins et la fiche Avenir.	Important
	Capacité à s'investir, implication	Cf critères généraux	Éléments d'appréciation des bulletins de la fiche Avenir. Éléments des rubriques "Activités et centres d'intérêt" du dossier Parcoursup témoignant d'un investissement, d'une implication, dans le cadre scolaire, périscolaire ou des études.	Important
	Ouverture au monde, curiosité intellectuelle	Cf critères généraux	Éléments d'appréciation des bulletins de la fiche Avenir. Éléments des rubriques "Activités et centres d'intérêt" du dossier Parcoursup	Important

			témoignant d'un investissement, d'une implication, dans le cadre scolaire, périscolaire ou des études.	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation	Cf critères généraux	Fiche Avenir (projet de formation)	Très important
	Cohérence du projet	Cf critères généraux	Fiche Avenir, choix des EDS de première et terminale, appréciations de la fiche Avenir (avis du chef d'établissement)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'économie, le monde contemporain	Cf critères généraux	Toute forme d'engagement ou d'activité (associatifs, citoyens...) manifestant en particulier un intérêt pour l'économie et les enjeux du monde contemporain. Champ "engagement citoyen" et appréciation du chef d'établissement de la fiche Avenir, rubrique "Activités et centres d'intérêt du dossier Parcoursup.	Complémentaire

**Signature :**

Dominique LE PORS,  
Proviseur de l'établissement Lycée général et  
technologique Joachim Du Bellay