

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée général et technologique Henri Bergson - CPGE - ECG - - Mathématiques appliquées + HGG

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée général et technologique Henri Bergson - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG	Jury Mathématiques appliquées + HGG	Tous les candidats	48	445	349	348	7

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser en particulier aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie), et disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée, ainsi qu'en mathématiques et dans les disciplines constitutives des humanités : lettres, langues, philosophie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral.

Attendus locaux

S'intéresser à l'histoire, la géographie et la géopolitique du monde contemporain. Disposer d'un bon niveau de connaissances, en particulier en histoire-géographie mais également en mathématiques et dans les disciplines des humanités : lettres, langues, philosophie. Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation. Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et être apte à mener des raisonnements rigoureux.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Classe préparatoire aux grandes écoles de commerce et de management.

Durée : 2 ans

Formation polyvalente : mathématiques (8h), culture générale(6h), histoire-géographie(7h), et deux langues vivantes(2*3h), économie(1h),informatique (1h)

Consolidation des bases acquises en Terminale puis progression jusqu'à la maîtrise des exigences du concours

Acquisition d'une solide culture générale et de méthodes de travail

Encadrement individualisé par les enseignants dans un lycée à taille humaine, solidarité et entraide entre les étudiants

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est étudié attentivement par au moins 3 membres de l'équipe pédagogique (Langues vivantes, mathématiques, lettres-philosophie, histoire-géographies) qui attribuent une note. en fonction, principalement, des appréciations portées par les enseignants du secondaire et des résultats obtenus au cours de l'année de terminale et de l'année de première. L'ensemble des candidatures sont ensuite classées.

Les candidats avec des scolarités étrangères non compatibles sont écartés (pas de philosophie,...)

Les candidats avec des LV2 non enseignées et sans possibilité d'enseignement (CNED) ont été écartés.

Les candidats doublants ont été écartés

Mais les candidatures d'étudiants en réorientation sont examinées

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers des candidats ont été, dans l'ensemble bien constitués.

Il est primordial d'écrire un projet de formation motivé personnel.

Il importe d'être attentifs aux langues vivantes proposées par l'établissement.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bon niveau de connaissances, en particulier en histoiregéographie		Notes en Histoire-Géographie	Très important
	Bon niveau de connaissances en mathématiques		Notes en mathématiques	Très important
	Bon niveau de connaissances dans les disciplines des humanités :lettres, langues, philosophie		Notes en lettres, philosophie et langues	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et être apte à mener des raisonnements rigoureux	Orthographe, vocabulaire Qualités littéraires Capacités argumentatives	Notes de français EAF et appréciations des professeurs sur les bulletins	Très important
Savoir-être	Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation	Nécessité d'un travail personnel régulier et soutenu	Champ "méthode de travail" de la fiche avenir	Essentiel
	Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation	capacité à s'investir	Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Important
	Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation	autonomie dans le travail	Champ "autonomie " de la fiche avenir	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser à l'histoire, la géographie et la géopolitique du monde contemporain	Elèves curieux et motivés, avec un esprit ouvert, souhaitant se forger une solide culture générale et intéressés par les enjeux contemporains, politiques, sociologiques et économiques	Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir	Très important
	Motivation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité pour les questions sociétales	Elèves curieux et motivés, avec un esprit ouvert, souhaitant se forger une solide culture générale et intéressés par les enjeux contemporains, politiques, sociologiques et économiques	Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir Rubrique "activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Signature :

Fabrice BEAUDET,

Proviseur de l'établissement Lycée général et technologique Henri Bergson