

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée général et technologique Henri Bergson - CPGE - ECG -- Mathématiques appliquées + HGG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée général et technologique Henri Bergson - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (31335)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée général et technologique Henri Bergson - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (31335)	Jury Mathématiques appliquées + HGG	Tous les candidats	48	746	404	404	25

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée général et technologique Henri Bergson - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (31335)	Jury Mathématiques appliquées + HGG	Tous les candidats	Féminin	347	181	181	5	20 %
			Masculin	399	223	223	20	80 %
			Total	746	404	404	25	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée général et technologique Henri Bergson - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (31335)	Jury Mathématiques appliquées + HGG	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	42	36	36	8	32 %
				AB	135	129	129	9	36 %
				B	161	159	159	6	24 %
				TB	78	74	74	2	8 %
				TBF	6	6	6	0	0 %
				Total	422	404	404	25	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	233	0	0	0	
				AB	65	0	0	0	
				B	20	0	0	0	
				TB	6	0	0	0	
				Total	324	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée général et technologique Henri Bergson - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (31335)	Jury Mathématiques appliquées + HGG	Tous les candidats	En terminale	385	373	373	20	80 %
			En réorientation	25	24	24	1	4 %
			Non scolarisés	59	2	2	1	4 %
			Scolarité étrangère	276	4	4	3	12 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	746	404	404	25	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée général et technologique Henri Bergson - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (31335)	Jury Mathématiques appliquées + HGG	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	116	114	114	6
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	112	111	111	5
			Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	72	72	72	4

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	59	52	52	6
			Autres doublettes	55	50	50	2
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée général et technologique Henri Bergson - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (31335)	Jury Mathématiques appliquées + HGG	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	28 %	28,6 %	28,6 %	26,1 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	27,1 %	27,8 %	27,8 %	21,7 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	17,4 %	18 %	18 %	17,4 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	14,3 %	13 %	13 %	26,1 %
		Autres doublettes	13,3 %	12,5 %	12,5 %	8,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bon niveau de connaissances, en particulier en histoiregéographie	Notes en Histoire-Géographie	Très important
	Bon niveau de connaissances en mathématiques	Notes en mathématiques	Très important
	Bon niveau de connaissances dans les disciplines des humanités :lettres, langues, philosophie	Notes en lettres, philosophie et langues	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et être apte à mener des raisonnements rigoureux	Notes de français EAF et appréciations des professeurs sur les bulletins	Très important
Savoir-être	Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation	Champ "méthode de travail" de la fiche avenir	Essentiel
	Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation	Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Important
	Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation	Champ "autonomie " de la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser à l'histoire, la géographie et la géopolitique du monde contemporain	Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir	Très important
	Motivation	Projet de formation motivé	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité pour les questions sociétales	Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir Rubrique "activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le type de parcours au lycée qui ne correspond pas (pas de 2ème langue vivante ou lv non enseignée....)

Des fragilités académiques, des résultats insuffisants
sont des critères éliminatoires

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

oui

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Chaque dossier est étudié attentivement par au moins 2 membres de l'équipe pédagogique (Langues vivantes, mathématiques, lettres-philosophie, histoire-géographie) qui attribuent une note. en fonction, principalement :

- des appréciations portées par les enseignants du secondaire
- des résultats obtenus au cours de l'année de terminale et de l'année de première
- de la lettre de motivation.

L'ensemble des candidatures sont ensuite classées.

Les candidats avec des scolarités étrangères non compatibles sont écartés (pas de philosophie,...)

Les candidats avec des LV2 non enseignées et sans possibilité d'enseignement (CNED) ont été écartés.

Les candidats doublants ont été écartés

Mais les candidatures d'étudiants en réorientation sont examinées

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est primordial d'écrire une lettre de motivation personnelle.

Il importe d'être attentif aux langues vivantes proposées par l'établissement.

Signature :

Fabrice BEAUDET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
général et technologique Henri Bergson