

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée polyvalent Nelson Mandela - CPGE - ECG -- Mathématiques appliquées + ESH

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent Nelson Mandela - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31334)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Nelson Mandela - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31334)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	48	1168	637	315	47

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Nelson Mandela - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31334)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Féminin	532	315	175	26	55,3 %
			Masculin	636	322	140	21	44,7 %
			Total	1168	637	315	47	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Nelson Mandela - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31334)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	57	7	2	1	2,1 %
				AB	252	114	7	2	4,3 %
				B	393	309	128	29	61,7 %
				TB	217	195	166	15	31,9 %
				TBF	13	12	12	0	0 %
				Total	933	637	315	47	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	166	0	0	0	
				AB	35	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	22	0	0	0	
				TB	8	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	232	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Nelson Mandela - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31334)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	En terminale	886	637	315	47	100 %
			En réorientation	32	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	42	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	200	0	0	0	0 %
			Autres	8	0	0	0	0 %
			Total	1168	637	315	47	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Nelson Mandela - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31334)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	525	410	216	39
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	181	100	50	3
			Autres doublettes	224	127	49	5
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Nelson Mandela - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31334)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	56,5 %	64,4 %	68,6 %	83 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	19,5 %	15,7 %	15,9 %	6,4 %
		Autres doublettes	24,1 %	19,9 %	15,6 %	10,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et rangs en mathématiques et tronc commun, langues vivantes, philosophie, notes EAF	Notes et rangs en mathématiques, tronc commun, langues vivantes, philosophie. Notes EAF (épreuve anticipée de français). Notes de terminale. Notes de première. Notes de terminale. Notes de première.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle, Orthographe, Vocabulaire, Capacités argumentatives	Qualité rédactionnelle. Orthographe. Vocabulaire. Capacités argumentatives. Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Vocabulaire. Capacités argumentatives. Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Essentiel
Savoir-être	Autonomie dans le travail, Capacité à s'investir et à s'impliquer intensément dans les travaux demandés, Curiosité intellectuelle, Détermination	Autonomie dans le travail. Capacité à s'investir dans les travaux demandés. Curiosité intellectuelle. Détermination. Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale + Avis motivé du chef d'établissement pour la poursuite d'études dans la formation demandée	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la préparation aux concours des Grandes Écoles de Management. Projet de formation motivé	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement dans des activités extra-scolaires.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'absence de spécialité mathématiques en première .

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Sans objet en 2025.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Phase 1 :

Traitement numérique des dossiers à partir du fichier des candidats disponibles sur Parcoursup :

Prise en compte des notes des 4 disciplines du tronc commun de Terminale et des EAF

Prise en compte des notes de mathématiques de terminale

Prise en compte des notes de SES de Terminale (ou des autres spécialités si les SES n'ont pas été choisies en Terminale)

Prise en compte de l'avis du chef d'établissement et de l'équipe pédagogique

Les dossiers se voient attribués une note totale ramenée sur 20, au centième près, puis sont classés dans l'ordre décroissant.

Phase 2 :

chaque dossier est étudié qualitativement par les membres de la commission.

Le classement évolue alors en fonction de données plus qualitatives (appréciations, motivation, situation particulière etc.) ou sur l'adéquation du profil de l'étudiant avec la formation visée:

Les dossiers dont les candidats ont abandonné les mathématiques en première ou en terminale, sont écartés.

Une préférence est accordée aux dossiers dont les candidats ont choisi la spécialité SES jusqu'en terminale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le profil recherché est homogène, ayant de bonnes notes uniformément dans toutes les disciplines. Par ailleurs, nous conseillons aux futurs candidats à la CPGE ECG d'anticiper dès la 1ère, leur éventuel souhait d'intégrer une prépa ECG, en s'intéressant à l'actualité du monde qui les entoure et en lisant le plus possible.

Les dossiers examinés sont globalement de bonne qualité, et témoignent d'une bonne connaissance de la CPGE ECG.

Les recommandations en terme de choix de spécialités (qui doivent être anticipés dès la seconde) :

- Il faut conserver obligatoirement les mathématiques (spécialité ou option maths complémentaires) jusqu'en terminale
- La spécialité SES est recommandée.

Signature :

GWENAELE SUREL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent Nelson Mandela