

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent Nelson Mandela - CPGE - ECG - - Mathématiques appliquées + ESH

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée polyvalent Nelson Mandela - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	48	1300	251	283	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser en particulier aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie), et disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée, ainsi qu'en mathématiques et dans les disciplines constitutives des humanités : lettres, langues, philosophie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat. Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral.

Attendus locaux

QUALITES ET COMPETENCES ATTENDUES

- Avoir un profil scolaire équilibré, être bien classé dans son groupe d'apprenants.
- Avoir un bon niveau dans toutes les disciplines enseignées.
- Etre motivé pour une classe préparatoire aux concours des grandes écoles de management (sans obligation d'un projet déjà totalement finalisé).
- Avoir le goût du travail.
- Faire preuve de ténacité, ne pas se décourager devant la complexité des tâches demandées.
- Faire preuve d'ouverture d'esprit et de curiosité intellectuelle.

Remarques : il est nécessaire de conserver un enseignement de mathématiques jusqu'en terminale (l'enseignement de spécialité MATHS, ou option MATHS COMPLEMENTAIRES).

L'enseignement de spécialité de SES est plutôt conseillé mais non obligatoire.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles (CPGE) sont les deux premières années d'une formation en cinq ans conduisant au grade de master. Leur vocation est de préparer aux concours d'entrée aux grandes écoles (GE).

Cette solide formation permet d'acquérir des méthodes de travail efficaces, approfondir sa culture générale et développer une grande capacité d'adaptation.

La formation est validée par 120 crédits ECTS (niveau L2).

Au lycée Nelson MANDELA est proposée une ECG -mathématiques appliquées + ESH

* Quatre pôles de compétence : langues (LV1 et LV2), culture générale (français-philosophie), mathématiques et ESH (économie, sociologie et histoire du monde contemporain).* Une semaine de cours est rythmée par 30 heures de cours, un devoir surveillé et deux heures d'interrogations orales . Pas de cours ni de khôlles le samedi matin.

PORTES OUVERTES : Venez à la rencontre des équipes pédagogiques le vendredi 3 février 2023 de 16h30 à 20h et le samedi 4 février 2023 de 8h30 à 16h30.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Traitement numérique des dossiers à partir du fichier des candidats disponibles sur Parcoursup :

- Prise en compte des notes des 4 disciplines du tronc commun de Terminale et des EAF, ramené sur 50
- Prise en compte des notes de mathématiques de terminale, ramené sur 24
- Prise en compte des notes de SES de Terminale (ou des autres spécialités si les SES n'ont pas été choisies en Terminale), ramené sur
24
- Prise en compte de l'avis du chef d'établissement et de l'équipe pédagogique, ramené sur 2

Les dossiers se voient attribués une note totale ramenée sur 20, au centième près, puis sont classés dans l'ordre décroissant.

Une seconde phase où chaque dossier est étudié qualitativement par les membres de la commission. Le classement évolue alors en fonction de données plus qualitatives (appréciations, motivation, situation particulière etc.) ou sur l'adéquation du profil de l'étudiant avec la formation visée:

- Les dossiers dont les candidats ont abandonné les mathématiques en première ou en terminale, sont écartés.
- Une préférence est accordée aux dossiers dont les candidats ont choisi la spécialité SES jusqu'en terminale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers examinés sont globalement de bonne qualité, et témoignent d'une bonne connaissance de la CPGE ECG.

Les recommandations en terme de choix de spécialités (qui doivent être anticipés dès la seconde) :

- Il faut conserver obligatoirement les mathématiques (spécialité ou option maths complémentaires) jusqu'en terminale.
- La spécialité SES est recommandée.

Le profil recherché est homogène, ayant de bonnes notes uniformément dans toutes les disciplines. Par ailleurs, nous conseillons aux futurs candidats à la CPGE ECG d'anticiper dès la 1^{ère}, leur éventuel souhait d'intégrer une prépa ECG, en s'intéressant à l'actualité du monde qui les entoure et en lisant le plus possible.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes et rangs en mathématiques et tronc commun, langues vivantes, philosophie, notes EAF	Notes et rangs dans les matières de tronc commun (histoire géographie, LVA, LVB, philosophie), notes de spécialités, notes EAF Progression annuelle de l'élève Niveau de la classe Adéquation du profil et du niveau de l'élève avec le projet d'étude (conservation des mathématiques jusqu'en terminale)	Notes et rangs en mathématiques, tronc commun, langues vivantes, philosophie. Notes EAF (épreuve anticipée de français). Notes de terminale. Notes de première. Notes de terminale. Notes de première.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle, Orthographe, Vocabulaire, Capacités argumentatives		Qualité rédactionnelle. Orthographe. Vocabulaire. Capacités argumentatives. Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Vocabulaire. Capacités argumentatives. Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Essentiel
Savoir-être	Autonomie dans le travail, Capacité à s'investir et à s'impliquer intensément dans les travaux demandés, Curiosité intellectuelle, Détermination	Autonomie dans le travail, Capacité à s'investir et à s'impliquer intensément dans les travaux demandés, Curiosité intellectuelle, Détermination	Autonomie dans le travail. Capacité à s'investir et à s'impliquer intensément dans les travaux demandés. Curiosité intellectuelle. Détermination. Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale + Avis motivé du chef d'établissement pour la poursuite d'études dans la formation demandée	Important
Motivation,	Motivation, connaissance de la	Motivation pour la préparation	Motivation pour la préparation aux	Important

connaissance de la formation, cohérence du projet	formation, cohérence du projet	aux concours des Grandes Écoles de Management	concours des Grandes Écoles de Management. Projet de formation motivé	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement dans des activités extra-scolaires	Investissement dans des activités extra-scolaires.	Complémentaire

Signature :

GWENAEL SUREL,
Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent Nelson
Mandela