

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée général Clemenceau - CPGE - ECG - - Mathématiques approfondies + HGG

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée général Clemenceau - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31333)**

## Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée général Clemenceau - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31333)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	48	911	695	409	47

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée général Clemenceau - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31333)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Féminin	376	278	198	18	38,3 %
			Masculin	535	417	211	29	61,7 %
			<b>Total</b>	<b>911</b>	<b>695</b>	<b>409</b>	<b>47</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée général Clemenceau - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31333)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	45	25	2	0	0 %
				AB	187	154	26	6	12,8 %
				B	309	291	178	27	57,4 %
				TB	211	203	181	14	29,8 %
				TBF	22	22	22	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>774</b>	<b>695</b>	<b>409</b>	<b>47</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	94	0	0	0	
				AB	30	0	0	0	
				B	10	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>137</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée général Clemenceau - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31333)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	En terminale	700	639	381	43	91,5 %
			En réorientation	57	45	20	3	6,4 %
			Non scolarisés	31	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	114	3	2	1	2,1 %
			Autres	9	7	5	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>911</b>	<b>695</b>	<b>409</b>	<b>47</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée général Clemenceau - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31333)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	286	264	171	21
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	264	242	135	14
			Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	106	103	70	9
			Autres doublettes	109	84	31	3
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée général Clemenceau - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31333)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	37,4 %	38,1 %	42 %	44,7 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	34,5 %	34,9 %	33,2 %	29,8 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	13,9 %	14,9 %	17,2 %	19,1 %
		Autres doublettes	14,2 %	12,1 %	7,6 %	6,4 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

<b>Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité</b>
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>
---

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques, histoire-géographie, français, philosophie, LV1 et LV2	Notes de première et de terminale dans ces disciplines.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de réflexion, d'argumentation, de rédaction, de rigueur.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Très important
	Qualité de réflexion, d'argumentation, de rédaction, de rigueur.	Fiche avenir.	Très important
	Qualité de réflexion, d'argumentation, de rédaction, de rigueur.	Appréciation des professeurs, du professeur principal et du chef d'établissement sur la fiche avenir.	Important
Savoir-être	Investissement dans l'ensemble des matières, capacités à fournir une grande quantité de travail.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Très important
	Investissement dans l'ensemble des matières, capacités à fournir une grande quantité de travail.	Appréciations du professeur principal et du chef d'établissement sur la fiche avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence de la filière et du projet.	Projet de formation motivé renseigné.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité, ouverture sur le monde. Attrait pour la communication. Intérêt pour l'actualité, en particulier concernant les pays des langues vivantes.	Projet de formation, activités et centres d'intérêts renseignés.	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un pré-traitement des dossiers est réalisé via l'utilisation d'un algorithme prenant en compte des éléments quantitatifs des dossiers. Ce prétraitement des dossiers a vocation à aider la commission d'examen des vœux dans ses travaux, et ne se substitue aucunement à elle puisque tous les dossiers sont ensuite repris par au moins deux membres de la commission. Les membres de la commission d'examen des vœux étudient tous les éléments du dossier, aussi bien quantitatifs que qualitatifs, que ce soient les bulletins, les centres d'intérêt, le projet de formation et la fiche avenir afin d'établir le classement final.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

S'intéresser aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie), et disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée, ainsi qu'en mathématiques (EDS Maths trèsrecommandé en Term.) et dans les disciplines constitutives des humanités : lettres, langues, philosophie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, et en terminale. Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation. Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral. La filière ECG offre une formation pluridisciplinaire très large et exigeante, organisée autour des mathématiques, de l'histoire, géographie et géopolitique, du français, de la philosophie, des langues vivantes (anglais + une 2ème LV) et informatique. Elle s'adresse aux élèves de terminale générale exclusivement.

**Signature :**

ISABELLE DE LOUPY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
général Clemenceau