

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée général Clemenceau - CPGE - ECG -- Mathématiques approfondies + HGG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée général Clemenceau - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31333)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée général Clemenceau - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31333)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	48	716	584	434	47

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée général Clemenceau - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31333)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Féminin	287	235	199	22	46,8 %
			Masculin	429	349	235	25	53,2 %
			Total	716	584	434	47	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée général Clemenceau - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31333)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	34	14	1	0	0 %
				AB	138	120	36	2	4,3 %
				B	269	257	207	33	70,2 %
				TB	179	172	169	12	25,5 %
				TBF	21	21	21	0	0 %
				Total	643	584	434	47	100 %
			Baccalauréat Technologique	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	55	0	0	0	
				AB	12	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				Total	72	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée général Clemenceau - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31333)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	En terminale	576	538	403	43	91,5 %
			En réorientation	54	38	26	2	4,3 %
			Non scolarisés	22	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	59	6	4	2	4,3 %
			Autres	5	2	1	0	0 %
			Total	716	584	434	47	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée général Clemenceau - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31333)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	255	241	176	19
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	218	204	157	15
			Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	81	77	69	9
			Autres doublettes	85	62	32	4
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée général Clemenceau - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31333)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	39,9 %	41,3 %	40,6 %	40,4 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	34,1 %	34,9 %	36,2 %	31,9 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	12,7 %	13,2 %	15,9 %	19,1 %
		Autres doublettes	13,3 %	10,6 %	7,4 %	8,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques, histoire-géographie, français, philosophie, LV1 et LV2	Notes de première et de terminale dans ces disciplines.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de réflexion, d'argumentation, de rédaction, de rigueur.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Très important
	Qualité de réflexion, d'argumentation, de rédaction, de rigueur.	Fiche avenir.	Très important
	Qualité de réflexion, d'argumentation, de rédaction, de rigueur.	Appréciation des professeurs, du professeur principal et du chef d'établissement sur la fiche avenir.	Important
Savoir-être	Investissement dans l'ensemble des matières, capacités à fournir une grande quantité de travail.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Très important
	Investissement dans l'ensemble des matières, capacités à fournir une grande quantité de travail.	Appréciations du professeur principal et du chef d'établissement sur la fiche avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence de la filière et du projet.	Projet de formation motivé renseigné.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité, ouverture sur le monde. Attrait pour la communication. Intérêt pour l'actualité, en particulier concernant les pays des langues vivantes.	Projet de formation, activités et centres d'intérêts renseignés.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un pré-traitement des dossiers est réalisé via l'utilisation d'un algorithme prenant en compte des éléments quantitatifs des dossiers. Ce prétraitement des dossiers a vocation à aider la commission d'examen des vœux dans ses travaux, et ne se substitue aucunement à elle puisque tous les dossiers sont ensuite repris par au moins deux membres de la commission. Les membres de la commission d'examen des vœux étudient tous les éléments du dossier, aussi bien quantitatifs que qualitatifs, que ce soient les bulletins, les centres d'intérêt, le projet de formation et la fiche avenir afin d'établir le classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

S'intéresser aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie), et disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée, ainsi qu'en mathématiques (EDS Maths très recommandé en Term.) et dans les disciplines constitutives des humanités : lettres, langues, philosophie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, et en terminale. Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation. Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral.

La filière ECG offre une formation pluridisciplinaire très large et exigeante, organisée autour des mathématiques, de l'histoire, géographie et géopolitique, du français, de la philosophie, des langues vivantes (anglais + une 2ème LV) et informatique. Elle s'adresse aux élèves de terminale générale exclusivement.

Signature :

ISABELLE DE LOUPY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
général Clemenceau