

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Fabert - CPGE - ECG -- Mathématiques approfondies + HGG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Fabert - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31331)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fabert - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31331)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	48	454	328	328	38

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Fabert - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31331)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Féminin	203	145	145	21	55,3 %
			Masculin	251	183	183	17	44,7 %
			Total	454	328	328	38	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Fabert - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31331)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	29	16	16	3	7,9 %
				AB	104	93	93	12	31,6 %
				B	135	134	134	15	39,5 %
				TB	76	76	76	8	21,1 %
				TBF	7	7	7	0	0 %
				Total	351	326	326	38	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	70	2	2	0	
				AB	21	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
					B	8	0	0	0
					TB	2	0	0	0
					Total	101	2	2	0

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Fabert - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31331)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	En terminale	323	300	300	36	94,7 %
			En réorientation	25	22	22	2	5,3 %
			Non scolarisés	18	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	84	2	2	0	0 %
			Autres	4	4	4	0	0 %
			Total	454	328	328	38	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fabert - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31331)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	144	135	135	12
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	125	121	121	11
			Autres doublettes	81	69	69	15
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
	Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fabert - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31331)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	41,1 %	41,5 %	41,5 %	31,6 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	35,7 %	37,2 %	37,2 %	28,9 %
		Autres doublettes	23,1 %	21,2 %	21,2 %	39,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bon niveau en mathématiques. Profil équilibré dans les différentes matières suivies.	Moyennes et appréciations du dossier scolaire.	Essentiel
	Résultats dans les matières principales.	Moyennes et classements.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction. Aptitudes à un travail approfondi.	Fiche Avenir : appréciation sur la capacité à réussir dans la filière, méthodes de travail.	Très important
	Acquis méthodologiques	Appréciations de la Fiche Avenir. En particulier : parties : Autonomie et capacité à s'investir dans le travail.	Très important
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts dans la durée. Ouverture au monde. Intérêt pour la culture générale et le monde contemporain.	Bulletins de première et de terminale	Très important
	Savoir ÊTRE	Bulletins de première, de terminale ainsi que la Fiche Avenir. Capacité à s'investir, être autonome, concentration en classe, capacité d'organisation, capacité à fournir des efforts, esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité intellectuelle.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du projet.	Lettre de motivation.	Important
	Motivation du Projet	Cohérence des résultats, capacité à réussir dans la formation, connaissance des exigences de la formation et de son contenu, cohérence du projet.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements dans des projets, des instances.	Engagement citoyen de la fiche avenir et lettre de motivation.	Complémentaire
	Compétences extra - académiques.	Lettre de motivation et engagement citoyen : Service civique, SNU, CVL, MDL, engagement associatif, intérêt pour les arts, intérêts pour la démarche scientifique, curiosité sur divers sujets.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Type de Bac non conforme.

Age du candidat trop élevé et antériorité du bac supérieure à 3 années.

Pas de LVB compatible avec l'offre du lycée.

Pas de certificat de maîtrise du français : candidat hors système scolaire français, belge, école européenne ou luxembourgeoise.

Pas de mathématiques en EDS en classe de première, ni de mathématiques (complémentaire ou EDS) en classe de terminale.

Résultats trop faibles par rapport à la classe d'origine dans les enseignements poursuivis en ECG.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen du dossier scolaire, du projet de formation, de la fiche avenir et des pièces annexes le cas échéant.

Etude de la cohérence entre la filière ECG et les éléments indiqués ci - dessus.

Il est **OBLIGATOIRE** d'avoir fait des mathématiques en terminale (mathématiques spécialités ou mathématiques complémentaires).

Il est **RECOMMANDÉ** d'avoir fait des mathématiques spécialités en première.

Il est **OBLIGATOIRE** d'avoir fait deux langues vivantes autres que le français.

Candidatures étrangères :

Le niveau de français requis pour une inscription en CPGE ECG doit être validé par une certification de niveau C1 voire C2.

Il sera indispensable de joindre une pièce justificative dans le dossier de candidature sinon le dossier ne sera pas traité.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les attendus nationaux décrivent les qualités, les aptitudes et les compétences primordiales.

Une connaissance préalable de l'univers et des exigences de la classe préparatoire est indispensable : immersions, venue à la journée portes ouvertes (samedi 07 02 2026 de 9H à 16H), rencontre avec les étudiants et les enseignants des CPGE. Il n'est pas nécessaire d'avoir fait la spécialité sciences économiques et sociales ou la spécialité géopolitique pour être recrutés. La spécilité mathématiques est recommandée ou à minima, les mathématiques complémentaires en terminale et mathématiques spécialités en première.

Toutes les autres spécialités sont acceptées y compris physique chimie, SVT, NSI....

Candidatures étrangères :

Le niveau de français requis pour une inscription en CPGE ECG doit être validé par une certification de niveau C1 voire C2.

Il sera indispensable de joindre une pièce justificative dans le dossier de candidature, sinon le dossier ne sera pas traité

Signature :

NICOLAS FERRARO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Fabert