

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Georges De La Tour - CPGE - ECG - - Mathématiques appliquées + ESH

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Georges De La Tour - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31330)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Georges De La Tour - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31330)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	48	675	440	391	49

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Georges De La Tour - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31330)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Féminin	302	212	199	19	38,8 %
			Masculin	373	228	192	30	61,2 %
			Total	675	440	391	49	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Georges De La Tour - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31330)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	58	34	17	3	6,3 %
				AB	129	121	95	15	31,3 %
				B	192	183	178	23	47,9 %
				TB	88	87	87	7	14,6 %
				TBF	13	12	12	0	0 %
				Total	480	437	389	48	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	151	2	1	1	100 %
				AB	29	0	0	0	0 %
				B	13	1	1	0	0 %
				Total	193	3	2	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Georges De La Tour - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31330)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	En terminale	450	414	369	46	93,9 %
			En réorientation	20	18	16	2	4,1 %
			Non scolarisés	57	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	144	4	3	1	2 %
			Autres	4	3	2	0	0 %
			Total	675	440	391	49	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Georges De La Tour - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31330)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	259	252	231	31
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	79	73	65	6
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	59	50	42	5
			Autres doublettes	77	61	50	6
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Georges De La Tour - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31330)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	54,6 %	57,8 %	59,5 %	64,6 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	16,7 %	16,7 %	16,8 %	12,5 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	12,4 %	11,5 %	10,8 %	10,4 %
		Autres doublettes	16,2 %	14 %	12,9 %	12,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques (spécialité et/ou option)	Notes des bulletins de première et de terminale	Essentiel
	Notes en SES ou HGGSP	Notes des bulletins de première et de terminale	Très important
	Résultats dans les disciplines Humanités et Langue Vivante (Français, Philosophie, Histoire-Géographie et Anglais)	Notes des bulletins de première et de terminale	Important
	Progression	Moyennes générales au premier trimestre de première et au second trimestre de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles (orthographe, vocabulaire, capacités argumentatives)	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Résultats aux EAF	Très important
	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
	Rigueur dans le raisonnement	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Appréciations sur la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
	Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir Avis du chef d'établissement	Très important
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Motivation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire
	Engagement étudiant/associatif	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire
	Curiosité pour les questions sociétales	Rubriques "Activités et centres d'intérêts" de la fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée de professeurs de la filière et présidée par la proviseure adjointe examine l'ensemble des dossiers. Une première analyse des candidatures est effectuée en affectant des coefficients à certaines disciplines (les coefficients pour les enseignements de spécialité Mathématiques et SES sont plus élevés que pour les autres).

C'est à l'aide de ce pré-classement que la commission apprécie pleinement les candidatures. Les dossiers sont examinés par un binôme de professeurs un à un et TOUS les éléments du dossier sont étudiés.

Une expérience internationale, l'enseignement de spécialité LLCE Anglais, le choix d'options facultatives comme l'enseignement optionnel mathématiques expertes le dossier mais ne constitue pas un critère incontournable de sélection.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Seules les candidatures des lycéens ayant suivi l'enseignement de spécialité mathématiques (ou l'option mathématiques complémentaires) sont recevables. Le programme de mathématiques étant exigeant, il convient d'avoir un niveau solide dans cette discipline.

La commission lit avec minutie les appréciations et regarde la position du candidat vis-à-vis de la moyenne de sa classe dans chaque discipline.

Concernant les candidats postbac ou étranger, la commission observe une grande hétérogénéité : il faut motiver votre projet pour que nous puissions évaluer vos compétences.

Signature :

Arnaud BROSSARD,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Georges De La Tour