Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Georges De La Tour - CPGE - ECG - - Mathématiques appliquées + ESH

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Georges De La Tour - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31330)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Georges De La Tour - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31330)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	48	760	370	370	29

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Georges De La Tour - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31330)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Féminin	348	176	176	10	34,5 %
			Masculin	412	194	194	19	65,5 %
			Total	**760**	**370**	**370**	**29**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Georges De La Tour - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31330)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	61	15	15	1	3,6 %
				AB	175	128	128	13	46,4 %
				B	165	152	152	10	35,7 %
				TB	73	72	72	3	10,7 %
				TBF	2	2	2	1	3,6 %
				Total	**477**	**369**	**369**	**28**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	**2**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	202	0	0	0	0 %
				AB	56	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	18	0	0	0	0 %
				TB	3	1	1	1	100 %
				TBF	2	0	0	0	0 %
				Total	**281**	**1**	**1**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Georges De La Tour - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31330)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	En terminale	444	349	349	27	93,1 %
			En réorientation	23	19	19	2	6,9 %
			Non scolarisés	50	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	243	2	2	0	0 %
			Total	**760**	**370**	**370**	**29**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Georges De La Tour - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31330)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	257	221	221	21
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	88	72	72	2
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	47	22	22	4
			Autres doublettes	72	53	53	1
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Pro	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Georges De La Tour - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31330)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	55,4 %	60,1 %	60,1 %	75 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	19 %	19,6 %	19,6 %	7,1 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	10,1 %	6 %	6 %	14,3 %
		Autres doublettes	15,5 %	14,4 %	14,4 %	3,6 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques (spécialité et/ou option)	Notes des bulletins de première et de terminale	Essentiel
	Notes en SES ou HGGSP	Notes des bulletins de première et de terminale	Très important
	Résultats dans les disciplines Humanités et Langue Vivante (Français, Philosophie, Histoire-Géographie et Anglais)	Notes des bulletins de première et de terminale	Important
	Progression	Moyennes générales au premier trimestre de première et au second trimestre de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles (orthographe, vocabulaire, capacités argumentatives)	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Résultats aux EAF	Très important
	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
	Rigueur dans le raisonnement	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Appréciations sur la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
	Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir Avis du chef d'établissement	Très important
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Motivation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire
	Engagement étudiant/associatif	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire
	Curiosité pour les questions sociétales	Rubriques "Activités et centres d'intérêts" de la fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les résultats fragiles en EDS, des absences perlées, nombreuses, non justifiées, des appréciations du bulletin laissant entendre que le candidat est peu motivé, ne fait pas de son mieux pour réussir et n'a pas un comportement exemplaire sont rédhibitoires.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La prise en compte des élèves cordées de la réussite est réelle. L'équipe pédagogique et administrative met tout en oeuvre pour la réussite et l'accompagnement de tous ses étudiants.

Les modalités d'examen des voeux

Une commission composée de professeurs de la filière et présidée par la proviseure adjointe examine l'ensemble des dossiers. Une première analyse des candidatures est effectuée en affectant des coefficients à certaines disciplines (les coefficients pour les enseignements de spécialité Mathématiques et SES sont plus élevés que pour les autres). C'est à l'aide de ce pré-classement que la commission apprécie pleinement les candidatures. Les dossiers sont examinés par un binôme de professeurs un à un et TOUS les éléments du dossier sont étudiés. Une expérience internationale, l'enseignement de spécialité LLCER Anglais, le choix d'options facultatives comme l'enseignement optionnel mathématiques expertes renforcent le dossier mais ne constituent pas un critère incontournable de sélection.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Seules les candidatures des lycéens ayant suivi l'enseignement de spécialité mathématiques (ou l'option mathématiques complémentaires) sont recevables. Le programme de mathématiques étant exigeant, il convient d'avoir un niveau solide dans cette discipline. La commission lit avec minutie les appréciations et regarde la position du candidat vis-à-vis de la moyenne de sa classe dans chaque discipline. Concernant les candidats postbac ou étranger, la commission observe une grande hétérogénéité : il faut motiver votre projet pour que nous puissions évaluer vos compétences. Tous les profils d'élèves ou d'étudiants sont bienvenus. Les candidats étrangers doivent avoir suivi deux langues vivantes étrangères, nécessaires aux épreuves de concours suite à la CPGE, parmi anglais, allemand, italien, russe et espagnol. Les autres langues ne peuvent être suivies, ni enseignées dans l'établissement et votre canidature ne pourra être retenue dans Parcoursup.

Signature :
Arnaud BROSSARD,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Georges De La Tour