

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Henri Poincaré - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Henri Poincaré - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31329)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|---------------------------------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Henri Poincaré - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31329) | Jury Mathématiques approfondies + HGG | Tous les candidats | 24 | 626 | 446 | 446 | 21 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|---------------------------------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Henri Poincaré - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31329) | Jury Mathématiques approfondies + HGG | Tous les candidats | Féminin | 281 | 199 | 199 | 10 | 47,6 % |
| | | | Masculin | 345 | 247 | 247 | 11 | 52,4 % |
| | | | Total | 626 | 446 | 446 | 21 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|---------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Henri Poincaré - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31329) | Jury Mathématiques approfondies + HGG | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 37 | 26 | 26 | 2 | 9,5 % |
| | | | | AB | 126 | 117 | 117 | 10 | 47,6 % |
| | | | | B | 181 | 179 | 179 | 7 | 33,3 % |
| | | | | TB | 112 | 109 | 109 | 2 | 9,5 % |
| | | | | TBF | 15 | 15 | 15 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 472 | 446 | 446 | 21 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 121 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 20 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 9 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TBF | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 154 | 0 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|---------------------------------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Henri Poincaré - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31329) | Jury Mathématiques approfondies + HGG | Tous les candidats | En terminale | 424 | 406 | 406 | 21 | 100 % |
| | | | En réorientation | 37 | 33 | 33 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 141 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 626 | 446 | 446 | 21 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|---------------------------------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Henri Poincaré - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31329) | Jury Mathématiques approfondies + HGG | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 186 | 178 | 178 | 9 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 185 | 180 | 180 | 9 |
| | | | Autres doublettes | 96 | 87 | 87 | 3 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. | | | | |
| | | Baccalauréat Pro | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|---------------------------------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Henri Poincaré - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31329) | Jury Mathématiques approfondies + HGG | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 39,8 % | 40 % | 40 % | 42,9 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 39,6 % | 40,4 % | 40,4 % | 42,9 % |
| | | Autres doublettes | 20,6 % | 19,6 % | 19,6 % | 14,3 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

| |
|--|
| Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité |
|--|

| |
|---|
| <i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i> |
|---|

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats de 1ère et de Tle | Bulletins et fiche Avenir. Résultats aux épreuves anticipées et aux épreuves des enseignements de spécialité en terminale | Essentiel |
| | Mathématiques complémentaires | Résultats et appréciations de l'enseignant en mathématiques complémentaires | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Implications dans les disciplines | Bulletins et fiche Avenir Appréciations du professeur principal | Très important |
| Savoir-être | Attitude en classe | Bulletins et fiche Avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Attitude face au travail | Appréciation des professeurs, Fiche Avenir | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Toutes expériences associatives et /ou monde du travail | présentation des expériences | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Ecart de moyennes trop important

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Réunion de la commission d'examen des vœux pour définir les critères de sélection
Traitement algorithmique pour l'aide à la décision
Finalisation du classement après relecture des dossiers tangents

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'enseignement de spécialités "mathématiques" poursuivi en Terminale est valorisé. Les options "mathématiques expertes" ou "Droits et Grands enjeux du monde contemporain " sont valorisées

Signature :

Dominique SCHNITZLER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Henri Poincaré