

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Emmanuel d'Alzon - CPGE - ECG -- Mathématiques approfondies + HGG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Emmanuel d'Alzon - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31326)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emmanuel d'Alzon - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31326)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	48	332	222	222	57

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Emmanuel d'Alzon - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31326)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Féminin	144	99	99	31	54,4 %
			Masculin	188	123	123	26	45,6 %
			Total	332	222	222	57	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Emmanuel d'Alzon - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31326)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	26	25	25	3	42,9 %
				AB	44	43	43	3	42,9 %
				B	36	36	36	1	14,3 %
				TB	12	12	12	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	122	120	120	7	100 %
			Baccalauréat Technologique	B	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	162	80	80	38	76 %
				AB	32	13	13	6	12 %
				B	11	6	6	5	10 %
				TB	3	1	1	1	2 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	208	100	100	50	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Emmanuel d'Alzon - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31326)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	En terminale	111	111	111	6	10,5 %
			En réorientation	6	6	6	0	0 %
			Non scolarisés	43	13	13	8	14 %
			Scolarité étrangère	170	90	90	43	75,4 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	332	222	222	57	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emmanuel d'Alzon - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31326)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	39	39	39	1
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	35	35	35	1
			Autres doublettes	42	42	42	4
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emmanuel d'Alzon - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31326)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	33,6 %	33,6 %	33,6 %	16,7 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	30,2 %	30,2 %	30,2 %	16,7 %
		Autres doublettes	36,2 %	36,2 %	36,2 %	66,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	- Notes de mathématiques, histoire, philosophie, langues - Notes de français - Homogénéité des résultats	- Résultats de Première et Terminale - Notes anticipées du Baccalauréat - Moyenne générale - Résultats de la dernière année suivie et notes de Bacs (pour les réorientation).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle - Organisation des idées - Travail régulier - Progression, évolution positive dans l'acquisition des méthodes - Participation, réactivité en cours	- Bulletins de Première et de Terminale - Appréciation des enseignants sur la fiche Avenir - Appréciation du Chef d'établissement sur la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Capacité à vouloir progresser - Apprendre à apprendre - Savoir organiser un planning de travail - Ouverture aux questions sociétales, suivre les actualités	- Bulletins de Première et de Terminale - Appréciation des enseignants concernant les critères d'autonomie, d'investissement, d'organisation - Appréciation du Chef d'établissement	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- Motivation - Cohérence du projet avec la formation	- Lettre de motivation Parcoursup - Présence journée Portes Ouvertes	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- Engagement citoyen, étudiant, associatif.	- Lettre de motivation - Projet de formation abouti	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La sélection se fait sur dossier à partir des moyennes de Première et des deux premiers trimestres de Terminale, des résultats anticipés du Bac, des notes des EDS, des appréciations des professeurs et de l'avis du chef d'établissement mentionnés sur la fiche Avenir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles est destinée aux candidats titulaires d'un Bac général.

Le candidat devra être intéressé par les Sciences Humaines et Sociales, les humanités et les mathématiques.

Il est nécessaire d'avoir suivi la Spécialité mathématiques en Première et la Spécialité mathématiques ou l'Option mathématiques complémentaires en Terminale

Il est également conseillé d'avoir suivi une Spécialité de Sciences Humaines et Sociales (Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques de préférence ou Sciences économiques et sociales) ou une Spécialité littéraire ou linguistique.

Signature :

Yvan LACHAUD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Emmanuel d'Alzon