

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Emmanuel d'Alzon - CPGE - ECG - - Mathématiques approfondies + HGG

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation  | Jury                                  | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|---------------------------------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|
| Lycée Emmanuel d'Alzon - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG | Jury Mathématiques approfondies + HGG | Tous les candidats | 48                         | 133                      | 176  | 128   | 14                    |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser en particulier aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie), et disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée, ainsi qu'en mathématiques et dans les disciplines constitutives des humanités : lettres, langues, philosophie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral.

## Attendus locaux

Descriptif CPGE ECG : [Classe préparatoire économique et commerciale option scientifique - Institut Emmanuel D'Alzon Nîmes \(dalzon.com\)](http://dalzon.com)

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

CPGE ECG : un moyen sûr d'intégrer une grande école dans le Programme Grandes Ecoles (PGE) qui confère en 3 ans le Grade de Master et qui soit reconnu par l'Etat

Un équilibre entre culture mathématique et sciences humaines

La filière Economique et Commerciale option Mathématiques Approfondies et Histoire, Géographie et géopolitique est ouverte sur les enjeux du monde contemporain.

Les mathématiques jouent un rôle important en sciences économiques et en gestion, dans les domaines notamment de la finance ou de la gestion d'entreprise. L'objectif n'est pas de former des professionnels des mathématiques, mais des personnes capables d'utiliser des outils mathématiques ou d'en comprendre l'usage dans diverses situations de leur parcours professionnel.

La filière ECG est également axée sur l'histoire, la géographie, la géopolitique du monde contemporain afin de permettre de comprendre et d'anticiper les développements du monde actuel et bien sûr les langues vivantes, indispensables dans notre contexte mondialisé.

Cette classe préparatoire est accessible à tout candidat motivé ayant pour objectif d'intégrer une école de commerce.

Ne vous auto-censurez pas !

Attendus :

- un intérêt pour l'histoire contemporaine, l'actualité économique et sociale et les langues vivantes
- une lecture régulière de l'actualité avec des capacités d'analyse et de synthèse
- une aisance rédactionnelle pour argumenter et structurer son propos.
- une régularité et une constance dans le travail ainsi qu'une bonne organisation

Contenu de la formation :

6h culture générale

9h mathématiques

7h histoire/géographie/géopolitique

3h langue vivante1

3h langue vivante2

2h d'EPS facultatif

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La sélection se fait sur dossier à partir des moyennes de Première et des deux premiers trimestres de Terminale, des résultats anticipés du Bac, des notes des EDS, des appréciations des professeurs et de l'avis du chef d'établissement mentionnés sur la fiche Avenir.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles est destinée aux candidats titulaires d'un Bac général.

Le candidat devra être intéressé par les Sciences Humaines et Sociales, les humanités et les mathématiques.

Il est conseillé d'avoir suivi la Spécialité mathématiques en Première et la Spécialité mathématiques ou l'Option mathématiques complémentaires en Terminale

Il est également conseillé d'avoir suivi une Spécialité de Sciences Humaines et Sociales (Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques de préférence ou Sciences économiques et sociales) ou une Spécialité littéraire ou linguistique.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes de mathématiques, histoire, philosophie, langues</li> <li>- Notes de français</li> <li>- Homogénéité des résultats</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Résultats de Première et Terminale</li> <li>- Notes anticipées du Baccalauréat</li> <li>- Moyenne générale</li> <li>- Résultats de la dernière année suivie et notes de Bacs (pour les réorientations)</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Résultats de Première et Terminale</li> <li>- Notes anticipées du Baccalauréat</li> <li>- Moyenne générale</li> <li>- Résultats de la dernière année suivie et notes de Bacs (pour les réorientation).</li> </ul> | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualité de l'expression écrite en langues.</li> <li>- Qualité rédactionnelle</li> <li>- Compétence rédactionnelle</li> <li>- Organisation des idées</li> <li>- Travail régulier</li> <li>- Progression, évolution positive dans l'acquisition des méthodes</li> <li>- Participation, réactivité en cours</li> <li>- Maîtrise des structures de base (grammaire, vocabulaire)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Appréciations des enseignants du lycée d'origine</li> <li>- Capacité à l'oral</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en langues.</li> <li>- Qualité rédactionnelle</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bulletins de Première et de Terminale</li> <li>- Appréciation des enseignants sur la fiche Avenir</li> <li>- Appréciation du Chef d'établissement sur la fiche Avenir</li> </ul>                                  | Essentiel                       |
| Savoir-être   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir travailler seul, demander conseil, identifier ses difficultés</li> <li>- Capacité à vouloir toujours progresser</li> <li>- Apprendre à apprendre</li> <li>- Savoir organiser un planning de travail</li> <li>- Ouverture aux questions sociétales, suivre les actualités</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Concentration en classe</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> <li>- Absence de bavardages.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bulletins de Première et de Terminale</li> <li>- Appréciation des enseignants concernant les critères d'autonomie, d'investissement, d'organisation</li> <li>- Appréciation du Chef d'établissement</li> </ul>    | Très important                  |

|   |  |  |   |                |
|---|--|--|---|----------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | - Motivation - Cohérence du projet avec la formation | - Maîtrise parfaite du français<br>- Personnalisation de la lettre       | - Lettre de motivation<br>ParcourSup - Présence journée Portes Ouvertes | Important      |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | - Engagement citoyen, étudiant, associatif.          | - Engagement personnel, associatif - Capacité à démontrer son engagement | - Lettre de motivation - Projet de formation abouti                     | Complémentaire |

**Signature :**

Yvan LACHAUD,  
Proviseur de l'établissement Lycée Emmanuel d'Alzon