

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Alain Borne - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Alain Borne - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	12	148	62	85	34	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	82	20	21	34	20
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	196	57	90	34	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

Attendus locaux

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion.

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu de la formation (horaires hebdomadaires) :

- Culture générale et expression(2h en 1ère année - 2h en 2ème année)
- LVE1 : Anglais(4h en 1ère année - 3h en 2ème année)
- LVE2 : Allemand, Espagnol ou Italien(4h en 1ère année - 3h en 2ème année)
- Culture économique juridique et managériale (4h en 1ère année - 4h en 2ème année)
- Relation commerciale interculturelle(4h en 1ère année - 2h en 2ème année)
- Relation commerciale interculturelle en anglais (1h en 1ère année - 2h en 2ème année)
- Mise en oeuvre des opérations internationales (5h en 1ère année - 6h en 2ème année)
- Développement commercial international (5h en 1ère année - 4h en 2ème année)

Le titulaire du BTS CI contribue au développement commercial international de l'entreprise et à la pérennité des courants d'affaires. La gestion et le suivi de la relation commerciale dans un contexte interculturel occupent une place primordiale. Il participe à l'élaboration des propositions commerciales, aux actions de promotion et de prospection. Par une activité de veille globale et par une analyse de l'information, il contribue à la préparation des décisions de développement commercial international.

Stages : 14 à 16 semaines sur les 2 années (dont 9 semaines à l'étranger en fin de 1ère année)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Evaluation quantitative - Brique 1 (coefficient 2):

Reconduction/mise à jour des paramétrages retenus l'année précédente qui ont permis une bonne sélection des étudiants. Application de coefficients sur les disciplines reflétant le niveau de culture générale (français, Histoire/géo, mathématiques) et le niveau en LV du candidat ainsi que sur les disciplines de spécialité (SES, STMG, Pro) en 1ère et Tale.

Evaluation de LV - Brique 2 (coefficient 1):

L'anglais occupe une place centrale dans le nouveau référentiel du BTS Commerce International (4h de LV1 en 1ère année et 3h en 2ème année). Par ailleurs, la discipline RCI, Relation Commerciale Interculturelle en anglais est en conenseignement entre un professeur d'anglais et un professeur d'économie et gestion. Ainsi, la commission d'examen des vœux a décidé d'attribuer une note calculée à partir des moyennes trimestrielles obtenues en anglais en 1ère et terminale.

Fiche Avenir - Brique 3 (coefficient 1):

Application d'une note (20 si TF; 15 si F; 10 si AF; 0 si Peu démontré) coefficientée 1 pour chaque élément d'appréciation saisi par le professeur principal et pour l'avis l'avis saisi par le chef d'établissement. Ce paramétrage a permis d'établir un pré-classement des dossiers qui ont été répartis entre les examinateurs pour être étudiés :

- Sur le groupe "Sauf bac techno et pro" : 8 examinateurs;
- Sur le groupe "Pro" : 1 examinateur;
- Sur le groupe "Techno toutes séries" : 3 examinateurs. Avez-vous eu recours à un traitement algori

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des candidatures a porté une vigilance particulière aux appréciations portées sur les bulletins de 1ère et terminale. Les éléments suivants ont été particulièrement examinés : capacité à travailler en autonomie, assiduité et régularité dans le travail (respect des délais), intérêt pour la formation, progrès réalisés au cours des 2 années.

Conseils aux candidats : Apporter un soin particulier à votre lettre de motivation qui doit être avant tout personnelle (montrer votre intérêt pour la formation Commerce International, votre niveau en LV, évoquer votre expérience professionnelle, éventuellement votre rencontre et vos échanges avec les enseignants et étudiants de BTS Commerce International à l'occasion de salons, portes ouvertes...)

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences dans au moins 2 LVE : anglais, allemand, italien, espagnol	Niveau en LVE : Niveau général, notes et appréciations dans les disciplines de spécialité et en histoire géographique	Notes et appréciations des bulletins Appréciation de la fiche Avenir Scolarité et notes du bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences propres aux métiers des services et de a relation client. Compétences en communication écrite et orale Compétences techniques et calculatoires Compétences à évoluer dans un environnement numérique	Activités et ou poursuites d'études pour les titulaires du bac. nQualités rédactionnelles et esprit de synthèse	Bulletins et autres documents remis par les candidats. Appréciations saisies par les enseignants sur les bulletins	Très important
Savoir-être	Attitude en classe Investissement dans la formation	Comportement en classe, assiduité	- Comportement, absentéisme, investissement personnel : appréciations de chaque enseignant et avis du conseil de classe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	Attitude en classe, une capacité à s'investir en classe	Motivation et expériences personnelles : CV, appréciations sur les activités réalisées en cours + visite au stand BTS CI lors des salons et portes ouvertes (rencontre avec les enseignants et étudiants)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt,	Engagement citoyen	Délégués de classe, pompier volontaire, ...	Signalement sur la fiche Avenir	Complémentaire

réalisations péri ou extra-scolaires				
--------------------------------------	--	--	--	--

Signature :

Jean-Yves EBEL,
Proviseur de l'établissement Lycée Alain Borne