

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Alphonse DAUDET - CPGE - ECG -- Mathématiques appliquées + ESH

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Alphonse DAUDET - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31325)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alphonse DAUDET - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31325)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	48	922	454	454	28

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Alphonse DAUDET - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31325)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Féminin	419	208	208	9	32,1 %
			Masculin	503	246	246	19	67,9 %
			Total	922	454	454	28	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Alphonse DAUDET - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31325)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	74	40	40	7	25 %
				AB	163	131	131	12	42,9 %
				B	226	197	197	8	28,6 %
				TB	81	77	77	1	3,6 %
				TBF	11	9	9	0	0 %
				Total	555	454	454	28	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	266	0	0	0	
				AB	70	0	0	0	
				B	21	0	0	0	
				TB	5	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	363	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Alphonse DAUDET - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31325)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	En terminale	511	428	428	22	78,6 %
			En réorientation	26	17	17	2	7,1 %
			Non scolarisés	67	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	311	0	0	0	0 %
			Autres	7	6	6	4	14,3 %
			Total	922	454	454	28	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alphonse DAUDET - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31325)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	284	248	248	12
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	126	102	102	7
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	46	36	36	6
			Autres doublettes	89	66	66	3
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alphonse DAUDET - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31325)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	52,1 %	54,9 %	54,9 %	42,9 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	23,1 %	22,6 %	22,6 %	25 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	8,4 %	8 %	8 %	21,4 %
		Autres doublettes	16,3 %	14,6 %	14,6 %	10,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau de l'élève dans toutes les disciplines (tronc commun, enseignements de spécialité, options)	Bulletins (moyennes de l'élève et de la classe, appréciations des professeurs), fiche avenir (moyennes, rang de l'élève dans la classe ou le groupe, avis des professeurs et du chef d'établissement)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités de raisonnement et de structuration de la pensée, expression claire et maîtrisée, rigueur, autonomie, efficacité	Bulletins (appréciations des professeurs), fiche avenir (avis des professeurs et du chef d'établissement)	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	Bulletins (appréciations des professeurs), fiche avenir (avis des professeurs et du chef d'établissement)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Orientation future - La CPGE ECG prépare aux concours des écoles de commerce (Ecricome et BCE) en vue de délivrer un diplôme BAC+5 reconnu par l'Etat.	Lettre de motivation (remplir la rubrique Fiche avenir - Projet de formation motivé), investissement dans la connaissance de la formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Citoyenneté	Investissements associatifs, lycéens (MDL, CVL, délégué de classe, éco-délégué)...	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Il est considéré comme rédhibitoire le fait de n'avoir suivi aucun enseignement de mathématiques hors du tronc commun au lycée (ni spécialité, ni option maths complémentaires), sauf en cas de reprise d'un enseignement de mathématiques en CLPES ou dans le cadre d'une autre formation post-bac.
- La mention d'un niveau d'ensemble très faible ou d'un travail insuffisant ou d'un manque de sérieux, ou encore de problèmes de comportement peut - selon l'expertise ajustée du dossier - être jugée rédhibitoire par la commission compétente.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des vœux par une commission constituée des enseignants de 1ère et 2ème année. Tous les dossiers sont examinés individuellement afin d'être classés ou non.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est nécessaire d'avoir suivi la spécialité mathématiques ou l'option mathématiques complémentaires au lycée (sauf si un enseignement de mathématiques a été suivi lors d'une CLPES ou dans le cadre d'une autre formation post-bac).

Avoir suivi les spécialités mathématiques et SES en première et terminale est un atout. Les spécialités HGGSP, HLP, NSI et LLCE sont aussi en lien avec les enseignements de cette formation. Les autres spécialités de terminale n'empêchent pas de candidater.

Les élèves suivant un enseignement d'anglais mais n'ayant pas suivi un enseignement d'italien, d'allemand ou d'espagnol acceptés dans la formation devront commencer l'italien en grand débutant.

Notre formation ne prépare pas aux épreuves spécifiques de l'ESM Saint Cyr.

Signature :

Arnaud SOBCZYK,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Alphonse DAUDET