

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée de Sada - CPGE - ECG -- Mathématiques appliquées + HGG

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée de Sada - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (31323)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 39%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation   | Jury                                | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-------------------------------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée de Sada - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (31323) | Jury Mathématiques appliquées + HGG | Tous les candidats | 24                         | 67  | 34   | 33   | 9  |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation   | Jury                                | Groupe             | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-------------------------------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                                     |                    |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée de Sada - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (31323) | Jury Mathématiques appliquées + HGG | Tous les candidats | Féminin      | 28  | 18   | 18   | 6                                      | 66,7 %       |
|   |                                     |                    | Masculin     | 39  | 16   | 15   | 3                                      | 33,3 %       |
|   |                                     |                    | <b>Total</b> | <b>67</b>                                   | <b>34</b>  | <b>33</b>  | <b>9</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation   | Jury                                | Groupe             | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-------------------------------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                                     |                    |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée de Sada - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (31323) | Jury Mathématiques appliquées + HGG | Tous les candidats | Baccalauréat Général       | Échec au bac   | 2   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                                     |                    |                            | Sans mention   | 16  | 12   | 11   | 5                                      | 55,6 %       |
|   |                                     |                    |                            | AB             | 9   | 9  | 9  | 2                                      | 22,2 %       |
|   |                                     |                    |                            | B              | 11  | 11   | 11   | 1                                      | 11,1 %       |
|   |                                     |                    |                            | TB             | 2   | 2  | 2  | 1                                      | 11,1 %       |
|   |                                     |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>40</b>                                   | <b>34</b>  | <b>33</b>  | <b>9</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                                     |                    | Baccalauréat Technologique | Échec au bac   | 1   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|   |                                     |                    |                            | Sans mention   | 10  | 0  | 0  | 0                                      |              |
|   |                                     |                    |                            | AB             | 1   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|   |                                     |                    |                            | B              | 1   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|   |                                     |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>13</b>                                   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |              |
|   |                                     |                    | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac   | 3   | 0  | 0  | 0                                      |              |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |             |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
|                         |      |        |                                       |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage |
|                         |      |        |                                       | Sans mention   | 7   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | AB             | 3   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>13</b>                                   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |             |
|                         |      |        | Diplômes étrangers équivalents au bac | AB             | 1   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>1</b>                                    | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |             |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation   | Jury                                | Groupe             | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-------------------------------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                                     |                    |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée de Sada - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (31323) | Jury Mathématiques appliquées + HGG | Tous les candidats | En terminale        | 54  | 34   | 33   | 9                                      | 100 %        |
|   |                                     |                    | En réorientation    | 3   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                                     |                    | Non scolarisés      | 9   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                                     |                    | Scolarité étrangère | 1   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                                     |                    | <b>Total</b>        | <b>67</b>                                   | <b>34</b>  | <b>33</b>  | <b>9</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation   | Jury                                | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-------------------------------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée de Sada - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (31323) | Jury Mathématiques appliquées + HGG | Baccalauréat Général       | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|   |                                     | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|   |                                     | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Résultats en Mathématiques                           | Notes en Mathématiques   | Essentiel                       |
|   | Résultats en histoire-géographie                     | Notes d'histoire-géographie en terminale   | Essentiel                       |
|   | Résultats des épreuves anticipées                    | Note de français du baccalauréat   | Très important                  |
|   | Performance globale                                  | Moyenne générale   | Très important                  |
|   | Résultats académiques                                | Dernière année d'enseignement suivie   | Très important                  |
|   | Moyennes générales                                   | Progression des moyennes   | Très important                  |
|   | Résultats en Philosophie                             | moyenne annuel   | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail                                   | Maitrise des méthodologies appliquées aux enseignements / Fiche avenir, bulletins              | Essentiel                       |
|   | Capacité à l'oral                                    | Aptitude à l'expression orale / Fiche avenir, bulletins  | Très important                  |
|   | Qualité de l'orthographe                             | Maitrise des règles de l'expression écrite / Fiche avenir, bulletins                           | Très important                  |
|   | Acquisition de la démarche scientifique              | Aptitude à respecter une démarche scientifique / Fiche avenir, bulletins                       | Important                       |
|   | Qualité de l'expression écrite en langue étrangère   | Maitrise de la lecture et de l'expression écrite en langue étrangère / Fiche avenir, bulletins | Très important                  |

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Savoir-être   | Elève respectueux                                    | Attitude au lycée du point de vue du respect et de la motivation. Avoir l'esprit d'équipe. / Fiche avenir, bulletins  | Très important                  |
|   | Autonomie et implication                             | Être capable de travailler de façon autonome, de fournir des efforts et de s'impliquer. / Fiche avenir, bulletins   | Important                       |
|   | Ouverture au monde                                   | Faire preuve de curiosité intellectuelle / Fiche avenir, bulletins  | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation   | Des éléments individualisés qui montrent une motivation soutenue et argumentée par écrit pour la formation.   | Important                       |
|   | Capacité à réussir dans la formation                 | Connaissance des débouchés et des exigences de la formation.  | Important                       |
|   | Projet   | Cohérence et adéquation du projet aux débouchés de la formation   | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Activité extra scolaire et ou Engagement lycéen      | Justificatifs d'engagement lycéen ou associatif (CVL, MDL) - Engagement associatif- Intérêt pour les arts - Intérêt pour la démarche scientifique- Curiosité pour les questions sociétales - Pratique sportive en club. | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Phase principale

Les critères suivants ont été considérés par ordre d'importance:

- Les notes en mathématiques, histoire/géographie, philosophie et langues vivantes, avec un peu plus d'importance accordée en mathématiques et histoire géographie
- Les appréciations des professeurs dans les bulletins trimestriels et dans la fiche Avenir. Deux critères particulièrement scrutés: le niveau académique et la capacité de travail puis les notes obtenues au BAC
- Le projet de formation: les lettres écrites avec un français correct et qui montraient que le candidat s'était renseigné sur la formation étaient particulièrement appréciés.

Un système de bonus/malus pour les candidats ayant suivi des spécialités en lien avec les disciplines d'une CPGE commerciale.

Bonus pour les candidats ayant suivi l'option maths expert, bonus pour les candidats ayant une très bonne moyenne générale sur l'année

Malus pour les candidats ayant reçu un enseignement en mathématiques insuffisant au lycée

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

Etayer sa motivation

Argumenter son projet de formation

**Signature :**

Ndèye NDEYE BA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée de

Sada