

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Bellevue - CPGE - ECG - - Mathématiques appliquées + ESH

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Bellevue - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31322)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bellevue - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31322)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	42	139	126	126	26

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Bellevue - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31322)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Féminin	62	59	59	9	34,6 %
			Masculin	77	67	67	17	65,4 %
			Total	139	126	126	26	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Bellevue - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31322)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	22	18	18	4	15,4 %
				AB	43	42	42	11	42,3 %
				B	46	45	45	9	34,6 %
				TB	20	20	20	2	7,7 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	132	126	126	26	100 %
			Baccalauréat Technologique	AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	TB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	4	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Bellevue - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31322)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	En terminale	131	123	123	24	92,3 %
			En réorientation	3	3	3	2	7,7 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			Total	139	126	126	26	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bellevue - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31322)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	48	46	46	13
			Autres doublettes	84	80	80	13
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bellevue - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31322)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	36,4 %	36,5 %	36,5 %	50 %
		Autres doublettes	63,6 %	63,5 %	63,5 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Scolarité	Un bon niveau général est attendu. Les notes obtenues aux épreuves anticipées de français du baccalauréat sont primordiales et peuvent être éliminatoires si trop insuffisantes.	Essentiel
	Résultat de 1ère et terminale	notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de rédaction	Lecture du projet de formation motivé.	Très important
Savoir-être	Assiduité, comportement	Le nombre d'absences ainsi que les appréciations des professeurs seront pris en compte.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence projet/filière	La fiche avenir et le projet de formation motivé seront analysés.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

niveau générale trop faible, pas de mathématiques en 1er et terminale

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

non renseigné

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Evaluations Quantitatives

*Coefficients des matières à l'intérieur de la moyenne générale :

-Bulletins de 1ère :toutes les matières : 1 sauf maths 2

-Notes du bac de français : écrit 7 / oral 5

-Bulletins de Terminale :toutes les matières 2 sauf maths 4

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

De trop nombreux dossiers n'ont pas le niveau minimum requis pour prétendre accéder à la classe préparatoire. Certaines fiches
avenir ne
sont pas suffisamment précises. Les étudiants doivent travailler toutes les matières et être régulier sur toute leur scolarité. Pour
être
élève en
classe préparatoire il faut être rigoureux et travailleur sur le long terme. De trop nombreux élèves n'ont pas pris math ni en
option, ni
en spécialité
pensant que l'ESH suffirait.

Signature :

RAYMOND ALGER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Bellevue