

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Gay-Lussac - CPGE - ECG

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Gay-Lussac - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	24	168	159	128	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser en particulier aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie), et disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée, ainsi qu'en mathématiques et dans les disciplines constitutives des humanités : lettres, langues, philosophie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat. Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral.

Attendus locaux

Vous êtes lycéen en voie générale :

Choisissez les Classes Préparatoires aux Grandes Écoles de Commerce et Management : 10 Écoles françaises dans le top 50 mondial, selon le classement de Financial Times 2019.

- Voie d'accès la plus efficace aux Grandes Écoles de Commerce et Management.
- Excellence académique.
- Débouché professionnel assuré.

Quelles qualités sont requises à Gay-Lussac ?

Le rythme en CPGE est soutenu et il faut fournir un travail important pour parvenir à suivre correctement ; il est donc indispensable d'être motivé, travailleur et sérieux.

Le niveau requis en terme de capacités, l'assiduité et l'équilibre moral sont également des éléments essentiels pour assurer un travail régulier et vivre sereinement cette première année en CPGE.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La voie générale de la classe préparatoire économique et commerciale propose un tronc commun en lettres, philosophie, langues et histoire, géographie et géopolitique du monde contemporain.

Le niveau de complexité et d'abstraction est plus poussé en mathématiques approfondies et propose l'étude de l'algèbre, de l'analyse et des probabilités. L'informatique permettra également d'aider à la résolution de problèmes.

La fonction fondamentale est de structurer le raisonnement des étudiants et de les former à la rigueur et à la logique dans l'objectif, non pas de former des mathématiciens, mais des personnes capables de comprendre l'usage de l'outil mathématique dans leurs vies professionnelles futures.

En sciences humaines et sociales, les élèves choisiront ici l'enseignement histoire, géographie et géopolitique du monde contemporain. Cet enseignement n'exige pas d'avoir suivi tel ou tel enseignement de spécialité en terminale.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque candidature confirmée a été examinée puis classée en fonction d'une note globale qui lui a été attribuée. Cette note a pris appui sur 5 éléments quantitatifs et qualitatifs :

- Notes des bulletins de première et terminale.
- Notes du bac, épreuves anticipées et de spécialité.
- Appréciations des enseignants sur le livret scolaire.
- Fiche avenir.
- Projet de formation motivé.

Ces travaux ont nécessité la lecture intégrale des dossiers de tous les candidats confirmés par les membres de la commission d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous rappelons les différents pré-requis pour entrer à la prépa ECG du lycée Gay-Lussac :

- avoir un niveau de math suffisant pour pouvoir suivre le cours de mathématiques approfondies (par exemple en ayant suivi l'option math complémentaires ou spécialité math en terminale générale),
- avoir un niveau suffisant pour suivre l'une des langues suivantes : Allemand, Espagnol ou Italien en plus de l'Anglais (par exemple en ayant pris l'une de ces langues en LV A, LV B ou LV C).

Nous appréhendons avec bienveillance le parcours de tous les candidats. Il ne faut pas s'autocensurer. Les candidats dont le dossier était conforme aux attentes de la commission et qui avaient demandé la formation sans internat ont été appelés début juin pour la dernière session.

Nous avons constaté une grande hétérogénéité dans la qualité des dossiers. Certains dossiers étaient d'un très bon niveau et cela a été très apprécié.

Si nous avons examiné avec indulgence des projets de formation motivés parfois maladroits mais témoignant d'un projet réfléchi, nous déplorons la quantité élevée de projets de formation motivés remplis de formules creuses et manifestement trouvés sur le web ou générés artificiellement. Tous les projets de formation motivés sont lus par les membres de la commission et il est regrettable de ne pas saisir cette opportunité de mettre son dossier en valeur, en particulier en cas de réorientation.

Nous déplorons que, dans certains dossiers, les projets de formation motivés et les onglets « activités et centres d'intérêt » soient truffés de fautes d'orthographe et d'erreurs syntaxiques. Nous rappelons que ces éléments sont lus par les membres de la commission, professeurs dans la classe prépa ECG, qui peuvent s'alarmer de ce genre de défaillances. Il est donc recommandé de soigner son expression écrite et de ne pas hésiter à se relire.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des matières littéraires :	Notes dans les matières littéraires	Notes des bulletins de 1ère et de terminale en français, philosophie, spécialité HLP. Epreuve anticipée de français.	Essentiel
	Résultats en mathématiques : primordiaux pour cette filière :	Notes en mathématiques	Notes des bulletins de 1ère et de terminale. Note de spécialité mathématiques. Suivi de l'option math expertes.	Essentiel
	Résultats en langues :	Notes en langue vivante.	Notes des bulletins de 1ère et de terminale en LVA / LVB/ LVC.	Essentiel
	Autres matières :	Notes en HGG et/ou en SES.	Notes de spécialité Histoire Géographie Géopolitique. Notes de la spécialité Sciences Economiques et Sociales. Epreuve de spécialité HGG et SES. Suivi de l'option droit et grands enjeux du monde contemporain	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Le profil général du candidat doit être équilibré sur toutes les disciplines :	Résultats et appréciations.	Notes des bulletins de 1ère et terminale. Appréciations des bulletins de 1ère et de terminale	Important

	Capacité à fournir un travail sérieux, régulier et autonomie dans le travail :	Appréciations.	Appréciations des bulletins de 1ère et de terminale. Fiche avenir.	Important
	Goût prononcé pour les mathématiques mais également pour les sciences humaines et sociales en complément d'une curiosité naturelle pour l'exploration approfondie de nouveaux savoirs :	Appréciations.	Appréciations des bulletins de 1ère et de terminale. Fiche avenir.	Important
	Assiduité :	Appréciations.	Appréciations des bulletins de 1ère et de terminale.	Important
Savoir-être	Vie en communauté : se comporter en étudiant dans le cadre d'un lycée :	Appréciations.	Appréciations des bulletins de 1ère et de terminale.	Important
	Qualité d'écoute, partage, entraide au sein d'un groupe, solidarité et tolérance :	Appréciations.	Appréciations des bulletins de 1ère et de terminale.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du choix d'une filière exigeante et connaissance de l'implication que demande une CPGE en rapport avec la poursuite d'études envisagée, intérêt spécifique pour le management, la finance, le marketing, la gestion de projets et les affaires internationales...	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Important
	Motivation et conscience de la tâche à accomplir :	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissements personnels : activité ou engagement témoignant d'une curiosité intellectuelle et/ou d'une démarche citoyenne - Stages en entreprise, expériences professionnelles...	Activités et centres d'intérêts	Activités et centres d'intérêts	Complémentaire
---	--	---------------------------------	---------------------------------	----------------

Signature :

Jean-Marc COLOMBEAU,
Proviseur de l'établissement Lycée Gay-Lussac