

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Gay-Lussac - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Gay-Lussac - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31311)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gay-Lussac - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31311)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	12	175	123	123	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gay-Lussac - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31311)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Féminin	79	55	55	3	100 %
			Masculin	96	68	68	0	0 %
			Total	175	123	123	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Gay-Lussac - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31311)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	17	7	7	0	0 %
				AB	36	34	34	2	66,7 %
				B	48	46	46	1	33,3 %
				TB	23	23	23	0	0 %
				TBF	11	11	11	0	0 %
				Total	135	121	121	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	30	1	1	0	
				AB	6	0	0	0	
				B	4	1	1	0	
				Total	40	2	2	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gay-Lussac - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31311)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	En terminale	124	113	113	3	100 %
			En réorientation	9	8	8	0	0 %
			Non scolarisés	8	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	34	2	2	0	0 %
			Total	175	123	123	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gay-Lussac - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31311)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	43	41	41	0
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	41	33	33	0
			Autres doublettes	49	47	47	3
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gay-Lussac - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31311)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	32,3 %	33,9 %	33,9 %	0 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	30,8 %	27,3 %	27,3 %	0 %
		Autres doublettes	36,8 %	38,8 %	38,8 %	100 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des matières littéraires.	Notes des bulletins de 1ère et de terminale en français, philosophie, spécialité HLP. Epreuve anticipée de français.	Essentiel
	Résultats en mathématiques.	Notes des bulletins de 1ère et de terminale, spécialité mathématiques et/ou d'option de mathématiques. Suivi de l'option math expertes.	Essentiel
	Résultats en langues.	Notes des bulletins de 1ère et de terminale en LVA / LVB/ LVC. Suivi d'une LVC. Bac binational : Abibac /Bachibac/Esabac	Essentiel
	Résultats en sciences sociales.	Notes en spécialité HGGSP et SES. Suivi de l'option droit et grands enjeux du monde contemporain.	Essentiel
	Résultats en sciences sociales.	Notes d'histoire-géographie en 1ère et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle.	Notes de français en 1ère. Lettre de motivation. Appréciations de français en 1ère.	Très important
	Méthode de travail. Capacité de travail.	Appréciations des bulletins de 1ère et de terminale. Fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Se comporter en étudiant dans le cadre d'un lycée.	Appréciations des bulletins de 1ère et de terminale.	Très important
	Implication, Responsabilité, Autonomie.	Appréciations des bulletins de 1ère et de terminale. Fiche avenir.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Assiduité.	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Qualité d'écoute, partage, entraide au sein d'un groupe, tolérance.	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et capacité à réussir. Connaissance des débouchés.	Lettre de motivation. Fiche avenir.	Important
	Motivation et conscience de la tâche à accomplir.	Lettre de motivation	Important
	Motivation et conscience de la tâche à accomplir.	Cordées de la réussite	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Il y a deux critères conduisant au non-classement de certains candidats :

- si l'étudiant n'a pas les pré-requis en mathématiques (par exemple parce qu'il n'a pas pris ni spécialité math, ni math complémentaires en terminale)
- si l'étudiant n'est pas en mesure de suivre les cours de langue vivante 2 parmi l'une des langues suivantes : Allemand, Espagnol, Italien (niveau LVB ou LVC convient)

La commission d'examen des vœux appréhende malgré tout les dossiers avec bienveillance et s'autorise à repêcher et classer un tel dossier si elle détermine que l'étudiant, avec un suivi pédagogique spécifique, pourra réussir dans la formation. Si un candidat pense qu'il ne vérifie pas l'un de ces deux critères et souhaite quand même candidater sur la formation, il est conseillé de l'évoquer dans sa lettre de motivation et expliquer les actions qu'il compte prendre pour pallier à ces difficultés.

Outre ces éléments pédagogiques, des problèmes de comportement mentionnés dans les appréciations peuvent, selon leur gravité, aboutir à un non-classement.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Le jury a pris en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite, ces étudiants ont eu un léger bonus.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque candidature confirmée a été examinée puis classée en fonction d'une note globale qui lui a été attribuée. Cette note a pris appui sur 7 éléments quantitatifs et qualitatifs :

- Notes des bulletins de première et terminale.
- Notes du bac, épreuves anticipées et de spécialité.
- Appréciations des enseignants sur le livret scolaire.
- Fiche avenir.
- Cordées de la réussite
- Suivi d'un bac binational, année de césure à l'international ou section européenne.
- Projet de formation motivé.

Ces travaux ont nécessité la lecture intégrale des dossiers de tous les candidats confirmés par les membres de la commission d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous rappelons les différents pré-requis pour entrer à la prépa ECG du lycée Gay-Lussac :

- avoir un niveau de math suffisant pour pouvoir suivre le cours de mathématiques approfondies (par exemple en ayant suivi l'option math complémentaires ou spécialité math en terminale générale),
- avoir un niveau suffisant pour suivre l'une des langues suivantes : Allemand, Espagnol ou Italien en plus de l'Anglais (par exemple en ayant pris l'une de ces langues en LV A, LV B ou LV C).

Nous appréhendons avec bienveillance le parcours de tous les candidats. Il ne faut pas s'autocensurer.

Certains dossiers étaient d'un très bon niveau et cela a été apprécié.

Il est recommandé de surveiller l'orthographe et la grammaire des lettres de motivation. Parmi les éléments qui sont valorisés dans cette lettre :

- Connaissance de la filière ECG (déroulés, métiers,...)
- Volonté de venir à Limoges (JPO, internat, famille,...)
- Connaissance de la prépa (colles, entraide, travail,...)

Signature :

Olivier GUIMBAUD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Gay-Lussac