

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Bart - CPGE - ECG

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|-------------------------------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Lycée Jean Bart - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG | Jury Mathématiques appliquées + HGG | Tous les candidats | 10 | 138 | 106 | 90 | 10 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser en particulier aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie), et disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée, ainsi qu'en mathématiques et dans les disciplines constitutives des humanités : lettres, langues, philosophie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral.

Attendus locaux

.....

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

TRONC COMMUN :

Littérature et Philosophie : 6H

LV1 : 3H / LV2 : 3H

EPS : 2H

PARCOURS

Maths appliquées et informatique : 8H (6 + 2) + HGG : Histoire, Géographie et Géopolitique du monde contemporain : 7H

DES "COLLES" (interrogations orales) hebdomadaires sont mises en place pour chacun des étudiants

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Ont été examinés les notes obtenues à l'épreuve anticipée de français, à l'épreuve de spécialité de Première dans les matières directement reliées à celles enseignées en CPGE ECG, les bulletins de Première et de Terminale, la fiche Avenir, le projet de formation présenté par le candidat.

Les dossiers des candidats ayant suivi une scolarité étrangère pour lesquels on ne retrouve pas ces éléments ont été examinés à part.

Date de l'examen des vœux : 12 mai 2023

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Ont été examinés les notes obtenues à l'épreuve anticipée de français, à l'épreuve de spécialité de Première dans les matières directement reliées à celles enseignées en CPGE ECG, les bulletins de Première et de Terminale, la fiche Avenir, le projet de formation présenté par le candidat.

Les dossiers des candidats ayant suivi une scolarité étrangère pour lesquels on ne retrouve pas ces éléments ont été examinés à part.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats | Bons résultats en particulier en mathématiques et humanités. Le profil doit être équilibré. Une note très basse peut être un motif de refus. Avoir suivi 2 langues au lycée | Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et des épreuves terminales des enseignements de spécialités suivantes : HGGSP, HLP, LLCER, LCA, NSI, SES Notes en LVA, LVB, philosophie, histoire-géographie, mathématiques et dans les spécialités nommées ci-dessus | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | méthodologie | Aptitude à un travail approfondi, des capacités d'organisation, qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction | Méthode de travail Capacité à l'oral Qualité de l'orthographe | Très important |
| Savoir-être | Savoir être | Assiduité, autonomie, concentration en classe. | Capacité à s'investir Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Ouverture au monde Curiosité intellectuelle | Important |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|---|---|---------------------------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet | Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet. | Capacité à réussir dans la formation Connaissance des débouchés de la formation Connaissance des exigences de la formation et de son contenu (immersions, participations aux Portes Ouvertes, salons, ...) Cohérence du projet Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements | Activités témoignant d'une ouverture d'esprit, de capacités de travail et d'une attitude volontaire | Curiosité pour les questions sociétales. Participation à une cordée. Participation à nos portes ouvertes | Complémentaire |

Signature :

SAMUEL VALMALLE,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean Bart