

Rapport public Parcoursup session 2025

LGT Gerville Reache - CPGE - ECG -- Mathématiques appliquées + ESH

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

LGT Gerville Reache - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31304)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Gerville Reache - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31304)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	24	158	137	137	18

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LGT Gerville Reache - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31304)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Féminin	84	70	70	8	44,4 %
			Masculin	74	67	67	10	55,6 %
			Total	158	137	137	18	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
LGT Gerville Reache - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31304)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	28	19	19	4	23,5 %
				AB	44	42	42	6	35,3 %
				B	52	50	50	6	35,3 %
				TB	22	22	22	1	5,9 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	149	135	135	17	100 %
			Baccalauréat Technologique	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	2	2	1	100 %
				AB	2	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	1	0	0	0	0 %
				Total	7	2	2	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LGT Gerville Reache - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31304)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	En terminale	148	135	135	17	94,4 %
			En réorientation	3	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	6	2	2	1	5,6 %
			Total	158	137	137	18	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Gerville Reache - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31304)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	60	59	59	5
			Autres doublettes	88	76	76	12
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Gerville Reache - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31304)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	40,5 %	43,7 %	43,7 %	29,4 %
		Autres doublettes	59,5 %	56,3 %	56,3 %	70,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Pris en compte des bulletins de première et de terminale. Spécialité prioritaire : mathématiques (avec ou sans mathématiques expertes). A défaut : option mathématiques complémentaires Moyennes et rang du candidat. Notes du bulletin ou du relevé.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques, savoir-faire	Avoir de bonnes méthodes de travail et d'organisation. Capacités à l'oral	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Faire preuve d'autonomie, avoir des capacités à s'investir et à fournir des efforts. Autonomie, Implication. Capacité à fournir des efforts Concentration en classe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Formation exigeante nécessitant une grande motivation et une implication personnelle soutenue. Connaissance et exigences de la formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et engagements extra-scolaires.	Activités et engagements dans des projets soulignant la motivation et pouvant servir dans l'optique des concours. Fiche avenir.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les Bacs professionnels ne sont pas classés, de même que les moyennes recalculées qui sont inférieures à 10/20.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Le critère "cordées de la réussite" est pris en compte très positivement, il peut servir à départager des candidats.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen minutieux des notes et des appréciations du bulletin scolaire

Sérieux et assiduité Lettre d'émotivité présentant les motivations réelles pour la filière

Capacité à supporter une charge et un rythme de travail importants

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avoir de très bonnes appréciations,

Etre assidu et être capable de supporter une charge et un rythme importants de travail

Avoir une bonne culture générale

Etre autonome

Avoir un hébergement à proximité du lycée à cause de la fin tardive des cours (ou être hébergé à l'internat)

Signature :

Philippe LAPIN,

Chef d'établissement de l'établissement LGT

Gerville Reache