Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Baimbridge - CPGE - ECG - - Mathématiques approfondies + HGG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Baimbridge - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31303)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Baimbridge - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31303)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	24	141	102	102	18

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Baimbridge - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31303)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Féminin	69	53	53	7	38,9 %
			Masculin	72	49	49	11	61,1 %
			Total	**141**	**102**	**102**	**18**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Baimbridge - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31303)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	20	9	9	2	11,1 %
				AB	33	23	23	5	27,8 %
				B	51	39	39	3	16,7 %
				TB	26	25	25	7	38,9 %
				TBF	6	6	6	1	5,6 %
				Total	**136**	**102**	**102**	**18**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	AB	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	**4**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Baimbridge - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31303)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	En terminale	129	95	95	18	100 %
			En réorientation	4	4	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	6	1	1	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	**141**	**102**	**102**	**18**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Baimbridge - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31303)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	46	38	38	7
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	38	33	33	6
			Autres doublettes	50	30	30	5
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Pro	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Baimbridge - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31303)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	34,3 %	37,6 %	37,6 %	38,9 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	28,4 %	32,7 %	32,7 %	33,3 %
		Autres doublettes	37,3 %	29,7 %	29,7 %	27,8 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques	Notes des bulletins scolaires fournis par le candidat	Très important
	Notes en Histoire- géographie	Notes d'histoire géographie géopolitique de Terminale ou du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Très important
	Niveau en langues étrangères	Notes et appréciations en LV1 et LV2 des bulletins scolaires fournis par le candidat	Très important
	Résultat des épreuves anticipées du baccalauréat	Notes des épreuves écrites et orales des épreuves anticipées	Très important
	Moyenne générale et résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Moyennes et parcours mentionnés sur bulletins scolaires fournis par le candidats	Important
	Progression des moyennes	Notes et moyennes des bulletins scolaires fournis par le candidat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des enseignants sur les bulletins fournis	Important
	Capacité à l'oral	Appréciations des enseignants sur les bulletins fournis/ Résultats aux épreuves orales anticipées du baccalauréat	Important
	Qualité de la langue écrite	Appréciations des enseignants sur les bulletins fournis/ Résultats aux épreuves écrites de français anticipées du baccalauréat	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Qualité de la langue (écrite et orale) en langues étrangères	Notes et appréciations des enseignants sur les bulletins fournis	Important
	Acquisition d'une démarche scientifique mathématique	Appréciations des enseignants sur les bulletins fournis	Très important
Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Lettre de motivation/ centres d'intérêts du candidat	Essentiel
	Intérêt pour l'actualité	Lettre de motivation/ centres d'intérêts du candidat	Essentiel
	Ouverture au monde	Lettre de motivation/ Centres d'intérêts/ parcours du candidat	Très important
	Capacité à s'investir	Appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des enseignants sur les bulletins/ parcours du candidat/ lettre de motivation	Très important
	Autonomie	Lettre de motivation/ Centres d'intérêts/ parcours du candidat/ appréciations des enseignants	Important
	Implication dans des projets collectifs	Lettre de motivation/ Centres d'intérêts/	Complémentaire
	Capacité d'organisation	Appréciation des enseignants/ lettre de motivation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation / parcours du candidat	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Avis de l'équipe pédagogique et du chef d'établissement	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance des débouchés de la formation	Lettre de motivation/ Fiche avenir	Important
	Cohérence et adéquation du projet avec la formation	Fiche avenir/ parcours du candidat/ lettre de motivation	Très important
	Intérêt pour la formation manifesté lors de rencontres d'information	Rencontres en présentiel ou en distanciel avec des membres de l'équipe de formation	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	Rubrique "Activités et centres d'intérêts " du dossier du candidat	Très important
	Engagement étudiant (CVL, MDL) ou citoyen	Rubrique "Activités et centres d'intérêts " du dossier du candidat	Important
	Pratique sportive en club	Rubrique "Activités et centres d'intérêts " du dossier du candidat	Important
	Curiosité pour les questions sociétales	Rubrique "Activités et centres d'intérêts " du dossier du candidat	Important
	Intérêt pour les arts, la musique, la culture	Rubrique "Activités et centres d'intérêts " du dossier du candidat	Important
	Intérêt pour la démarche scientifique	Rubrique "Activités et centres d'intérêts " du dossier du candidat	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Répartition aléatoire des dossiers (en double lecture) entre les membres du jury.
Si désaccord entre les deux lectures indépendantes du même dossier alors tous les membres du jury sont consultés.
Les dossiers retenus sont classés en fonction des résultats académiques normalisés.
Le classement peut-être ajusté en fonction de critère d'éloignement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous lisons attentivement les lettres de motivation. N'hésitez pas à en écrire une personnelle qui vous démarquera de celles créees par IA générative et augmentera vos chances d'être accepté dans la formation.

Si vous n'avez pas suivi d'enseignement de mathématiques en Terminale (spécialité ou complémentaire), précisez dans votre lettre de motivation ce que vous avez mis en place pour pouvoir suivre l'enseignement de math approfondie en ECG.

Si l'adresse du dossier n'est pas dans les départements 971-972-973, précisez dans votre lettre de motivation que vous avez demandé la Guadeloupe sciemment.

Montrer dans sa lettre de motivation que l'on connait les enseignements de la formation et ses débouchées est un atout indéniable.

Signature :
Jean DARTRON,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Baimbridge