Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Champollion - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Champollion - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31299)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Champollion - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31299)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	24	841	541	514	24

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Champollion - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31299)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Féminin	349	243	240	8	33,3 %
			Masculin	492	298	274	16	66,7 %
			Total	**841**	**541**	**514**	**24**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Champollion - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31299)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	21	5	3	0	0 %
				AB	141	73	53	7	29,2 %
				B	299	228	223	14	58,3 %
				TB	230	203	203	3	12,5 %
				TBF	34	32	32	0	0 %
				Total	**727**	**541**	**514**	**24**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	92	0	0	0	
				AB	13	0	0	0	
				B	6	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	**114**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Champollion - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31299)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	En terminale	666	529	502	24	100 %
			En réorientation	36	9	9	0	0 %
			Non scolarisés	15	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	115	2	2	0	0 %
			Autres	9	1	1	0	0 %
			Total	**841**	**541**	**514**	**24**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Champollion - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31299)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	327	263	248	7
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	264	192	183	11
			Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	78	66	65	5
			Autres doublettes	49	19	17	1
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Pro	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Champollion - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31299)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	45,5 %	48,7 %	48,3 %	29,2 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	36,8 %	35,6 %	35,7 %	45,8 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	10,9 %	12,2 %	12,7 %	20,8 %
		Autres doublettes	6,8 %	3,5 %	3,3 %	4,2 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité
À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des 3 trimestres de première et du premier semestre de terminale (ou 2 premiers trimestres)	Notes, appréciations, fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, autonomie	Appréciations du chef d'établissement et des professeurs, fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'investir, esprit d'initiative.	Appréciations, fiche Avenir.	Complémentaire
	Attitude en classe : sérieux/sérieuse, attentif/attentive, actif/active...	Appréciations	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, pertinence du projet de formation	Projet de formation rédigé par le candidat/la candidate.	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à s'investir, esprit d'initiative	Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Résultats académiques inférieurs à la moyenne

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Il est fait appel à un traitement algorithmique préliminaire qui élimine les candidatures non recevables :- enseignement de spécialité mathématiques non suivi en classe de première- pas d'enseignement de mathématiques en terminale- inadéquation entre les langues vivantes du dossier et celles enseignées en CPGE au lycée Champollion (anglais obligatoire et une autre langue parmi : allemand, espagnol, italien).Toutes les candidatures restantes sont ensuite étudiées par une commission composée de plusieurs enseignants de la filière ECG.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Compte tenu des limitations des profils à 24 places, nous conseillons aux candidats de demander plusieurs profils.A noter que les parcours HGG sont un peu moins sélectifs que les parcours ESH car ils font l'objet de moins de candidatures.

Signature :
Manuel NEVES,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Champollion