

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Carnot - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Carnot - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31297)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Carnot - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31297)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	24	652	402	402	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Carnot - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31297)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Féminin	255	151	151	2	18,2 %
			Masculin	397	251	251	9	81,8 %
			Total	652	402	402	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Carnot - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31297)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	32	11	11	1	9,1 %
				AB	138	96	96	3	27,3 %
				B	184	174	174	4	36,4 %
				TB	115	111	111	3	27,3 %
				TBF	10	10	10	0	0 %
				Total	479	402	402	11	100 %
			Baccalauréat Professionnel	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	125	0	0	0	
				AB	34	0	0	0	
				B	10	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	171	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Carnot - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31297)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	En terminale	432	376	376	8	72,7 %
			En réorientation	28	16	16	2	18,2 %
			Non scolarisés	31	1	1	1	9,1 %
			Scolarité étrangère	154	6	6	0	0 %
			Autres	7	3	3	0	0 %
			Total	652	402	402	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Carnot - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31297)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	221	192	192	5
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	158	139	139	6
			Autres doublettes	96	70	70	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Carnot - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31297)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	46,5 %	47,9 %	47,9 %	45,5 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	33,3 %	34,7 %	34,7 %	54,5 %
		Autres doublettes	20,2 %	17,5 %	17,5 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Mathématiques	Notes de première et de terminale, notes du baccalauréat (si disponibles), en Mathématiques	Essentiel
	Notes dans les matières scientifiques	Notes de première et de terminale, notes du baccalauréat (si disponibles), dans les matières scientifiques	Complémentaire
	Notes dans les matières littéraires	Notes de première et de terminale, notes du baccalauréat (si disponibles), dans les matières littéraires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités de raisonnement	Appréciations des enseignants, fiche Avenir (si disponible)	Essentiel
	Capacités d'expression	Appréciations des enseignants, fiche Avenir (si disponible), projet de formation motivé	Essentiel
Savoir-être	Capacités à suivre une CPGE (réflexion, concentration, assiduité, persévérance,...)	Appréciations des enseignants, fiche Avenir (si disponible)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Compréhension du cursus envisagé	Choix des EDS (pour les candidats scolarisés dans un cursus français), projet de formation motivé	Important
	Motivation pour le cursus envisagé	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Compétences développées hors du champ scolaire	Activités et centres d'intérêts	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Dossier incomplet.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats de soigner la rédaction de leur projet motivé de formation (montrer leur intérêt pour les matières enseignées, montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction). Nous invitons les candidats à porter à la connaissance de la commission tous les éléments qu'ils jugent utiles à l'appréciation de leur candidature. Enfin les candidats qui déposent une candidature avec internat doivent également effectuer une demande sans internat, la capacité d'accueil de l'internat étant limitée

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats de soigner la rédaction de leur projet motivé de formation (montrer leur intérêt pour les matières enseignées, montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction). Nous invitons les candidats à porter à la connaissance de la commission tous les éléments qu'ils jugent utiles à l'appréciation de leur candidature. Enfin les candidats qui déposent une candidature avec internat doivent également effectuer une demande sans internat, la capacité d'accueil de l'internat étant limitée.

Signature :

Brice LÉTHIER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Carnot