

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Teilhard De Chardin - CPGE - ECG -- Mathématiques appliquées + ESH

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Teilhard De Chardin - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31296)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Teilhard De Chardin - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31296)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	40	389	304	304	29

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Teilhard De Chardin - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31296)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Féminin	178	136	136	8	27,6 %
			Masculin	211	168	168	21	72,4 %
			Total	389	304	304	29	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Teilhard De Chardin - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31296)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	53	39	39	6	20,7 %
				AB	130	118	118	16	55,2 %
				B	118	113	113	7	24,1 %
				TB	33	32	32	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>336</b>	<b>304</b>	<b>304</b>	<b>29</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	41	0	0	0	
				AB	9	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Teilhard De Chardin - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31296)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	En terminale	315	295	295	27	93,1 %
			En réorientation	17	8	8	2	6,9 %
			Non scolarisés	12	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	45	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>389</b>	<b>304</b>	<b>304</b>	<b>29</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Teilhard De Chardin - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31296)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	201	193	193	15
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	66	57	57	8
			Autres doublettes	68	54	54	6
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Teilhard De Chardin - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31296)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	60 %	63,5 %	63,5 %	51,7 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	19,7 %	18,8 %	18,8 %	27,6 %
		Autres doublettes	20,3 %	17,8 %	17,8 %	20,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines enseignées en ECG	Notes et Fiche avenir	Essentiel
	Résultats lors des épreuves anticipées	Notes	Essentiel
	Résultats dans les autres disciplines	Notes et Fiche avenir	Très important
	Relative homogénéité des résultats	Notes et Fiche avenir	Très important
	Progression (qualitative et quantitative)	Notes et Fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Appréciations, Fiche avenir, Avis de l'établissement d'origine	Essentiel
	Méthodologie	Appréciations, Fiche avenir, Avis de l'établissement d'origine	Très important
	Maîtrise de l'expression écrite et orale	Appréciations, Fiche avenir, Avis de l'établissement d'origine, Lettre de motivation, Champs à compléter par le candidat	Très important
Savoir-être	Attitude face au travail	Appréciations, Fiche avenir, Avis de l'établissement d'origine, Lettre de motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Appréciations, Fiche avenir, Avis de l'établissement d'origine, Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, activités extra-scolaires	Appréciations, Lettre de motivation, Fiche avenir, Champs à compléter par le candidat	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Travail en équipe	Appréciations, Lettre de motivation, Fiche avenir, Champs à compléter par le candidat	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Un candidat qui n'a pas suivi pas la spécialité mathématiques en première a toutes les chances de voir sa candidature refusée, en particulier s'il ne justifie pas ses choix et la cohérence avec le projet de faire une ECG (lors de la lettre de motivation).

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Les « parcours en cordée de la réussite » sont valorisés lors de l'examen des candidatures, soit sous forme d'un bonus, soit pour trancher d'un avis positif pour un dossier "limite" qui fait débat pour la commission d'étude des dossiers.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un classement provisoire a été effectué à l'aide d'un algorithme. Ensuite, chaque dossier a été étudié par un trinôme composé de deux professeurs de l'équipe pédagogique de la classe préparatoire (exerçant dans deux disciplines différentes) et par le responsable pédagogique de la CPGE. L'ensemble des données, aussi bien quantitatives que qualitatives, a alors permis d'établir le classement final.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'ensemble des éléments constitutifs du dossier est étudié. Il est donc primordial que chaque candidat complète la totalité des rubriques avec soin et cohérence. Pour motiver sa demande, des échanges ou rencontres avec l'équipe pédagogique de la classe préparatoire (lors de visites dans les lycées, lors de salons, lors de la soirée portes ouvertes) doivent fournir des éléments qui caractérisent notre projet et qui pourront être valorisées dans le projet de formation motivé. Ce dernier doit être personnalisé et la commission rencontre trop souvent des lettres de motivation standards trouvées sur Internet et/ou impersonnelles (notamment lorsqu'elles sont rédigées via une intelligence artificielle). Nous ne pouvons que conseiller aux futurs candidats à ne pas hésiter à présenter un dossier si la filière ECG leur plaît.

**Signature :**

Anne Valetoux,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Teilhard De Chardin