

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Teilhard De Chardin - CPGE - ECG -- Mathématiques appliquées + ESH

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Teilhard De Chardin - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31296)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Teilhard De Chardin - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31296)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	40	702	442	377	47

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Teilhard De Chardin - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31296)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Féminin	300	211	190	22	46,8 %
			Masculin	402	231	187	25	53,2 %
			<b>Total</b>	<b>702</b>	<b>442</b>	<b>377</b>	<b>47</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Teilhard De Chardin - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31296)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	109	45	23	6	12,8 %
				AB	182	160	126	20	42,6 %
				B	182	178	169	21	44,7 %
				TB	59	58	58	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>536</b>	<b>442</b>	<b>377</b>	<b>47</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	121	0	0	0	
				AB	33	0	0	0	
				B	9	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>166</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Teilhard De Chardin - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31296)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	En terminale	501	429	365	46	97,9 %
			En réorientation	25	8	7	1	2,1 %
			Non scolarisés	36	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	138	2	2	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>702</b>	<b>442</b>	<b>377</b>	<b>47</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Teilhard De Chardin - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31296)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	294	262	240	30
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	94	74	58	6
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	51	36	32	5
			Autres doublettes	90	69	46	6
Baccalauréat Technologique			À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Teilhard De Chardin - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31296)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	55,6 %	59,4 %	63,8 %	63,8 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	17,8 %	16,8 %	15,4 %	12,8 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	9,6 %	8,2 %	8,5 %	10,6 %
		Autres doublettes	17 %	15,6 %	12,2 %	12,8 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines enseignées en ECG	Notes et Fiche avenir	Essentiel
	Résultats lors des épreuves anticipées	Notes	Essentiel
	Résultats dans les autres disciplines	Notes et Fiche avenir	Très important
	Relative homogénéité des résultats	Notes et Fiche avenir	Très important
	Progression (qualitative et quantitative)	Notes et Fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Appréciations, Fiche avenir, Avis de l'établissement d'origine	Essentiel
	Méthodologie	Appréciations, Fiche avenir, Avis de l'établissement d'origine	Très important
	Maîtrise de l'expression écrite et orale	Appréciations, Fiche avenir, Avis de l'établissement d'origine, Lettre de motivation, Champs à compléter par le candidat	Très important
Savoir-être	Attitude face au travail	Appréciations, Fiche avenir, Avis de l'établissement d'origine, Lettre de motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Appréciations, Fiche avenir, Avis de l'établissement d'origine, Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, activités extra-scolaires	Appréciations, Lettre de motivation, Fiche avenir, Champs à compléter par le candidat	Important

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
	Travail en équipe	Appréciations, Lettre de motivation, Fiche avenir, Champs à compléter par le candidat	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un classement provisoire a été effectué à l'aide d'un algorithme. Ensuite, chaque dossier a été étudié par un trinôme composé de deux professeurs de l'équipe pédagogique de la classe préparatoire (exerçant dans deux disciplines différentes) et par le responsable pédagogique de la CPGE. L'ensemble des données, aussi bien quantitatives que qualitatives, a alors permis d'établir le classement final.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'ensemble des éléments constitutifs du dossier est étudié. Il est donc primordial que chaque candidat complète la totalité des rubriques avec soin et cohérence. Pour motiver sa demande, des échanges ou rencontres avec l'équipe pédagogique de la classe préparatoire (lors de visites dans les lycées, lors de salons, lors de la soirée portes ouvertes) doivent fournir des éléments qui caractérisent notre projet et qui pourront être valorisés dans le projet de formation motivé. Ce dernier doit être personnalisé et la commission rencontre trop souvent des lettres de motivation standards trouvées sur Internet et/ou impersonnelles. Nous ne pouvons que conseiller aux futurs candidats à ne pas hésiter à présenter un dossier si la filière ECG leur plaît.

**Signature :**

Anne Valetoux,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Teilhard De Chardin