

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Henri Moissan - CPGE - ECG -- Mathématiques appliquées + ESH

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Henri Moissan - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31290)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-------------------------------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Henri Moissan - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31290) | Jury Mathématiques appliquées + ESH | Tous les candidats | 35 | 569 | 194 | 194 | 29 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-------------------------------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Henri Moissan - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31290) | Jury Mathématiques appliquées + ESH | Tous les candidats | Féminin | 261 | 94 | 94 | 7 | 24,1 % |
| | | | Masculin | 308 | 100 | 100 | 22 | 75,9 % |
| | | | Total | 569 | 194 | 194 | 29 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Henri Moissan - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31290) | Jury Mathématiques appliquées + ESH | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 64 | 11 | 11 | 1 | 3,4 % |
| | | | | AB | 127 | 70 | 70 | 12 | 41,4 % |
| | | | | B | 96 | 90 | 90 | 15 | 51,7 % |
| | | | | TB | 24 | 22 | 22 | 1 | 3,4 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 317 | 194 | 194 | 29 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 192 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 41 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 13 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | TB | 5 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 251 | 0 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-------------------------------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Henri Moissan - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31290) | Jury Mathématiques appliquées + ESH | Tous les candidats | En terminale | 292 | 184 | 184 | 28 | 96,6 % |
| | | | En réorientation | 25 | 10 | 10 | 1 | 3,4 % |
| | | | Non scolarisés | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 196 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 569 | 194 | 194 | 29 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-------------------------------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Henri Moissan - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31290) | Jury Mathématiques appliquées + ESH | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 171 | 115 | 115 | 14 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 49 | 26 | 26 | 5 |
| | | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 31 | 22 | 22 | 3 |
| | | | Autres doublettes | 62 | 31 | 31 | 7 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|------------------|--|---|--|--|--|
| | | Baccalauréat Pro | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-------------------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Henri Moissan - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31290) | Jury Mathématiques appliquées + ESH | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 54,6 % | 59,3 % | 59,3 % | 48,3 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 15,7 % | 13,4 % | 13,4 % | 17,2 % |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 9,9 % | 11,3 % | 11,3 % | 10,3 % |
| | | Autres doublettes | 19,8 % | 16 % | 16 % | 24,1 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Maîtrise des matières académiques | notes du dossier (bulletins et résultats du baccalauréat). | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Organisation du travail | Appréciations des bulletins scolaires. | Très important |
| | Capacités de réflexion et d'argumentation. | Appréciations des bulletins scolaires. | Important |
| Savoir-être | Sérieux de l'élève | Appréciations des bulletins scolaires | Très important |
| | Sens du collectif | Appréciations des bulletins scolaires | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Appréciation des bulletins scolaire et fiche de renseignement parcoursup. | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Activités complémentaires démontrant un engagement de l'élève | Fiche de renseignement parcoursup. | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble de l'équipe pédagogique consulte les dossiers et les classe dans un tableur en fonction des notes et des appréciations des élèves. Une réunion est ensuite organisée pour classer les dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats d'être vigilants à la cohérence de leurs vœux en regard de leurs résultats scolaires.

Signature :

Christophe FOUBERT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Henri Moissan