

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Albert Schweitzer - CPGE - ECG - - Mathématiques approfondies + HGG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Albert Schweitzer - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31289)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert Schweitzer - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31289)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	35	257	159	159	20

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Albert Schweitzer - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31289)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Féminin	124	76	76	13	65 %
			Masculin	133	83	83	7	35 %
			Total	257	159	159	20	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Albert Schweitzer - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31289)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	51	24	24	8	40 %
				AB	73	69	69	8	40 %
				B	46	43	43	3	15 %
				TB	21	21	21	0	0 %
				TBF	1	1	1	1	5 %
				Total	193	158	158	20	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	47	1	1	0	
				AB	7	0	0	0	
				B	6	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	64	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Albert Schweitzer - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31289)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	En terminale	166	141	141	17	85 %
			En réorientation	22	13	13	2	10 %
			Non scolarisés	17	2	2	1	5 %
			Scolarité étrangère	50	1	1	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	257	159	159	20	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert Schweitzer - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31289)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	88	74	74	6
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	59	53	53	9
			Autres doublettes	44	30	30	4
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert Schweitzer - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31289)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	46,1 %	47,1 %	47,1 %	31,6 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	30,9 %	33,8 %	33,8 %	47,4 %
		Autres doublettes	23 %	19,1 %	19,1 %	21,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques, en français-philosophie, en histoire-géographie, en LV1 et LV2.	Notes de première et de terminale / Notes obtenues au baccalauréat (si disponibles) / Classement du candidat au sein de sa classe / groupe.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités de travail / Capacités à l'écrit / Être capable de travailler de façon assidue et régulière	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale / Appréciations des conseils de classe des premier et deuxième trimestres de terminale / Champs « méthode de travail » et « autonomie » de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Intérêt pour les mathématiques et les sciences humaines / Capacité de travailler en équipe	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale / Appréciations du professeur principal / Appréciation du chef d'établissement.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Réalisation d'une journée d'observation en ECG ou participation à la JPO du lycée.	Projet de formation motivé.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participations ou contributions à des activités en lien avec l'économie ou la géopolitique.	Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Comportement inadapté relevé dans les bulletins.
- Trop nombreuses absences et/ou retard.
- Résultats notoirement insuffisants dans plusieurs disciplines poursuivies en ECG.
- Absence de mathématiques en classe de terminale (soit la spécialité, soit l'option facultative "maths complémentaire")

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cette prise en compte a été effective.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers de candidature confirmés sont l'objet d'un pré-classement à l'aide des moyennes et classements obtenus en classe de première et de terminale en mathématiques, français-philosophie, histoire-géographie, LV1 et LV2 ainsi que des notes obtenues aux épreuves anticipées de français. Les dossiers sont ensuite répartis entre les membres de la commission. Les appréciations disciplinaires en classes de première et de terminale, les lettres de motivation et les dossiers sont, l'un après l'autre, examinés afin de moduler le classement préalable. Les décisions sont prises collégialement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission a retenu 159 dossiers. Elle a apprécié des candidatures comprenant de solides moyennes en mathématiques et dans les matières littéraires ainsi que les dossiers dans lesquels les efforts, le travail personnel, l'application - quel que soit le niveau - sont mentionnés par les appréciations des professeurs et du conseil de classe. A l'inverse, ils ne peuvent retenir des dossiers signalant un manque de travail ou d'investissement personnels car ces pratiques laissent présager une difficulté à suivre une formation soutenue et approfondie en CPGE. Il est recommandé aux candidats d'avoir un dossier scolaire convenable, manifestant un niveau suffisant pour faire face aux exigences d'une CPGE, surtout qu'ils se projettent dans cette formation en y effectuant un stage d'observation ou en participant à la JPO (Journée Portes Ouvertes) annuelle par exemple.

Signature :

Pierre LOUAZEL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Albert Schweitzer