

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Albert Schweitzer - CPGE - ECG - - Mathématiques approfondies + HGG

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Albert Schweitzer - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	35	182	145	131	26

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser en particulier aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie), et disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée, ainsi qu'en mathématiques et dans les disciplines constitutives des humanités : lettres, langues, philosophie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral.

Attendus locaux

-S'intéresser à l'histoire, la géographie et la géopolitique du monde contemporain.

-Disposer d'un bon niveau de connaissances, en particulier en histoire-géographie mais également en mathématiques et dans les disciplines des humanités : lettres, langues, philosophie.

-Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et être apte à mener des raisonnements rigoureux.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Des classes de 35 étudiants maximum (l'effectif de certaines prépas est de 48)
- Une équipe de professeurs disponibles et attentifs, prête à suivre le projet et la réussite de chaque étudiant.
- Des salles de cours dédiées, transformées en fin de journée en salles d'étude que les étudiants peuvent occuper jusqu'à 19h30. Un CDI neuf au sein d'un parc arboré.
- Une excellente ambiance de travail ; parrainage par un étudiant de 2nde année

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers de candidature confirmés sont l'objet d'un pré-classement à l'aide des moyennes et classements obtenus en classe de première et de terminale en mathématiques, français-philosophie, histoire-géographie, LV1 et LV2 ainsi que des notes obtenues aux épreuves anticipés de français et des résultats de l'épreuve de mathématiques du baccalauréat. Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre. Les dossiers sont ensuite répartis entre les membres de la commission. Les appréciations disciplinaires en classes de première et de terminale, les lettres de motivation et les dossiers sont, l'un après l'autre, examinés afin de moduler le classement préalable. Les décisions sont prises collégalement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a retenu 131 dossiers. Elle a apprécié des candidatures comprenant de solides moyennes en mathématiques et dans les matières littéraires ainsi que les dossiers dans lesquels les efforts, le travail personnel, l'application - quel que soit le niveau - sont mentionnés par les appréciations des professeurs et du conseil de classe. A l'inverse, ils ne peuvent retenir des dossiers signalant un manque de travail ou d'investissement personnels car ces pratiques laissent présager une difficulté à suivre une formation soutenue et approfondie en CPGE. Il est recommandé aux candidats d'avoir un dossier scolaire convenable, manifestant un niveau suffisant pour faire face aux exigences d'une CPGE, surtout qu'ils se projettent dans cette formation en y effectuant un stage d'observation ou en participant à la JPO (Journée Portes Ouvertes) annuelle par exemple.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques, en français-philosophie, en histoire-géographie, en LV1 et LV2.	Notes en mathématiques, en français-philosophie, en histoire-géographie, en LV1 et LV2.	Notes de première et terminale / Notes obtenues au baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités de travail Capacités à l'écrit / Être capable de travailler de façon assidue et régulière	Capacités de travail Capacités à l'écrit / Être capable de travailler de façon assidue et régulière.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale / Appréciations des conseils de classe des premières et deuxièmes trimestres terminale / Champs « méthode de travail » et « autonomie » de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Intérêt pour les mathématiques et les sciences humaines / Capacité de travailler en équipe	Intérêt pour les mathématiques et les sciences humaines / Capacité de travailler en équipe.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale / Appréciations du professeur principal	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Réalisation d'une journée d'observation en ECS ou participation à la JPO du lycée.	Réalisation d'une journée d'observation en ECG ou participation à la JPO du lycée.	Projet de formation motivé / Lettres de recommandations de professeurs	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participations ou contributions à des activités en lien avec l'économie.	Participations ou contributions à des activités en lien avec l'économie.	Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire

Signature :

Pierre LOUAZEL,
Proviseur de l'établissement Lycée Albert Schweitzer