

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Albert Schweitzer - CPGE - ECG - - Mathématiques approfondies + HGG

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Albert Schweitzer - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31289)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation   | Jury                                  | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---------------------------------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Albert Schweitzer - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31289) | Jury Mathématiques approfondies + HGG | Tous les candidats | 35                         | 355   | 175  | 175  | 21   |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation   | Jury                                  | Groupe             | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|---------------------------------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                                       |                    |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Albert Schweitzer - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31289) | Jury Mathématiques approfondies + HGG | Tous les candidats | Féminin      | 169   | 89   | 89   | 8                                      | 38,1 %       |
|   |                                       |                    | Masculin     | 186   | 86   | 86   | 13                                     | 61,9 %       |
|   |                                       |                    | <b>Total</b> | <b>355</b>                                  | <b>175</b>   | <b>175</b>   | <b>21</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation   | Jury                                  | Groupe             | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|---------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                                       |                    |                                       |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Albert Schweitzer - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31289) | Jury Mathématiques approfondies + HGG | Tous les candidats | Baccalauréat Général                  | Échec au bac   | 5   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                                       |                    |                                       | Sans mention   | 57  | 22   | 22   | 3                                      | 14,3 %       |
|   |                                       |                    |                                       | AB             | 82  | 58   | 58   | 13                                     | 61,9 %       |
|   |                                       |                    |                                       | B              | 68  | 66   | 66   | 5                                      | 23,8 %       |
|   |                                       |                    |                                       | TB             | 32  | 28   | 28   | 0                                      | 0 %          |
|   |                                       |                    |                                       | TBF            | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                                       |                    |                                       | <b>Total</b>   | <b>245</b>                                  | <b>175</b>   | <b>175</b>   | <b>21</b>                              | <b>100 %</b> |
|   |                                       |                    | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 85  | 0  | 0  | 0                                      |              |
|   |                                       |                    |                                       | AB             | 13  | 0  | 0  | 0                                      |              |
|   |                                       |                    |                                       | B              | 9   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|   |                                       |                    |                                       | TB             | 3   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|   |                                       |                    |                                       | <b>Total</b>   | <b>110</b>                                  | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |              |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation   | Jury                                  | Groupe             | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|---------------------------------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                                       |                    |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Albert Schweitzer - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31289) | Jury Mathématiques approfondies + HGG | Tous les candidats | En terminale        | 215   | 154  | 154  | 19                                     | 90,5 %       |
|   |                                       |                    | En réorientation    | 23  | 17   | 17   | 1                                      | 4,8 %        |
|   |                                       |                    | Non scolarisés      | 27  | 1  | 1  | 1                                      | 4,8 %        |
|   |                                       |                    | Scolarité étrangère | 88  | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|   |                                       |                    | Autres              | 2   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                                       |                    | <b>Total</b>        | <b>355</b>                                  | <b>175</b>   | <b>175</b>   | <b>21</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation   | Jury                                  | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---------------------------------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Albert Schweitzer - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31289) | Jury Mathématiques approfondies + HGG | Baccalauréat Général       | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité                                       | 104   | 76   | 76   | 13   |
|   |                                       |                            | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité  | 71  | 55   | 55   | 2  |
|   |                                       |                            | Autres doublettes  | 63  | 42   | 42   | 6  |
|   |                                       | Baccalauréat Technologique | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. |   |  |  |  |
|   |                                       | Baccalauréat Pro           | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. |   |  |  |  |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

| <b>Formation d'affectation</b>  | <b>Jury</b>                           | <b>Doublette EDS Significatives</b>                                    | <b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b> | <b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b> |
|---|---------------------------------------|--|--|---|---|---|
| Lycée Albert Schweitzer - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31289) | Jury Mathématiques approfondies + HGG | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 43,7 %   | 43,9 %  | 43,9 %  | 61,9 %  |
|   |                                       | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité                  | 29,8 %   | 31,8 %  | 31,8 %  | 9,5 %   |
|   |                                       | Autres doublettes  | 26,5 %   | 24,3 %  | 24,3 %  | 28,6 %  |
|   |                                       | <b>Total</b>   | <b>100 %</b>                                       | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*



**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Notes en mathématiques, en français-philosophie, en histoire-géographie, en LV1 et LV2.               | Notes de première et de terminale / Notes obtenues au baccalauréat (si disponibles) / Classement du candidat au sein de sa classe / groupe.  | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Capacités de travail / Capacités à l'écrit / Être capable de travailler de façon assidue et régulière | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale / Appréciations des conseils de classe des premier et deuxième trimestres de terminale / Champs « méthode de travail » et « autonomie » de la fiche Avenir | Très important                  |
| Savoir-être   | Intérêt pour les mathématiques et les sciences humaines / Capacité de travailler en équipe            | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale / Appréciations du professeur principal  | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Réalisation d'une journée d'observation en ECG ou participation à la JPO du lycée.                    | Projet de formation motivé / Lettres de recommandations de professeurs   | Complémentaire                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Participations ou contributions à des activités en lien avec l'économie.                              | Rubrique « Activités et centres d'intérêt »  | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers de candidature confirmés sont l'objet d'un pré-classement à l'aide des moyennes et classements obtenus en classe de première et de terminale en mathématiques, français-philosophie, histoire-géographie, LV1 et LV2 ainsi que des notes obtenues aux épreuves anticipés de français. Les dossiers sont ensuite répartis entre les membres de la commission. Les appréciations disciplinaires en classes de première et de terminale, les lettres de motivation et les dossiers sont, l'un après l'autre, examinés afin de moduler le classement préalable. Les décisions sont prises collégalement.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission a retenu 175 dossiers. Elle a apprécié des candidatures comprenant de solides moyennes en mathématiques et dans les matières littéraires ainsi que les dossiers dans lesquels les efforts, le travail personnel, l'application - quel que soit le niveau - sont mentionnés par les appréciations des professeurs et du conseil de classe. A l'inverse, ils ne peuvent retenir des dossiers signalant un manque de travail ou d'investissement personnels car ces pratiques laissent présager une difficulté à suivre une formation soutenue et approfondie en CPGE. Il est recommandé aux candidats d'avoir un dossier scolaire convenable, manifestant un niveau suffisant pour faire face aux exigences d'une CPGE, surtout qu'ils se projettent dans cette formation en y effectuant un stage d'observation ou en participant à la JPO (Journée Portes Ouvertes) annuelle par exemple.

**Signature :**

Pierre LOUAZEL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Albert Schweitzer