

# Rapport public Parcoursup session 2024

Institution Saint Alyre - CPGE - ECG - - Mathématiques appliquées + ESH

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Institution Saint Alyre - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31287)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 3%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institution Saint Alyre - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31287)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	35	363	188	188	37

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institution Saint Alyre - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31287)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Féminin	181	98	98	22	59,5 %
			Masculin	182	90	90	15	40,5 %
			<b>Total</b>	<b>363</b>	<b>188</b>	<b>188</b>	<b>37</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institution Saint Alyre - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31287)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	27	23	23	3	30 %
				AB	46	45	45	4	40 %
				B	39	39	39	3	30 %
				TB	13	13	13	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>128</b>	<b>122</b>	<b>122</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	161	45	45	20	74,1 %
				AB	48	10	10	3	11,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	B	17	6	6	3	11,1 %
				TB	6	3	3	1	3,7 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>233</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>27</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institution Saint Alyre - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31287)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	En terminale	121	114	114	9	24,3 %
			En réorientation	10	10	10	2	5,4 %
			Non scolarisés	57	6	6	5	13,5 %
			Scolarité étrangère	175	58	58	21	56,8 %
			<b>Total</b>	<b>363</b>	<b>188</b>	<b>188</b>	<b>37</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institution Saint Alyre - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31287)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	52	50	50	2
			Autres doublettes	76	72	72	8
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institution Saint Alyre - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31287)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	40,6 %	41 %	41 %	20 %
		Autres doublettes	59,4 %	59 %	59 %	80 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats montrant la motivation des candidats et leur capacité à suivre une formation en CPGE.	moyennes dans les enseignements de spécialité, les enseignements du tronc commun et résultats aux épreuves anticipées de français.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	aptitudes au travail, capacités d'organisation et assiduité	appréciations sur les bulletins ; attitude révélant du sérieux, un désir de comprendre et de progresser + appréciations fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction, aptitude à mener des raisonnements rigoureux	appréciations sur bulletins et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	connaissance de la formation "prépa", des débouchés de la formation : concours puis entrée en écoles de commerce	personnalisation de la demande, participation aux PO de l'établissement, rencontre lors de forums, contact en amont de la formation, participation à des journées d'immersion. Justification d'une réorientation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	manifester une appétence pour la culture dans des domaines variés et l'actualité	engagement citoyen, expériences associatives, bénévolat	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission réunit une dizaine d'enseignants.

Une journée est banalisée pour lecture et étude des dossiers.

Tous les dossiers sont étudiés un par un par la commission.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux a été sensible cette année à la qualité des dossiers. La majorité des candidats a veillé à transmettre un dossier complet, motivé et de qualité. Nombreux ont manifesté leurs connaissances et intérêt pour l'orientation en classe préparatoire et la spécificité de cette formation qui permet aux étudiants d'accéder directement en 3<sup>ème</sup> année dans le Programme Grande Ecole des grandes écoles de commerce et de management. Dans l'idéal, les candidats doivent avoir suivi un enseignement de mathématiques jusqu'en terminale (spécialité ou option Math Complémentaires) mais la formation est aussi accessible aux autres candidats motivés. La pratique de deux langues vivantes est obligatoire. Les projets motivés et personnalisés (rencontre avec les équipes pédagogiques lors des forums, portes ouvertes, journées d'immersion...) ont été particulièrement appréciés car ils révèlent la motivation des candidats, critère primordial dans la phase de recrutement.

**Signature :**

MARC SARRAIL,

Chef d'établissement de l'établissement Institution  
Saint Alyre