

Rapport public Parcoursup session 2025

Institution Saint Alyre - CPGE - ECG - - Mathématiques appliquées + ESH

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Institution Saint Alyre - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31287)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 4%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institution Saint Alyre - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31287)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	35	245	154	154	38

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institution Saint Alyre - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31287)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Féminin	113	66	66	23	60,5 %
			Masculin	132	88	88	15	39,5 %
			Total	245	154	154	38	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institution Saint Alyre - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31287)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	32	32	32	11	50 %
				AB	45	45	45	7	31,8 %
				B	41	41	41	4	18,2 %
				TB	7	7	7	0	0 %
				Total	126	126	126	22	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	98	21	21	13	81,3 %
				AB	13	3	3	1	6,3 %
				B	7	3	3	1	6,3 %
				TBF	1	1	1	1	6,3 %
				Total	119	28	28	16	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institution Saint Alyre - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31287)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	En terminale	121	121	121	21	55,3 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	20	3	3	2	5,3 %
			Scolarité étrangère	101	27	27	15	39,5 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	245	154	154	38	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institution Saint Alyre - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31287)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	55	55	55	6
			Autres doublettes	70	70	70	15
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institution Saint Alyre - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31287)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	44 %	44 %	44 %	28,6 %
		Autres doublettes	56 %	56 %	56 %	71,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats montrant la motivation des candidats et leur capacité à suivre une formation en CPGE.	moyennes dans les enseignements de spécialité, les enseignements du tronc commun et résultats aux épreuves anticipées de français.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	aptitudes au travail, capacités d'organisation et assiduité	appréciations sur les bulletins ; attitude révélant du sérieux, un désir de comprendre et de progresser + appréciations fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction, aptitude à mener des raisonnements rigoureux	appréciations sur bulletins et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	connaissance de la formation "prépa", des débouchés de la formation : concours puis entrée en écoles de commerce	personnalisation de la demande, participation aux PO de l'établissement, rencontre lors de forums, contact en amont de la formation, participation à des journées d'immersion. Justification d'une réorientation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	manifester une appétence pour la culture dans des domaines variés et l'actualité	engagement citoyen, expériences associatives, bénévolat	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

1. ne pas avoir suivi l'enseignement de deux langues vivantes étrangères
2. niveau scolaire d'ensemble trop faible pour poursuivre des études en CPGE

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission réunit une dizaine d'enseignants de CPGE

Une journée est banalisée pour lecture et étude des dossiers.

Tous les dossiers sont étudiés un par un par la commission

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux est sensible à la qualité des dossiers.

Les candidats doivent veiller à transmettre un dossier complet, motivé et de qualité.

Ils doivent veiller à manifester leurs connaissances et intérêt pour l'orientation en classe préparatoire et la spécificité de cette formation qui permet aux étudiants d'accéder directement en 3^{ème} année dans le Programme Grande Ecole des grandes écoles de commerce et de management.

Dans l'idéal, les candidats doivent avoir suivi un enseignement de mathématiques jusqu'en terminale (spécialité ou option Math Complémentaires) mais la formation est aussi accessible aux autres candidats motivés.

La pratique de deux langues vivantes est obligatoire.

Les projets motivés et personnalisés (rencontre avec les équipes pédagogiques lors des forums, portes ouvertes, journées d'immersion...) sont particulièrement appréciés car ils révèlent la motivation des candidats, critère primordial dans la phase de recrutement.

Signature :

MARC SARRAIL,

Chef d'établissement de l'établissement Institution
Saint Alyre