

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Madame De Stael - CPGE - ECG - - Mathématiques appliquées + ESH

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Madame De Stael - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31286)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Madame De Stael - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31286)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	24	190	70	70	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Madame De Stael - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31286)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Féminin	81	30	30	1	25 %
			Masculin	109	40	40	3	75 %
			Total	190	70	70	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Madame De Stael - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31286)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	14	9	9	1	25 %
				AB	33	24	24	1	25 %
				B	33	27	27	2	50 %
				TB	12	10	10	0	0 %
				Total	92	70	70	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	78	0	0	0	
				AB	13	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	97	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Madame De Stael - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31286)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	En terminale	86	66	66	4	100 %
			En réorientation	5	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	22	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	75	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	190	70	70	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Madame De Stael - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31286)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	37	29	29	0
			Autres doublettes	54	41	41	4
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Madame De Stael - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31286)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	40,7 %	41,4 %	41,4 %	0 %
		Autres doublettes	59,3 %	58,6 %	58,6 %	100 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières apportant des compétences pour la CPGE (mathématiques , SES , histoire-géographie , langues , lettres , philosophie) . Progression dans les résultats , suivi de la spécialité mathématiques et/ou des enseignements complémentaires mathématiques expertes ou complémentaires , suivi des spécialités HGGSP ou SES.	- Moyennes trimestrielles de Première et de Terminale dans les disciplines enseignées en CPGE Économique et Commerciale - Les moyennes des enseignements de spécialité , toutes spécialités confondues - Les notes aux épreuves anticipées de français	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle , orthographe, vocabulaire . Capacités argumentatives à l'écrit et à l'oral . Méthode de travail	- Progression inter trimestrielle en Première et en Terminale - Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail . Régularité et assiduité dans le travail.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale. Conseil essentiel ! L'équipe pédagogique fait confiance à ses collègues du secondaire dans ses appréciations. Cherchez à faire valoir vos qualités.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé. Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir.	- Qualités rédactionnelles et argumentatives - Connaissance de la formation et de ses attentes	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen , sportif , associatif.	Toute activité pratiquée doit être portée à la connaissance des enseignants. Une pratique sportive, artistique, caritative ou associative permet de montrer ses qualités et son engagement. Conseil essentiel ! Aucune activité valorisante ne doit être négligée.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Mise en place d'une commission pluridisciplinaire d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien se renseigner sur les spécificités de la formation et les caractéristiques de l'établissement.

Personnaliser la lettre de motivation (pas de modèles prêts à l'emploi)

Indiquer si une immersion , une visite lors des journées portes ouvertes ou un salon a été effectuée.

Faire connaître vos goûts , qualités . Ne pas négliger les engagements extra-scolaires de toute nature.

Signature :

Béatrice DUFOUR,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Madame De Stael