

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée René Cassin Bayonne-Biarritz - CPGE - ECG - - Mathématiques appliquées + ESH

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée René Cassin Bayonne-Biarritz - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31282)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée René Cassin Bayonne-Biarritz - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31282)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	48	1152	500	162	48

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée René Cassin Bayonne-Biarritz - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31282)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Féminin	540	270	93	29	60,4 %
			Masculin	612	230	69	19	39,6 %
			Total	1152	500	162	48	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée René Cassin Bayonne-Biarritz - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31282)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	57	3	0	0	0 %
				AB	251	77	5	3	6,3 %
				B	388	259	65	30	62,5 %
				TB	194	148	82	14	29,2 %
				TBF	14	13	10	1	2,1 %
				Total	904	500	162	48	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	163	0	0	0	
				AB	50	0	0	0	
				B	23	0	0	0	
				TB	8	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	0	0	0	
				Total	245	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée René Cassin Bayonne-Biarritz - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31282)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	En terminale	862	491	161	47	97,9 %
			En réorientation	34	7	1	1	2,1 %
			Non scolarisés	39	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	211	0	0	0	0 %
			Autres	6	1	0	0	0 %
			Total	1152	500	162	48	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée René Cassin Bayonne-Biarritz - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31282)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	537	326	111	39
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	174	87	25	4
			Autres doublettes	191	86	26	5
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée René Cassin Bayonne-Biarritz - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31282)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	59,5 %	65,3 %	68,5 %	81,3 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	19,3 %	17,4 %	15,4 %	8,3 %
		Autres doublettes	21,2 %	17,2 %	16 %	10,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques	les moyennes du cycle terminal	Très important
	notes en Histoire-Géographie	les moyennes du cycle terminal	Très important
	Niveau en anglais	les résultats aux évaluations	Très important
	Résultats des épreuves de Français au baccalauréat	Résultats des épreuves de Français au baccalauréat	Très important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement	Très important
	Progression des moyennes	Progression des moyennes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à l'oral	Appréciations littérales dans les bulletins trimestriels.	Très important
	Méthode de travail	Les appréciations littérales des bulletins trimestriels	Très important
	Qualité de l'expression écrite	Les appréciations littérales des bulletins trimestriels	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Les appréciations littérales des bulletins trimestriels	Très important
	Implication	Les appréciations littérales des bulletins trimestriels	Très important
	Esprit d'équipe	Les appréciations littérales des bulletins trimestriels	Très important
	Curiosité intellectuelle	éléments argumentés dans le projet motivé	Très important
	ouverture au monde	éléments argumentés dans le projet motivé	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	éléments présents dans le projet motivé	Très important
	connaissance des exigences de la formation	Avoir fait la démarche de rentrer en contact avec l'équipe pédagogique	Très important
	cohérence du projet	Le projet motivé doit être personnel et exprimer une réelle motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	Tout engagement associatif ou citoyen sera valorisé	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'absence de motivation.

L'absence de travail régulier.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui dans le cadre de l'engagement scolaire.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Une commission étudie les dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

-Motivation

-Un investissement régulier dans la chose scolaire.

Signature :

PASCAL VERDIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée René
Cassin Bayonne-Biarritz