

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louis Pergaud - CPGE - ECG - - Mathématiques approfondies + HGG

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Louis Pergaud - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	40	255	190	197	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser en particulier aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie), et disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée, ainsi qu'en mathématiques et dans les disciplines constitutives des humanités : lettres, langues, philosophie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat. Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral.

Attendus locaux

La classe préparatoire ECG du Lycée Pergaud propose un tronc commun de lettres, philosophie et langues, et les deux enseignements de spécialité suivants : _Histoire, géographie et géopolitique du monde contemporain (HGG). _Mathématiques approfondies.

Profils concernés : Les bacheliers généraux ayant suivi un enseignement de mathématiques en terminale (spécialité ou option), ce qui suppose d'avoir choisi la spécialité mathématiques en classe de première. Outre un bon niveau en mathématiques, des résultats satisfaisants dans les disciplines littéraires (français, philosophie, langues, histoire et géographie) sont attendus. Il n'est absolument pas nécessaire d'avoir suivi la spécialité HGGSP au lycée pour candidater en ECG au Lycée Pergaud.

Attendus : _ s'intéresser à l'histoire, la géographie et la géopolitique du monde contemporain ; _ avoir du goût pour l'exploration approfondie de savoirs nouveaux et le croisement des disciplines ; _ disposer d'un bon niveau de connaissances, en particulier en histoire-géographie, mais également en mathématiques et dans les disciplines des humanités : lettres, langues, philosophie ; _ posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation ; _ montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et être apte à mener des raisonnements rigoureux.

Pour plus d'informations sur la classe préparatoire ECG du lycée Pergaud : https://www.lyceepergaud.fr/?page_id=1870

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Recrutement sur baccalauréat voie générale.

Une formation pluridisciplinaire qui permet à chacun de développer ses qualités humaines, d'acquérir des bases scientifiques et culturelles essentielles.

Mathématiques : 7h + 2h de TD en demi-groupe

Initiation à l'informatique : 1h30 en demi-groupe

Culture Générale : 3h en Français, 3h en philosophie

Histoire/géographie et géopolitique : 6h

Deux langues vivantes : 3h en LV1 et 3h en LV2

Initiation aux sciences économiques : 1h

Sport : 2h facultatives

S'y ajoutent chaque semaine un créneau de 4h réservé aux devoirs surveillés et deux interrogations orales «colles». qui permettent un suivi individualisé de chaque étudiant.

Un esprit d'équipe et un climat d'entraide, chaque étudiant est soutenu et encouragé pour donner le meilleur de lui-même.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les bulletins de première et de Terminale ainsi que la fiche avenir et le projet de formation motivé sont étudiés. A partir des données quantitatives et des matières retenues, une moyenne est établie et un premier classement. Les données qualitatives viennent ensuite compléter le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est fortement conseillé aux candidats de soigner la rédaction du projet de formation motivé afin de valoriser leurs visites au sein de l'établissement (immersion en classe, participation aux Journées Portes Ouvertes...) et leur connaissance de la formation. Un projet professionnel sans lien avec le profil de la formation sera également pénalisé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en mathématiques	Notes en mathématiques	Contrôle continu et EDS de première et de terminale	Très important
	Résultats en histoire-géographie	Notes en Histoire-Géographie	Contrôle continu et EDS de première et de terminale	Très important
	Résultats en LV1	Notes en LV1	Contrôle continu et EDS de première et de terminale	Très important
	Résultats en LV2	Notes en LV2	Contrôle continu et EDS de première et de terminale	Très important
	Résultats en Français	Notes en première et notes au baccalauréat	Bulletins de première et notes au baccalauréat	Très important
	Résultats en philosophie	Notes en philosophie	Bulletins de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciation saisis par le professeur principal, appréciation du chef d'établissement	Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal, appréciation du chef d'établissement	Important
	Autonomie	Appréciation saisis par le	Éléments d'appréciation	Important

		professeur principal, appréciation du chef d'établissement	saisis par le professeur principal, appréciation du chef d'établissement	
	Capacité à réussir	Avis du chef d'établissement	Avis du chef d'établissement	Important
Savoir-être	Attitude en classe, comportement	Appréciation saisis par le professeur principal, appréciation du chef d'établissement, avis du chef d'établissement, appréciations des bulletins de première et de terminale	Ensemble des appréciations des bulletins de première et de terminale	Important
	Assiduité	Nombre d'absences non justifiées, appréciations des bulletins de première et de terminale	Ensemble des bulletins de première et de terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Pertinence du Projet de formation motivé, connaissance de la formation et de ses débouchés	Projet de formation motivé	Important
	Implication dans le projet de formation (participation aux JPO, CAP'SUP, ...)	Participation aux JPO, au forum des écoles de commerce de l'établissement, aux présentations dans les lycées	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pratiques sportives ou culturelles	Intérêt pour la formation, développement des soft skills	Projet de formation motivé, Activités et centres d'intérêt	Complémentaire
	Engagement citoyen, associatif	Pertinence des engagements, intérêt pour la formation,	Activités et centres d'intérêt, éléments	Complémentaire

		développement des soft skills	d'appréciation saisis par le professeur principal, projet de formation motivé	
--	--	-------------------------------	---	--

Signature :

Jean Luc GORGOL,
Proviseur de l'établissement Lycée Louis Pergaud