

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Louis Pergaud - CPGE - ECG -- Mathématiques approfondies + HGG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Louis Pergaud - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31280)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Pergaud - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31280)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	40	486	182	182	30

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Pergaud - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31280)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Féminin	197	78	78	11	36,7 %
			Masculin	289	104	104	19	63,3 %
			Total	486	182	182	30	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Pergaud - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31280)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	29	13	13	2	7,1 %
				AB	60	53	53	12	42,9 %
				B	80	76	76	12	42,9 %
				TB	29	29	29	2	7,1 %
				TBF	5	5	5	0	0 %
				Total	203	176	176	28	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	215	5	5	2	100 %
				AB	50	1	1	0	0 %
				B	14	0	0	0	0 %
				TB	2	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	281	6	6	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Pergaud - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31280)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	En terminale	180	160	160	23	76,7 %
			En réorientation	13	12	12	5	16,7 %
			Non scolarisés	77	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	214	7	7	2	6,7 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	486	182	182	30	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Pergaud - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31280)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	82	76	76	7
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	57	51	51	12
			Autres doublettes	56	48	48	9
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Pergaud - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31280)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	42,1 %	43,4 %	43,4 %	25 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	29,2 %	29,1 %	29,1 %	42,9 %
		Autres doublettes	28,7 %	27,4 %	27,4 %	32,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques	Contrôle continu et EDS de première et de terminale	Très important
	Résultats en histoire-géographie	Contrôle continu et EDS de première et de terminale	Très important
	Résultats en LV1	Contrôle continu et EDS de première et de terminale	Très important
	Résultats en LV2	Contrôle continu et EDS de première et de terminale	Très important
	Résultats en Français	Bulletins de première et notes au baccalauréat	Très important
	Résultats en philosophie	Bulletins de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal, appréciation du chef d'établissement	Important
	Autonomie	Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal, appréciation du chef d'établissement	Important
	Capacité à réussir	Avis du chef d'établissement	Important
Savoir-être	Attitude en classe, comportement	Ensemble des appréciations des bulletins de première et de terminale	Important
	Assiduité	Ensemble des bulletins de première et de terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Projet de formation motivé	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Implication dans le projet de formation (participation aux JPO, CAP'SUP, ...)	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pratiques sportives ou culturelles	Projet de formation motivé, Activités et centres d'intérêt	Complémentaire
	Engagement citoyen, associatif	Activités et centres d'intérêt, éléments d'appréciation saisis par le professeur principal, projet de formation motivé	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les bulletins de Première et Terminale ainsi que la fiche-avenir et le projet de formation motivé sont étudiés. A partir des données quantitatives et des matières retenues (matières enseignées en ECG), une moyenne est établie et un premier classement est obtenu. Les données qualitatives et les options viennent ensuite corriger le classement. Une grande attention est portée aux appréciations des professeurs sur les bulletins.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est fortement conseillé aux candidates et candidats de soigner la rédaction du projet de formation motivé afin de valoriser au mieux leurs visites éventuelles au sein de l'établissement (immersion en classe, participation aux Portes Ouvertes, au Forum des grandes écoles de management...), leurs rencontres avec des professeurs de la formation ou des étudiants, les renseignements pris lors des forums (Studyrama, L'Etudiant) ou lors de visites de professeurs dans leur lycée. Une bonne connaissance de la formation et, éventuellement, de ses débouchés sera appréciée. Un projet professionnel sans lien avec la formation ECG sera pénalisé. Des propos vraiment personnels et authentiques seront valorisés.

Signature :

Jérôme BARETJE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Louis

Pergaud