

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Gustave Courbet - CPGE - ECG - - Mathématiques appliquées + ESH

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Gustave Courbet - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	47	366	154	224	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser en particulier aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie), et disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée, ainsi qu'en mathématiques et dans les disciplines constitutives des humanités : lettres, langues, philosophie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral.

Attendus locaux

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Economie Sociologie Histoire : 08H.

Mathématiques appliquées : 08H.

Langues vivantes : 06h.

Attention, nous ne proposons pas de LV2 autre qu'espagnol, allemand ou anglais.

La LV2 est obligatoire.

Lettres et philosophie : 06H.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a traité les dossiers individuellement. Elle les a classés et les a soumis à validation ensuite

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Remplir très complètement les fiches de projets, ne pas hésiter à mettre en avant des particularités dans sa scolarité. Nous avons valorisé l'impact local pour stimuler les candidats issus des lycées de la région.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Critère 1 [Essentiel]: Ensemble des résultats de la classe de 1re et de Terminale (profil équilibré entre les différents blocs disciplinaires). Critère 2 [important]: Notes obtenues aux EDS.	ensemble des résultats 1ère et Tale	Éléments (du critère 1) : Les bulletins de 1ères et de Terminales + Les notes obtenues aux EA (épreuves anticipées) Éléments (des critères 2 et 3) : Bulletins de Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Critère 1 [Essentiel]: sérieux, capacité d'engagement, de travail et d'organisation.	sérieux, engagement, capacité de travail, maîtrise de la langue écrite et orale	Éléments du critère 1 : - Les bulletins de 1ères et de Terminales- Les éléments d'appréciation portés par les professeurs principaux concernant : les méthodes de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir dans le travail	Essentiel
Savoir-être	Critère [important] : capacité à prendre des initiatives et à s'investir dans le travail de groupe, capacité à faire preuve de sens critique vis-à-vis de son propre travail et manifester une volonté d'adaptation et d'improvisation.	investissement et prise d'initiatives, capacité à travailler en groupe, auto-évaluation et régulation de son travail	Éléments : - Projet de formation motivé- Activités et centres d'intérêt de l'élève	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Critère [Très important] : Intérêt pour l'actualité (économique, géopolitique, culturelle) et ouverture au monde (langues, entreprise, vie associative, enjeux sociétaux)	intérêt pour l'actualité, ouverture d'esprit, esprit critique	Éléments : Projet de formation motivé - Appréciations des bulletins de 1re et Terminale	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Critère [important] : Engagement dans les mondes associatif, sportif et culturel	engagements divers (sport, humanitaire, citoyen, culture, solidaire...)	Éléments : Fiche avenir (appréciation sur l'engagement citoyen) - Activités et centres d'intérêt - Projet de formation motivé	Important
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

Signature :

Catherine GAUTHIER,
Proviseur de l'établissement Lycée Gustave Courbet