

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Gustave Courbet - CPGE - ECG - - Mathématiques appliquées + ESH

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Gustave Courbet - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31279)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Courbet - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31279)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	47	706	184	184	28

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Courbet - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31279)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Féminin	336	81	81	12	42,9 %
			Masculin	370	103	103	16	57,1 %
			Total	706	184	184	28	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Courbet - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31279)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	31	23	23	6	30 %
				AB	69	66	66	7	35 %
				B	57	57	57	6	30 %
				TB	18	18	18	1	5 %
				TBF	4	4	4	0	0 %
				Total	181	169	169	20	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	398	15	15	8	100 %
				AB	88	0	0	0	0 %
				B	29	0	0	0	0 %
				TB	6	0	0	0	0 %
				Total	521	15	15	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Courbet - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31279)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	En terminale	175	165	165	20	71,4 %
			En réorientation	5	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	75	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	451	15	15	8	28,6 %
			Total	706	184	184	28	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Courbet - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31279)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	80	78	78	7
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	38	35	35	2
			Autres doublettes	56	55	55	10
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Courbet - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31279)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	46 %	46,4 %	46,4 %	36,8 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	21,8 %	20,8 %	20,8 %	10,5 %
		Autres doublettes	32,2 %	32,7 %	32,7 %	52,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Critère 1 [Essentiel]: Ensemble des résultats de la classe de 1re et de Terminale (profil équilibré entre les différents blocs disciplinaires). Critère 2 [important]: Notes obtenues aux EDS.	Éléments (du critère 1) : Les bulletins de 1ères et de Terminales + Les notes obtenues aux EA (épreuves anticipées) Éléments (des critères 2 et 3) : Bulletins de Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Critère 1 [Essentiel]: sérieux, capacité d'engagement, de travail et d'organisation.	Éléments du critère 1 : - Les bulletins de 1ères et de Terminales - Les éléments d'appréciation portés par les professeurs principaux concernant : les méthodes de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir dans le travail	Essentiel
Savoir-être	Critères: capacité à prendre des initiatives et à s'investir dans le travail de groupe, capacité à faire preuve de sens critique vis-à-vis de son propre travail et manifester une volonté d'adaptation.	Éléments : - Projet de formation motivé - Activités et centres d'intérêt de l'élève	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Critère [Très important] : Intérêt pour l'actualité (économique, géopolitique, culturelle) et ouverture au monde (langues, entreprise, vie associative, enjeux sociétaux)	Éléments : Projet de formation motivé - Appréciations des bulletins de 1re et Terminale	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Critère [important] : Engagement dans les mondes associatif, sportif et culturel	Éléments : Fiche avenir (appréciation sur l'engagement citoyen) - Activités et centres d'intérêt - Projet de formation motivé	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Être issu d'une filière non générale ou ne pas avoir suivi de LV2 est éliminatoire.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Il est préférable que les candidats aient suivi un enseignement de mathématique en terminale (maths spécialité ou maths complémentaire), mais ce n'est pas éliminatoire. Une attention particulière est donnée au niveau des langues. Il est indispensable d'avoir suivi une LV2.

Un premier classement est généré algorithmiquement, puis tous les dossiers reçus sont traités individuellement par la commission composée de tous les professeurs de la filière (toutes les matières enseignées sont donc représentées dans la commission).

Au-delà des résultats scolaires, la commission apprécie la motivation, la cohérence de l'ensemble du dossier parcours et les documents annexes.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission recommande aux candidats de continuer à suivre au moins un enseignement de mathématique en terminale (maths spécialité ou maths complémentaires).

Un effort particulier sur les langues est apprécié. Il est conseillé de suivre une des spécialités suivantes : SES ou HGGSP ou LLCE, mais ce n'est pas éliminatoire.

Signature :

Catherine GAUTHIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Gustave Courbet