

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Gustave Courbet - CPGE - ECG - - Mathématiques appliquées + ESH

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Gustave Courbet - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31279)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Courbet - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31279)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	47	880	213	213	36

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Courbet - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31279)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Féminin	430	103	103	13	36,1 %
			Masculin	450	110	110	23	63,9 %
			Total	880	213	213	36	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Courbet - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31279)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	40	34	34	6	21,4 %
				AB	68	65	65	12	42,9 %
				B	67	65	65	9	32,1 %
				TB	34	33	33	1	3,6 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	212	200	200	28	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	546	12	12	7	87,5 %
				AB	94	0	0	0	0 %
				B	24	1	1	1	12,5 %
				TB	4	0	0	0	0 %
				Total	668	13	13	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Courbet - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31279)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	En terminale	186	185	185	27	75 %
			En réorientation	17	12	12	1	2,8 %
			Non scolarisés	135	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	540	14	14	8	22,2 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	880	213	213	36	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Courbet - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31279)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	88	87	87	10
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	42	42	42	7
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	32	30	30	0
			Autres doublettes	40	40	40	11
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Courbet - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31279)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	43,6 %	43,7 %	43,7 %	35,7 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	20,8 %	21,1 %	21,1 %	25 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	15,8 %	15,1 %	15,1 %	0 %
		Autres doublettes	19,8 %	20,1 %	20,1 %	39,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Critère 1 [Essentiel]: Ensemble des résultats de la classe de 1re et de Terminale (profil équilibré entre les différents blocs disciplinaires). Critère 2 [important]: Notes obtenues aux EDS.	Éléments (du critère 1) : Les bulletins de 1ères et de Terminales + Les notes obtenues aux EA (épreuves anticipées) Éléments (des critères 2 et 3) : Bulletins de Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Critère 1 [Essentiel]: sérieux, capacité d'engagement, de travail et d'organisation.	Éléments du critère 1 : - Les bulletins de 1ères et de Terminales - Les éléments d'appréciation portés par les professeurs principaux concernant : les méthodes de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir dans le travail	Essentiel
Savoir-être	Critères: capacité à prendre des initiatives et à s'investir dans le travail de groupe, capacité à faire preuve de sens critique vis-à-vis de son propre travail et manifester une volonté d'adaptation.	Éléments : - Projet de formation motivé - Activités et centres d'intérêt de l'élève	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Critère [Très important] : Intérêt pour l'actualité (économique, géopolitique, culturelle) et ouverture au monde (langues, entreprise, vie associative, enjeux sociétaux)	Éléments : Projet de formation motivé - Appréciations des bulletins de 1re et Terminale	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Critère [important] : Engagement dans les mondes associatif, sportif et culturel	Éléments : Fiche avenir (appréciation sur l'engagement citoyen) - Activités et centres d'intérêt - Projet de formation motivé	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Répartition de l'ensemble des dossiers de candidatures en équipe.
Tous les dossiers sont lus et évalués individuellement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Joindre à la candidature en ligne tous les documents nécessaires à l'évaluation des compétences du candidats (bulletins et diplômes obtenus dans le cas d'étudiants étrangers en particulier).

Rédiger une lettre de motivation personnelle et honnête, sans utiliser l'intelligence artificielle, en insistant clairement sur le parcours suivi et les motivations pour notre filière et ce qui vous attire dans ses spécificités (encore plus pour les étudiants qui se réorientent, en expliquant les raisons des changements de filière passés s'il y en a eu).

Signature :

Catherine GAUTHIER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Gustave Courbet