

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Calvin - CPGE - ECG -- Mathématiques appliquées + ESH

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Calvin - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31278)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Calvin - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31278)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	24	247	87	87	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Calvin - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31278)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Féminin	118	38	38	8	66,7 %
			Masculin	129	49	49	4	33,3 %
			Total	247	87	87	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Calvin - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31278)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	16	14	14	4	40 %
				AB	32	31	31	1	10 %
				B	30	30	30	5	50 %
				TB	10	9	9	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	89	85	85	10	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac		Sans mention	123	1	1	1	50 %
				AB	24	0	0	0	0 %
				B	8	1	1	1	50 %
				TB	3	0	0	0	0 %
				Total	158	2	2	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Calvin - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31278)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	En terminale	83	82	82	9	75 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	17	1	1	1	8,3 %
			Scolarité étrangère	145	2	2	2	16,7 %
			Total	247	87	87	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Calvin - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31278)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	44	43	43	0
			Autres doublettes	41	41	41	9
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Calvin - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31278)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	51,8 %	51,2 %	51,2 %	0 %
		Autres doublettes	48,2 %	48,8 %	48,8 %	100 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires, résultats dans certaines spécialités	Notes de 1ère et terminales et appréciations	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, autonomie, savoir travailler en équipe Capacité à réussir, à s'engager	Appréciations des professeurs Appréciation du chef d'établissement	Très important
Savoir-être	Savoir-être Attitude face au travail	Fiche Avenir Appréciations des professeurs	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Projet motivé, concours envisagés,	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Degré d'engagement dans les instances et tissus associatifs	Délégué, référent	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Avis négatif sur la capacité à poursuivre dans la CPGE demandée. Absentéisme, manque de sérieux.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux procède à l'étude des dossiers puis elle établit un classement. Cet examen se base :

- La cohérence et la pertinence du projet de formation au regard du projet professionnel
- Moyennes arithmétiques des classes de 1ères et Terminales
- La spécialité SES en terminale (conseillée)
- La spécialité Mathématiques OU l'option Mathématiques complémentaires (conseillée)
- Le savoir-être attestés dans les appréciations des enseignants et de la vie scolaire
- Les notes de Français et les capacités rédactionnelles et d'expression orale
- Le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront également des critères décisifs.
- Le niveau du candidat en Anglais (expression écrite et orale)
- Une LV2 compatible avec l'offre de la formation
- L'assiduité et la ponctualité du candidat
- L'avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la formation choisie

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La CEV constate qu'une majorité des candidatures provient d'élèves peu éloignés géographiquement. La commission tient à rappeler et a insisté sur le fait que chaque place de CPGE est liée une place à l'internat (sans aucune condition ni restriction ; chaque étudiant de CPGE de Noyon dispose, s'il le souhaite d'un studio individuel au sein de l'internat d'Excellence ; cet internat dispose d'un partenariat avec Polytechnique ; c'est ainsi que chaque année des étudiants de Polytechnique viennent tous les soirs mettre leurs connaissances et leurs expériences au service des étudiants de CPGE).

La commission examine, outre les résultats et les appréciations, la motivation des candidats et leur projet d'études et /ou professionnels.

La présence aux portes ouvertes de l'établissement (organisées mi janvier) est un réel plus pour apprécier en direct les motivations. Cet entretien informel avec les membres de l'équipe pédagogique permet d'apprécier différemment chaque candidature.

Signature :

Bruno REVELLE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean Calvin