

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Calvin - CPGE - ECG -- Mathématiques appliquées + ESH

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Calvin - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31278)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Calvin - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31278)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	22	156	101	101	16

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Calvin - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31278)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Féminin	58	33	33	8	50 %
			Masculin	98	68	68	8	50 %
			Total	156	101	101	16	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Calvin - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31278)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	18	17	17	3	21,4 %
				AB	39	37	37	4	28,6 %
				B	32	32	32	6	42,9 %
				TB	9	9	9	1	7,1 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	103	99	99	14	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	40	2	2	2	100 %
				AB	8	0	0	0	0 %
				B	3	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	52	2	2	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Calvin - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31278)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	En terminale	100	97	97	14	87,5 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	9	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	45	2	2	2	12,5 %
			Total	156	101	101	16	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Calvin - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31278)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	46	46	46	6
			Autres doublettes	55	52	52	8
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Calvin - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31278)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	45,5 %	46,9 %	46,9 %	42,9 %
		Autres doublettes	54,5 %	53,1 %	53,1 %	57,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires, résultats dans certaines spécialités	Notes de 1ère et terminales, appréciations	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, autonomie, savoir travailler en équipe Capacité à réussir, à s'engager	Appréciations des professeurs Appréciation du chef d'établissement	Très important
Savoir-être	Savoir-être Attitude face au travail	Fiche Avenir Appréciations des professeurs	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Projet motivé, concours envisagés,	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Degré d'engagement dans les instances et tissus associatifs	Délégué, référent	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Modalités d'examen des vœux par la CEV :

La commission d'examen des vœux procède à l'étude des dossiers puis elle établit un classement. Cet examen se base :

- La cohérence et la pertinence du projet de formation au regard du projet professionnel
- Moyennes arithmétiques des classes de 1ères et Terminales
- La spécialité SES en terminale (conseillé)
- La spécialité Mathématiques OU l'option Mathématiques complémentaires (conseillé)
- Le savoir-être attestés dans les appréciations des enseignants et de la vie scolaire
- Les notes de Français et les capacités rédactionnelles et d'expression orale
- Le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront également des critères décisifs.
- Le niveau du candidat en Anglais (expression écrite et orale)
- Une LV2 compatible avec l'offre de la formation
- L'assiduité et la ponctualité du candidat
- L'avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la formation choisie

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La CEV constate qu'une majorité des candidatures provient d'élèves peu éloignés géographiquement. La commission tient à rappeler et a insisté sur le fait que chaque place de CPGE est liée une place à l'internat (sans aucune condition ni restriction ; chaque étudiant de CPGE de Noyon dispose, s'il le souhaite d'un studio individuel au sein de l'internat d'Excellence ; cet internat dispose d'un partenariat avec Polytechnique ; c'est ainsi que chaque année des étudiants de Polytechnique viennent tous les soirs mettre leurs connaissances et leurs expériences au service des étudiants de CPGE).

La commission examine, outre les résultats et les appréciations, la motivation des candidats et leur projet d'études et/ou professionnels. La présence aux portes ouvertes de l'établissement (organisées mi janvier) est un réel plus pour apprécier en direct les motivations. Cet entretien informel avec les membres de l'équipe pédagogique permet d'apprécier différemment chaque candidature.

Signature :

Bruno REVELLE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean Calvin