

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Louis Thuillier - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Pôle Thuillier / Michelis - Lycée Louis Thuillier - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31276)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Pôle Thuillier / Michelis - Lycée Louis Thuillier - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31276)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	24	198	94	94	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Pôle Thuillier / Michelis - Lycée Louis Thuillier - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31276)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Féminin	84	38	38	1	16,7 %
			Masculin	114	56	56	5	83,3 %
			Total	198	94	94	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Pôle Thuillier / Michelis - Lycée Louis Thuillier - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31276)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	13	8	8	2	33,3 %
				AB	28	25	25	4	66,7 %
				B	37	37	37	0	0 %
				TB	19	19	19	0	0 %
				TBF	5	5	5	0	0 %
				Total	102	94	94	6	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	76	0	0	0	
				AB	13	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	94	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Pôle Thuillier / Michelis - Lycée Louis Thuillier - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31276)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	En terminale	91	83	83	5	83,3 %
			En réorientation	10	9	9	1	16,7 %
			Non scolarisés	21	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	75	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	198	94	94	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Pôle Thuillier / Michelis - Lycée Louis Thuillier - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31276)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	34	32	32	2
			Autres doublettes	66	62	62	4
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Pôle Thuillier / Michelis - Lycée Louis Thuillier - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31276)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	34 %	34 %	34 %	33,3 %
		Autres doublettes	66 %	66 %	66 %	66,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en Mathématiques	Notes de Première et Terminale en Mathématiques, notes en Mathématiques au Baccalauréat pour les Candidats bacheliers (toutes options ou spécialités, y compris DNL).	Essentiel
	Résultats en Langues vivantes	Notes de première et de terminale en Langues vivantes, notes en Langues vivantes au baccalauréat pour les candidats bacheliers (deux langues vivantes obligatoires parmi anglais, allemand, espagnol et italien).	Essentiel
	Résultats en Histoire-Géographie	Notes de première et terminale en Histoire-Géographie, notes d'Histoire-Géographie au baccalauréat pour les Candidats bacheliers (y compris DNL, Option Internationale, Section Binationale).	Important
	Résultats en Français	Notes de première en Français, résultats des épreuves anticipées de Français au baccalauréat.	Essentiel
	Résultats en Philosophie	Notes de terminale en Philosophie, notes de Philosophie au baccalauréat pour les Candidats bacheliers (y compris DNL).	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Autres résultats pertinents	Notes de première et/ou terminale en HGGSP / EMC / HLP / LCA / LLCA / SES / NSI, notes de ces spécialités ou options au baccalauréat pour les Candidats bacheliers (y compris DNL).	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir.	Important
	Compétences académiques	Appréciations des professeurs et du chef d'établissement sur la Fiche Avenir, complétées le cas échéant par les appréciations figurant sur les bulletins.	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir.	Important
	Implication	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un tri soigneux des dossiers fut initialement mené à bien par les membres de la commission, d'abord pour mettre en lumière les candidatures ne correspondant pas aux paramètres essentiels de la formation, doublé d'un passage en revue et mise en forme approfondie de données quantitatives et qualitatives issues de l'ensemble des dossiers afin de les préparer à un traitement transparent et homogène (ce qui inclut tous les ajustements nécessaires aux candidatures asymétriques en termes de structuration des données, p. ex. les réorientations du supérieur ou certains dossiers étrangers). Puis, un traitement statistique fut appliqué, permettant de panacher de manière commensurable les données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers. Ce traitement a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, selon un paramétrage très précis reflétant directement les critères définis : il permet une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières, en conférant aux données initialement agrégées une précieuse lisibilité. La procédure d'évaluation proprement dite fut ensuite collégiale, la commission d'examen des vœux se fondant sur ces éléments préparatoires pour apprécier scrupuleusement et au cas par cas les mérites des candidatures, avec un souci d'équité ainsi soutenu de façon optimale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats veilleront avant tout à ce que leurs parcours soient conformes aux paramètres essentiels de la formation proposée, qu'il s'agisse de critères liés à l'établissement (p. ex. : la nécessité de deux LVE appartenant sans dérogation possible à la liste Anglais, Espagnol, Allemand, Italien), ou de critères liés aux enseignements de Mathématiques suivis (p. ex. : dans tous les cas, la nécessité d'avoir suivi la Spécialité Mathématiques en Première ; puis, en Terminale, pour les Mathématiques Approfondies ECG, l'étude des Mathématiques Complémentaires comme minimum absolu, avec une nette préférence pour la Spécialité, et pourquoi pas les Mathématiques Expertes ; ou, pour les Mathématiques Appliquées ECG, la nette préférence pour l'étude en Terminale des Mathématiques Complémentaires au moins). Nous leur recommandons également d'apporter tout le soin nécessaire à la rédaction de leur Lettre de Motivation, dont le poids relatif dans nos attentes demeure élevé en 2025.

Signature :

Christophe GEORGES,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Louis
Thuillier