

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Nativite (La) - CPGE - ECG

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Nativite (La) - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	16	354	230	311	9

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser en particulier aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie), et disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée, ainsi qu'en mathématiques et dans les disciplines constitutives des humanités : lettres, langues, philosophie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral.

## Attendus locaux

En complément des attendus nationaux, pour assurer une scolarité réussie au sein de la classe prépa ECG, il est souhaitable de posséder les compétences ou connaissances suivantes :

- Un niveau solide et régulier en mathématiques en rapport avec le parcours choisi dans cette discipline.
- De la curiosité intellectuelle démontrée par un intérêt marqué pour les grandes problématiques sociales, économiques et sociétales et des connaissances sur les enjeux géopolitiques actuels.
- La capacité à travailler en équipe.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements sont répartis sur 4 semestres en vue de préparer les concours d'entrée aux écoles de commerce. La Nativité propose deux voies :

- Mathématiques approfondies + Economie, sociologie et histoire du monde contemporain
- Mathématiques appliquées + Economie, sociologie et histoire du monde contemporain

Les disciplines enseignées :

Mathématiques approfondies : 9h ou mathématiques appliquées : 8h

Economie, sociologie et histoire du monde contemporain : 8h

Culture générale (humanités, lettres et philosophie) : 6h

LV1 : 3h

LV2 : 3h (espagnol) – 2h à 3h selon les effectifs pour les LV2 allemand, italien, chinois.

Programme d'Économie, Sociologie et Histoire du monde contemporain :

Cet enseignement intègre aussi l'économie approfondie.

Vise à apporter les instruments d'analyse et de compréhension du monde contemporain en associant trois approches complémentaires : science économique, histoire économique et sociale et la sociologie. Structuré en 4 modules semestriels.

1. Fondements de l'économie et de la sociologie

2. Croissance et développement du XIXe siècle à nos jours

3. La mondialisation économique et financière

4. Déséquilibres, régulation et action publique

Culture générale :

1ère année : enrichissement culturel et méthodologique.

2ème année étude d'un thème annuel en philosophie (la croyance, la passion...) et ouverture sur la littérature et les arts en français

Les mathématiques approfondies et informatique sont articulées autour de 4 points forts : l'algèbre linéaire, l'analyse, les probabilités et l'informatique.

La préparation aux concours est complétée par une formation et un entraînement à l'épreuve d'entretien.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des candidatures sont articulées en trois temps ; 1- Chaque enseignant de la 1ère année de classe prépa étudie tous les dossiers. Sur la base des critères retenus, il examine d'abord pour sa matière les résultats académiques. Il étudie ensuite les autres données constitutives du dossier ( PMF etc...). A l'issue, il affecte une note au dossier. 2- Les notes et appréciations du dossier du candidat et les évaluations des enseignants de la classe prépa sont compilées et traitées pour établir un préclassement. 3- Se fondant en partie sur ce pré-classement, la commission plénière d'examen des vœux définit une barre d'admission. Au dessus de cette barre tous les candidats seront classés, en dessous se situeront ceux dont la candidature est susceptible d'être refusée. La commission procède ensuite à un ajustement du classement en comparant les dossiers entre eux. Cette phase peut conduire, par exemple, à faire passer au dessus de la barre certains dossiers. A l'issue est établi le classement pour l'internat. Celui-ci prend en compte l'éloignement géographique.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats Les conseils,aux candidats sont surtout centrés autour du projet motivé de formation : - Le PMF doit être adapté à la formation demandée voire à l'établissement souhaité. En effet, chaque CPGE a un projet qui lui est propre. Pour le connaître il suffit de consulter les sites, de poser les bonnes questions lors des journées portes ouvertes ou des forums. - La forme ne doit pas délayer ou faire oublier le fond. Le PMF n'est pas une lettre de motivation, les formules d'appel et de politesse sont donc superflues et consomment des caractères qui seraient plus utiles pour décrire le projet souhaité ou l'objectif poursuivi. - Il est essentiel de bien prendre en compte les critères, par exemple les attendus en mathématiques ou ceux concernant les compétences rédactionnelles.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques.	Notes en mathématiques du cycle terminal.	Moyennes et classement de 1ère et terminale en mathématiques. Pour les étudiants en réorientation s'ajoutent ceux du T3 de Tale et du bac.	Essentiel
	Notes en SES.	Notes en SES du cycle terminal.	Moyennes et classement de 1ère et terminale en SES. Pour les étudiants en réorientation s'ajoutent ceux du T3 de Tale et du bac.	Essentiel
	Notes en LVA et LVB.	Notes en LVA et LVB du cycle terminal.	Moyennes et classement de 1ère et terminale en LVA et LVB. Pour les étudiants en réorientation s'ajoutent ceux du T3 de Tale et du bac.	Très important
	Notes en histoire-géographie et dans le domaine des sciences sociales et politiques.		Moyennes et classement de 1ère et terminale en HG, , lors du cycle terminal pour les spécialités du domaine social ou sciences politiques. Pour les étudiants en réorientation s'ajoutent ceux du T3 de Tale et du bac.	Très important
	Notes en philosophie et dans les spécialités littéraires.		Moyennes et classement de terminale en philosophie, moyennes et classement en spécialités littéraires lors du cycle	Très important

			terminal. Pour les étudiants enrésorientation s'ajoutent ceux du T3 deTale et du bac.	
	Notes en français.	Notes en français des EAF et des bulletins de première.	Résultats des EAF.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail.	Appréciations des enseignants sur bulletins cycle terminal.	Champ « méthode de travail » ficheAvenir. Appréciations des enseignantssur bulletins cycle terminal.	Très important
	Capacité à réussir.	«appréciation générale du chef d'établissement « de la fiche Avenir et appréciations bulletins cycle terminal.	Champ « appréciation générale du chef d'établissement « de la fiche Avenir etappréciations bulletins cycle terminal.	Très important
	Aptitude à progresser.	Appréciations bulletins cycle terminal et appréciations fiche Avenir.	Appréciations bulletins cycle terminal etappréciations fiche Avenir. Pour lesétudiants enrésorientation s'ajoutentceux du T3 de Tale et le relevé desECTS.	Important
Savoir-être	Implication. Investissement.	Appréciations bulletins cycle terminal Champ « capacité à s'investir de la fiche Avenir.	Appréciations bulletins cycle terminalChamp « capacité à s'investir de la ficheAvenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences et des objectifs de laprépa.	Connaissance des exigences et des objectifs de la prépa	Projet de formation motivé.	Important
	Connaissance minimum des concours et des écolesde	Connaissance minimum des concours et des écoles	Projet de formation motivé.	Complémentaire



	management.	de management.		
	Cohérence du projet.		Appréciations enseignants et appréciation générale fiche Avenir du chef d'établissement + Projet de formation motivé.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement dans la vie de l'établissement.		Champ « engagement citoyen » de la fiche Avenir + rubriques "Activités et centres d'intérêts".	Complémentaire
	Investissement dans la vie associative.		Champ « engagement citoyen » de la fiche Avenir + Rubriques « Activités et centres d'intérêts ».	Complémentaire
	Participation à un dispositif type "Premier de cordée"		Projet de formation motivé	Complémentaire

**Signature :**

Jean-Michel MALOZON,  
Proviseur de l'établissement Lycée Nativite (La)