

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Saint Exupery - CPGE - ECG - - Mathématiques appliquées + HGG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Saint Exupery - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (31272)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Exupery - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (31272)	Jury Mathématiques appliquées + HGG	Tous les candidats	24	522	254	254	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Exupéry - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (31272)	Jury Mathématiques appliquées + HGG	Tous les candidats	Féminin	239	124	124	4	50 %
			Masculin	283	130	130	4	50 %
			Total	522	254	254	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Exupéry - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (31272)	Jury Mathématiques appliquées + HGG	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	64	20	20	1	12,5 %
				AB	120	86	86	3	37,5 %
				B	128	112	112	2	25 %
				TB	33	28	28	2	25 %
				TBF	8	8	8	0	0 %
				Total	357	254	254	8	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	125	0	0	0	
				AB	22	0	0	0	
				B	10	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	158	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Exupéry - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (31272)	Jury Mathématiques appliquées + HGG	Tous les candidats	En terminale	318	232	232	7	87,5 %
			En réorientation	32	18	18	1	12,5 %
			Non scolarisés	28	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	142	1	1	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	522	254	254	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Exupéry - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (31272)	Jury Mathématiques appliquées + HGG	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	116	90	90	2
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	102	81	81	4
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	48	28	28	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	31	25	25	0
			Autres doublettes	52	30	30	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Exupéry - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (31272)	Jury Mathématiques appliquées + HGG	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	33,2 %	35,4 %	35,4 %	25 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	29,2 %	31,9 %	31,9 %	50 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	13,8 %	11 %	11 %	12,5 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	8,9 %	9,8 %	9,8 %	0 %
		Autres doublettes	14,9 %	11,8 %	11,8 %	12,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Spécialité Mathématiques en première et avoir conservé les mathématiques en Terminale (soit en spécialité, soit en option)	Bulletins de première et terminale ainsi que des éventuelles années d'études supérieures Relevé de notes du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, savoir faire, sens de l'organisation	Bulletins trimestriels, éléments d'appréciation saisis par le professeur principal, appréciation et avis du chef d'établissement	Très important
Savoir-être	Assiduité, comportement en classe, attitude face au travail	Appréciations de l'ensemble des enseignants et du chef d'établissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance des attendus de la formation, cohérence entre la formation et le projet professionnel ou le projet de poursuite d'études	Fiche avenir présentant la lettre de motivation du candidat, participation à aux salons de l'orientation, à la journée Portes Ouvertes du lycée, immersion	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et étudiant, expérience professionnelle, curiosité, pratique sportive et culturelle	Fiche avenir présentant la lettre de motivation personnelle du candidat, les activités et centres d'intérêts	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Ne pas avoir suivi la voie générale.

Ne pas avoir gardé les mathématiques en Tle sous la forme d'un EDS ou d'option (mathématiques complémentaires).

Ne pas avoir une des langues vivantes B ou C enseignées au lycée : espagnol, italien ou allemand.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères précédents sont respectés scrupuleusement lors de la commission d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Lorsque vous remplissez les critères d'examen des vœux, la commission regarde en priorité :

- les résultats académiques
- les appréciations des enseignants (bulletins de 1ère et Tle)
- la motivation (lettre de motivation et fiche avenir)

Les matières visées correspondent aux matières principales en ECG :

- Mathématiques
- Histoire-Géographie
- Philosophie
- Langues vivantes

Nous recherchons des candidats motivés par un parcours exigeant dont les résultats et le comportement témoignent d'un sérieux et d'une volonté de réussir en adéquation avec les études envisagées.

Un-e candidat-e montrant du sérieux et de la volonté de réussir avec une progression dans les résultats (même imparfaits) peut retenir notre attention.

Signature :

Laurent SABATIER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint
Exupéry