

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Thiers - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Thiers - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31270)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Thiers - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31270)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	48	628	470	470	44

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Thiers - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31270)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Féminin	272	201	201	14	31,8 %
			Masculin	356	269	269	30	68,2 %
			Total	628	470	470	44	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Thiers - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31270)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	52	31	31	6	15,8 %
				AB	132	107	107	15	39,5 %
				B	184	172	172	9	23,7 %
				TB	131	125	125	8	21,1 %
				TBF	24	24	24	0	0 %
				Total	523	459	459	38	100 %
		Baccalauréat Technologique		Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Diplômes étrangers équivalents au bac		Sans mention	76	10	10	5	83,3 %
				AB	16	0	0	0	0 %
				B	8	0	0	0	0 %
				TB	3	1	1	1	16,7 %
				TBF	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	104	11	11	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Thiers - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31270)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	En terminale	462	420	420	37	84,1 %
			En réorientation	52	34	34	2	4,5 %
			Non scolarisés	19	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	89	10	10	5	11,4 %
			Autres	6	4	4	0	0 %
			Total	628	470	470	44	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Thiers - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31270)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	206	189	189	11
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	203	186	186	22
			Autres doublettes	110	82	82	5
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Thiers - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31270)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	39,7 %	41,4 %	41,4 %	28,9 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	39,1 %	40,7 %	40,7 %	57,9 %
		Autres doublettes	21,2 %	17,9 %	17,9 %	13,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats scolaires	Notes et rang dans le groupe de notation dans les spécialités	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Commentaires bulletins	Très important
Savoir-être	Comportement	Commentaires bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Commentaires bulletins	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités hors cadre scolaire	Lettre de motivation, fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le suivi de la **spécialité mathématiques** en terminale est **indispensable**.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, les dossiers sont interclassés de façon algorithme et les résultats scolaires sont interprétés en corrélation avec le rang occupé par l'élève dans son groupe de notation. Dans un second temps, une lecture croisée des dossiers a lieu de façon à procéder à un deuxième interclassement.

Les deux classements sont comparés et les dossiers sujets à une incohérence de classement sont réétudiés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithme ?

Un traitement algorithme permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La classe d'ECG est une filière pluridisciplinaire et demande, comme toute classe préparatoire, un investissement important dans toutes les disciplines. La commission d'examen des vœux sera donc très attentive à l'implication de l'élève sur l'ensemble de sa scolarité (première et terminale) et dans l'ensemble des disciplines.

Signature :

Rachel CANDOTTI,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Thiers