

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Cezanne - CPGE - ECG

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Paul Cezanne - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	24	409	296	322	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser en particulier aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie), et disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée, ainsi qu'en mathématiques et dans les disciplines constitutives des humanités : lettres, langues, philosophie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral.

Attendus locaux

Cette filière est destinée aux bacheliers ayant un très bon niveau de mathématiques, toutefois, l'enseignement et l'importance des matières scientifiques et littéraires sont équilibrés. Le candidat doit donc disposer d'un bon niveau en sciences (mathématiques et informatique) comme dans les humanités (histoire-géographie, langues, lettres, philosophie).

Les qualités requises sont le goût pour un travail d'équipe, une curiosité intellectuelle et humaine ainsi qu'un fort dynamisme.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La classe préparatoire aux grandes écoles (CPGE) ECG propose une formation organisée en quatre pôles principaux : mathématiques, géopolitique, culture générale, langues. L'anglais est obligatoire en première ou seconde langue, l'allemand, l'espagnol et l'italien sont les autres langues proposées.

Organisation de l'enseignement : 29 heures hebdomadaires dont 9h (+1h de TP) de mathématiques et informatique, 7 heures de géopolitique, 6 heures de culture générale et 6 heures de langues. Des créneaux sont proposés pour des activités physiques et sportives optionnelles.

L'évaluation s'organise sous la forme d'interrogations orales (2h à 3h par semaine) et de devoirs surveillés écrits hebdomadaires.

La formation prépare en deux ans les candidats aux épreuves écrites et orales des concours d'entrée aux grandes écoles de commerce et de management. La première année ne se redouble pas. A la fin des deux années de préparation, les étudiants passent des épreuves écrites qui leur donnent l'admissibilité aux épreuves orales. Préparées grâce à un soutien individualisé des professeurs, celles-ci permettent ensuite d'obtenir l'intégration dans les grandes écoles.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers sont classés grâce à un traitement algorithmique tenant compte des notes de Première et de Terminale dans les disciplines enseignées en ECG. Les dossiers non recevables sont éliminés à la suite d'un contrôle effectué par deux personnes. Chaque dossier classé selon une note dite « objective » est ensuite examiné par un binôme qui attribue une bonification afin de valoriser les éléments positifs du dossier non intégrés dans le traitement algorithmique. La note obtenue dite « subjective » sert au classement final des candidats.

Le même traitement est appliqué pour « mathématiques appliquées » et « mathématiques approfondies ». Deux classements distincts sont construits pour ces deux parcours.

Attention, une priorité est donnée en mathématiques approfondies pour les candidats ayant suivi la spécialité mathématiques en classe de Première et de Terminale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au regard de la session 2023, il apparaît important que tous les candidats attachent une attention particulière à bien présenter leur projet dans la

partie « projet de formation ». Il ne faut pas hésiter à mettre en valeur les compétences acquises.

Il est conseillé aux candidats qui ont conservé la spécialité mathématiques en terminale de postuler sur les deux parcours et de se déterminer

ensuite, en fonction de l'appel effectué par la formation.

Il est conseillé aux candidats qui ont choisi « mathématiques complémentaires » en terminale de ne postuler que sur le parcours mathématiques appliquées.

Les candidats qui avaient un très bon niveau en spécialité mathématiques mais qui ont abandonné les mathématiques en terminale peuvent

néanmoins postuler en mathématiques appliquées (uniquement).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques	bons résultats et appréciations positives.	Appréciations et notes de Première et Terminale. Résultats aux EAF.	Très important
	Résultats dans les matières liées aux humanités, à la littérature et à la philosophie	bons résultats et appréciations positives.	Appréciations et notes de Première et Terminale. Résultats aux EAF.	Très important
	Résultats dans les matières liées aux langues, littératures et cultures étrangères	bons résultats et appréciations positives.	Appréciations et notes de Première et Terminale. Résultats aux EAF.	Très important
	Résultats en mathématiques et informatiques	bons résultats et appréciations positives.	Appréciations et notes de Première et Terminale. Résultats aux EAF. Spécialité Mathématiques suivie en Terminale. Option Mathématiques expertes suivie en Terminale.	Très important
	Profil équilibré de l'élève	Profil équilibré valorisé/faiblesse importante dans une matière pénalisée.	Appréciations et notes de Première et Terminale.	Important

	Progression	Progression 1ère-Tle valorisée.	Progression des moyennes de l'élève en Première et en Terminale. Appréciations des conseils de classe.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle (orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentatives)	Note trop faible aux EAF pénalisante/évaluation de la qualité derédaction du projet de formation.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale. Résultats aux épreuves anticipées de français.	Important
	Méthode de travail	Appréciations indiquant de bonnesméthodes de travail valorisées.	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir ; moyennes des classes de Première et de Terminale ; appréciations des conseils de classe.	Complémentaire
	Capacité à l'oral	Aisance à l'oral valorisée, notammenten langues.	Note à l'épreuve orale anticipée de français ; rubrique "Activités et centres d'intérêt".	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Valorisé sur l'ensemble desappréciations.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale ; champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir ; moyennes des classes de Première et de Terminale ; appréciations des conseils de classe.	Complémentaire

	Autonomie dans le travail	Valorisé sur l'ensemble des appréciations.	Champ «Autonomie» de la fiche Avenir ; Moyennes des classes de première et de terminale ; Appréciations des conseils de classe	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Valorisé sur l'ensemble des appréciations.	Projet de formation motivé ; participation aux journées portes ouvertes ; participation aux immersions.	Important
	Capacité à réussir	Capacité à réussir évaluée par la fiche avenir. Intégrée à la note dite «objective».	Appréciation et avis sur la capacité à réussir de la fiche Avenir ; moyennes des classes de Première et de Terminale.	Très important
	Cohérence et adéquation du projet avec la formation visée	Évalué dans la bonification subjective.	Scolarité ; projet de formation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, étudiant ou associatif	Évalué dans la bonification subjective.	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir ; rubrique « Activités et centres d'intérêt ».	Complémentaire
	Curiosité pour les questions sociétales	Évalué dans la bonification subjective.	Rubrique « Activités et centres d'intérêt ».	Complémentaire

Signature :

ERIC GALLO,
Proviseur de l'établissement Lycée Paul Cézanne