

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Dominique Villars - CPGE - ECG - - Mathématiques appliquées + ESH

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Dominique Villars - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	24	226	225	183	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser en particulier aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie), et disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée, ainsi qu'en mathématiques et dans les disciplines constitutives des humanités : lettres, langues, philosophie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat. Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral.

Attendus locaux

De façon générale, le parcours en CPGE ECG requiert un travail régulier, approfondi et organisé et repose sur des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction afin de mener des raisonnements rigoureux. La persévérance et le goût de la découverte sont des atouts essentiels pour réussir dans cette voie.

Il demande de montrer de l'intérêt et de la curiosité pour les mathématiques, les sciences sociales (économie, sociologie et histoire en particulier), les humanités (lettres, philosophie) ou encore les langues vivantes.

Les profils d'élèves ayant un bon niveau de connaissances dans l'ensemble de ces disciplines bénéficieront d'un point d'appui solide pour une scolarité en CPGE ECG.

Cependant, la formation en CPGE ECG est accessible à un très grand nombre d'élèves et à des profils variés. Ainsi, par exemple, un élève dont le profil présente de bons résultats dans certaines disciplines en même temps que des « fragilités » dans d'autres ne doit pas s'autocensurer et peut candidater. De même, un élève dont le profil est équilibré avec des résultats au lycée pouvaient être considérés comme « moyens » en terminale (par exemple avec 12/20 de moyenne générale) peut candidater et réussir sa scolarité en CPGE ECG.

Dans tous les cas, la scolarité en CPGE est une opportunité de progresser et l'ensemble de ces profils pourra prétendre intégrer le Programme Grande Ecole d'une école de management au moment des concours.

Vous pouvez venir découvrir l'établissement et l'internat lors de la matinée portes ouvertes qui aura lieu cette année le 04 mars 2023. C'est l'occasion d'échanger avec des enseignants, des étudiants de 1ère et 2ème années et d'anciens étudiants.

Vous pouvez également découvrir notre formation en faisant une "journée d'immersion" aux côtés de nos étudiants. Pour cela, contactez-nous à ces adresses mail : guillaume.fussler@ac-aix-marseille.fr ou mickael.joubert@ac-aix-marseille.fr

Très important : après la publication des résultats, si vous êtes en liste d'attente pour l'admission dans notre classe préparatoire ou dans notre internat, prenez contact avec nous pour que nous puissions échanger avec vous et vous renseigner plus précisément : guillaume.fussler@ac-aix-marseille.fr, thomas.blanc2@ac-aix-marseille.fr, fabien.chiabrando@ac-aix-marseille.fr, mickael.joubert@ac-aix-marseille.fr

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour suivre la vie de la prépa via les réseaux sociaux :

https://www.instagram.com/prepa_ecg_gap/

<https://www.facebook.com/CpgeECGDominiqueVillars/>

Disciplines enseignées : Economie, Sociologie et Histoire du monde contemporain (8h), Mathématiques (8h), Littérature (3h), Philosophie (3h), Anglais (3h), une autre langue vivante (Espagnol, Italien ou Allemand, 3h).

Cours du lundi matin au vendredi après-midi (pas de cours le samedi), avec un devoir surveillé et deux khôlles par semaine.

Sur 2 ans, 4 « concours blancs » sont organisés pour assurer une préparation optimale des étudiants ; ils donnent lieu à des simulations d'amissibilités pour aider les étudiants à se situer et à se projeter.

Parcours « Découverte et connaissance des écoles de management » : aide au choix de la future école : conférences de représentants d'écoles, visites d'écoles, organisation d'un « forum annuel des écoles de management » au lycée, témoignages d'anciens étudiants de la CPGE.

Parcours « Préparation aux oraux de motivation ou de personnalité »: sur les deux ans, découverte des modalités et des enjeux des oraux d'admission : formation théorique et pratique, entraînements collectifs et individualisés, maîtrise de l'oral, oraux blancs avec intervenants extérieurs.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux (CEV) a examiné les candidatures confirmées et les a classées en fonction d'une note globale qui leur a été attribuée. Le classement effectué s'appuie sur les notes des bulletins des deux premiers trimestres de la classe de Terminale ainsi que sur les notes obtenues lors des épreuves anticipées de Français en classe de Première. D'autres critères de nature plus qualitative sont aussi utilisés pour ajuster le classement : l'assiduité, l'attitude en classe, la progression des résultats ou la motivation du candidat notamment. Sont utilisées dans cette optique les appréciations portées par les enseignants sur les bulletins de Première et Terminale et la Fiche Avenir, ainsi que le contenu du Projet de formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

D'une manière générale, la CEV a observé une assez grande hétérogénéité des dossiers reçus. De ce point de vue, la CEV rappelle qu'il est bien sûr souhaitable d'avoir des résultats scolaires en Terminale les plus élevés et les plus homogènes possibles pour intégrer une CPGE. Pour autant, les candidats potentiels ne doivent pas s'autocensurer si d'aventure leurs résultats étaient un peu plus faibles au lycée dans une discipline ou dans une autre. Le parcours en CPGE est suffisamment long pour s'inscrire dans une dynamique de progression qui pourra rendre ces résultats plus homogènes. Par ailleurs, l'équipe enseignante a l'ambition d'aider les étudiants à construire leur parcours scolaire et professionnel. Ses membres comprennent qu'en Terminale celui-ci ne soit pas encore entièrement établi dans l'esprit des élèves. Ainsi la CEV déplore les lettres de motivation construites à partir de « copier-coller » et reposant essentiellement sur des formules creuses « toutes faites » qui n'apportent rien pour cerner le profil des candidats. Elle a en revanche examiné avec indulgence des lettres de motivation un peu maladroitement mais plus « authentiques ». Du point de vue de la correction de la langue française, la CEV déplore un manque de vigilance sur la syntaxe et l'orthographe dans la rédaction du Projet de formation. La CEV conseille aux élèves qui sont venus faire une journée d'immersion en classe avec les étudiants et/ou qui sont venus à la matinée portes-ouvertes de la CPGE de faire apparaître dans la partie Projet de formation. Ce sont des éléments témoignant de l'intérêt réel du candidat pour la formation dispensée. Certains dossiers de candidats sont incomplets (absence de fiche avenir, pas d'appréciation des professeurs etc.), il est fondamental de compléter le plus précisément possible toutes les rubriques du dossier. Lors de la saisie des vœux, les candidats qui demandent une place à l'internat doivent faire attention de préciser s'ils candidatent aussi "sans place à l'internat". En effet, si l'internat est rempli ils peuvent être pris sans place à l'internat mais s'ils ne l'ont pas précisé au moment des vœux, Parcousup ne leur proposera pas de place sans internat. Pour multiplier ses chances d'être pris, il vaut mieux candidater avec et sans place à l'internat. Enfin il est conseillé aux candidats sur la liste d'attente de prendre contact avec des enseignants contacts de la CPGE (mickael.joubert@ac-aix-marseille.fr, guillaume.fussler@ac-aix-marseille.fr, thomas.blanc2@ac-aix-marseille.fr, fabien.chiabrando@ac-aix-marseille.fr) avant d'accepter définitivement une autre proposition pour apprécier leurs chances d'être acceptés dans la CPGE prochainement. Certains candidats peuvent avoir l'impression qu'ils ne seront "jamais pris" en fonction de leur rang sur la liste d'attente mais ce n'est jamais certain avant que le processus de sélection ne soit très avancé (en juillet, août). Le plus sûr est donc de se rapprocher des enseignants contacts de la CPGE pour faire le point avec eux.

Dans tous les cas, la scolarité en CPGE est une opportunité de progresser et l'ensemble de ces profils pourra prétendre intégrer le Programme Grande Ecole d'une école de management au moment des concours. Vous pouvez venir découvrir l'établissement et l'internat lors de la matinée portes ouvertes qui aura lieu cette année le 26 février 2022. C'est l'occasion d'échanger avec des enseignants, des étudiants de 1ère et 2ème années et d'anciens étudiants. Vous pouvez également découvrir notre formation en faisant une "journée d'immersion" aux côtés de nos étudiants. Pour cela, contactez-nous à cette adresse mail : mickael.joubert@ac-aix-marseille.fr

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats et progression en Mathématiques	Notes obtenues en Première et Terminale ou au baccalauréat. Appréciations des enseignants sur les bulletins de Première et Terminale. Fiche Avenir.	Notes obtenues en Première et Terminale ou au baccalauréat. Appréciations des enseignants sur les bulletins de Première et Terminale. Fiche Avenir.	Très important
	Résultats et progression en Français	Notes obtenues en Première aux épreuves anticipées de Français (écrit et oral). Appréciations des enseignants sur les bulletins de Première. Fiche Avenir.	Notes obtenues en Première aux épreuves anticipées de Français (écrit et oral). Appréciations des enseignants sur les bulletins de Première. Fiche Avenir.	Très important
	Résultats et progression dans les disciplines du "socle de culture commune" en Première et Terminale	Notes obtenues en Première et Terminale ou au baccalauréat. Appréciations des enseignants sur les bulletins de Première et Terminale. Fiche Avenir.	Notes obtenues en Première et Terminale ou au baccalauréat. Appréciations des enseignants sur les bulletins de Première et Terminale. Fiche Avenir.	Très important
	Résultats et progression dans les "disciplines de spécialité" en Première et Terminale	Notes obtenues en Première et Terminale ou au baccalauréat. Appréciations des enseignants sur les bulletins de Première et Terminale. Fiche Avenir.	Notes obtenues en Première et Terminale ou au baccalauréat. Appréciations des enseignants sur les bulletins de Première et Terminale. Fiche Avenir.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-	Qualité de l'expression (écrite et orale) et du	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Important

faire	raisonnement	de Première et Terminale. Fiche Avenir. Notes obtenues en Première aux épreuves anticipées de Français (écrit et oral).	de Première et Terminale. Fiche Avenir. Notes obtenues en Première aux épreuves anticipées de Français (écrit et oral).	
	Maitrise des savoir-faire mathématiques	Notes obtenues en Première et Terminale ou au baccalauréat. Appréciations des enseignants sur les bulletins de Première et Terminale. Fiche Avenir.	Notes obtenues en Première et Terminale ou au baccalauréat. Appréciations des enseignants sur les bulletins de Première et Terminale. Fiche Avenir.	Important
	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Notes obtenues en Première et Terminale ou au baccalauréat. Appréciations des enseignants sur les bulletins de Première et Terminale. Fiche Avenir.	Notes obtenues en Première et Terminale ou au baccalauréat. Appréciations des enseignants sur les bulletins de Première et Terminale. Fiche Avenir.	Important
	Maitrise de la démarche scientifique (sciences sociales et/ou sciences de la nature)	Notes obtenues en Première et Terminale ou au baccalauréat. Appréciations des enseignants sur les bulletins de Première et Terminale. Fiche Avenir.	Notes obtenues en Première et Terminale ou au baccalauréat. Appréciations des enseignants sur les bulletins de Première et Terminale. Fiche Avenir.	Important
Savoir-être	Assiduité, implication et autonomie dans le travail	Appréciations des enseignants et du conseil de classe sur les bulletins de Première et Terminale. Fiche Avenir.	Appréciations des enseignants et du conseil de classe sur les bulletins de Première et Terminale. Fiche Avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance de la formation	Fiche avenir. Echanges lors des salons (présentiel ou distanciel). Présence à la matinée portes-ouvertes. Immersion éventuelle en	Fiche avenir. Echanges lors des salons (présentiel ou distanciel). Présence à la matinée portes-ouvertes. Immersion éventuelle en	Important

		classe avec les étudiants.	classe avec les étudiants.	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, activités et centres d'intérêt péri ou extra scolaires	Fiche Avenir.	Fiche Avenir.	Complémentaire

Signature :

CATHERINE BERTHEMIN,
Proviseur de l'établissement Lycée Dominique Villars