

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Dominique Villars - CPGE - ECG - - Mathématiques appliquées + ESH

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Dominique Villars - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31267)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dominique Villars - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31267)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	24	284	172	172	17

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Dominique Villars - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31267)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Féminin	137	83	83	8	47,1 %
			Masculin	147	89	89	9	52,9 %
			Total	284	172	172	17	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Dominique Villars - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31267)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	23	22	22	2	11,8 %
				AB	64	61	61	6	35,3 %
				B	65	62	62	8	47,1 %
				TB	26	26	26	1	5,9 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	179	172	172	17	100 %
			Baccalauréat Technologique	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	81	0	0	0	
				AB	16	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	104	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Dominique Villars - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31267)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	En terminale	169	166	166	16	94,1 %
			En réorientation	7	6	6	1	5,9 %
			Non scolarisés	21	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	87	0	0	0	0 %
			Total	284	172	172	17	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dominique Villars - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31267)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	82	80	80	6
			Autres doublettes	94	92	92	11
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dominique Villars - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31267)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	46,6 %	46,5 %	46,5 %	35,3 %
		Autres doublettes	53,4 %	53,5 %	53,5 %	64,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats et progression en Mathématiques	Notes obtenues en Première et Terminale ou au baccalauréat. Appréciations des enseignants sur les bulletins de Première et Terminale. Fiche Avenir.	Très important
	Résultats et progression en Français	Notes obtenues en Première aux épreuves anticipées de Français (écrit et oral). Appréciations des enseignants sur les bulletins de Première. Fiche Avenir.	Très important
	Résultats et progression dans les disciplines du "socle de culture commune" en Première et Terminale	Notes obtenues en Première et Terminale ou au baccalauréat. Appréciations des enseignants sur les bulletins de Première et Terminale. Fiche Avenir.	Très important
	Résultats et progression dans les "disciplines de spécialité" en Première et Terminale	Notes obtenues en Première et Terminale ou au baccalauréat. Appréciations des enseignants sur les bulletins de Première et Terminale. Fiche Avenir.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression (écrite et orale) et du raisonnement	Appréciations des enseignants sur les bulletins de Première et Terminale. Fiche Avenir. Notes obtenues en Première aux épreuves anticipées de Français (écrit et oral).	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Maitrise des savoir-faire mathématiques	Notes obtenues en Première et Terminale ou au baccalauréat. Appréciations des enseignants sur les bulletins de Première et Terminale. Fiche Avenir.	Important
	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Notes obtenues en Première et Terminale ou au baccalauréat. Appréciations des enseignants sur les bulletins de Première et Terminale. Fiche Avenir.	Important
	Maitrise de la démarche scientifique (sciences sociales et/ou sciences de la nature)	Notes obtenues en Première et Terminale ou au baccalauréat. Appréciations des enseignants sur les bulletins de Première et Terminale. Fiche Avenir.	Important
Savoir-être	Assiduité, implication et autonomie dans le travail	Appréciations des enseignants et du conseil de classe sur les bulletins de Première et Terminale. Fiche Avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance de la formation	Fiche avenir. Echanges lors des salons (présentiel ou distanciel). Présence à la matinée portes-ouvertes. Immersion éventuelle en classe avec les étudiants.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, activités et centres d'intérêt péri ou extra scolaires	Fiche Avenir.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'équipe enseignante ne définit pas de critère éliminatoire, car elle souhaite étudier l'ensemble des profils des candidats dans leurs diversités.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux (CEV) a examiné les candidatures confirmées et les a classées en fonction d'une note globale qui leur a été attribuée. Le classement effectué s'appuie sur les notes des bulletins des deux premiers trimestres de la classe de Terminale ainsi que sur les notes obtenues lors des épreuves anticipées de Français en classe de Première. D'autres critères de nature plus qualitative sont aussi utilisés pour ajuster le classement : l'assiduité, l'attitude en classe, la progression des résultats ou la motivation du candidat notamment. Sont utilisées dans cette optique les appréciations portées par les enseignants sur les bulletins de Première et Terminale et la Fiche Avenir, ainsi que le contenu du Projet de formation. D'une manière générale, la CEV a observé une assez grande hétérogénéité des dossiers reçus. De ce point de vue, la CEV rappelle qu'il est bien sûr souhaitable d'avoir des résultats scolaires en Terminale les plus élevés et les plus homogènes possibles pour intégrer une CPGE. Pour autant, les candidats potentiels ne doivent pas s'autocensurer si d'aventure leurs résultats étaient un peu plus faibles au lycée dans une discipline ou dans une autre. Le parcours en CPGE est suffisamment long pour s'inscrire dans une dynamique de progression qui pourra rendre ces résultats plus homogènes. Par ailleurs, l'équipe enseignante a l'ambition d'aider les étudiants à construire leur parcours scolaire et professionnel. Ses membres comprennent qu'en Terminale celui-ci ne soit pas encore entièrement établi dans l'esprit des élèves. Ainsi la CEV déplore les lettres de motivation construites à partir de « copier-coller » et reposant essentiellement sur des formules creuses « toutes faites » qui n'apportent rien pour cerner le profil des candidats. Elle a en revanche examiné avec indulgence des lettres de motivation un peu maladroites mais plus « authentiques ». Du point de vue de la correction de la langue française, la CEV déplore un manque de vigilance sur la syntaxe et l'orthographe dans la rédaction du Projet de formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est fondamental de compléter très précisément toutes les rubriques du dossier : fiche avenir, appréciation des professeurs etc. Les élèves qui sont venus faire une journée d'immersion et/ou portes ouvertes doivent le faire apparaître dans la partie Projet de Formation.

Cette année la "**matinée portes ouvertes**" aura lieu le **7 février 2026**.

Pour faire une "**journée d'immersion**" aux côtés de nos étudiants, contactez nous à cette adresse mail : cpgeecg.lyceedominiquevillars@ac-aix-marseille.fr

En cas de demande d'internat, préciser s'il y a, en plus, candidature "sans place à l'internat". En effet, si l'internat est rempli, le candidat peut être pris sans place à l'internat **à condition d'en avoir fait la demande**. Pour multiplier ses chances, il vaut mieux candidater **avec et sans** place à l'internat.

Après la publication des résultats, si vous êtes en liste d'attente : prenez contact avec nous pour que nous puissions vous renseigner : cpgeecg.lyceedominiquevillars@ac-aix-marseille.fr

Signature :

CATHERINE BERTHEMIN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Dominique Villars