

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Montpellier - Licence - Sciences de la terre - Parcours Licence - Portail Terre Eau Environnement (TEE)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Montpellier - Licence - Sciences de la terre - Parcours Licence - Portail Terre Eau Environnement (TEE)	Jury par défaut	Tous les candidats	60	489	350	350	14	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA TERRE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

L'entrée dans la [licence de sciences de la Terre de Montpellier](#) est conditionnée par l'acquisition au lycée d'un socle de connaissances scientifiques. Au moins deux des trois spécialités scientifiques du lycée doivent avoir été suivies pour accéder à cette licence, c'est-à-dire avoir pour spécialité en première et/ou en terminale "mathématiques et physique-chimie", ou "mathématiques et sciences de la vie et de la Terre", ou "physique-chimie et sciences de la vie et de la Terre".

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La [licence Terre-Eau-Environnement \(TEE\)](#) forme les étudiants dans le domaine des Géosciences et Hydrosociences en réponse à une forte demande sociétale dans les domaines des ressources naturelles, des risques naturels, des impacts environnementaux des activités humaines et des changements globaux.

A l'issue d'une première année commune (portail TEE), les étudiants peuvent choisir un des trois parcours:

- un parcours général intitulé « Sciences de la Terre, de l'Eau et de l'Environnement » (STEE) dont l'objectif principal est une préparation à l'entrée en master. Il forme les étudiants à l'observation et la compréhension des milieux naturels sous l'angle des géosciences et sciences de l'eau,

- un parcours professionnalisant prenant forme en L3, « Géosciences, Prévention et Traitement des Pollutions » (GPTP). L'objectif est d'offrir un débouché professionnel en fin de L3 (technicien supérieur). Il forme aux techniques requises dans les domaines de la gestion de l'eau, des pollutions et la remédiation des milieux naturels impactés, notamment via un stage de 4 à 6 mois en milieu professionnel,

- un parcours intitulé « Coursus en Métiers de l'Education en Sciences de la Vie et de la Terre » (CME-SVT) dont l'objectif est une préparation à l'entrée dans les Masters MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation). Il offre une formation scientifique en SVT, ainsi que des enseignements pré-professionnels pour ces futurs enseignants.

--

+ d'info sur l'offre de formation : <https://formations.umontpellier.fr/fr/index.html>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a eu recours à l'outil d'aide à la décision proposé par Parcoursup pour donner une note à chaque dossier et établir un pré-classement à partir des données quantitatives disponibles (notes 1ere et terminale (Trimestres 1 et 2)) et des fiches avenir transmises par les établissements.

La plus grande importance a été donnée aux notes de sciences de la vie, de mathématiques et de physique-chimie. Les notes de français, langue vivante et histoire/géographie ont également été prises en compte dans une moindre mesure.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Avoir pris les spécialités SVT et/ou Mathématiques au lycée et avoir un bon niveau dans les matières scientifiques.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
---------------------	------------------------------	---	--	---------------------------------

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Critères prioritaires	Notes bulletins 1ere, Terminale	<p>PIECES OBLIGATOIRES POUR TOUT PUBLIC • Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français • Certificat de niveau en langue française (candidats ne possédant pas la nationalité française ou n'étant pas titulaire d'un baccalauréat français) • Projet de formation motivé • Bulletins de 1ère (1er, 2ème et 3ème trimestres) • Bulletins de terminale (1er et 2ème trimestres) • Fiche Avenir</p> <p>PIECES OBLIGATOIRES POUR LES TITULAIRES DU BACCALAUREAT • Bulletins de terminale (1er, 2ème et 3ème trimestres) • Résultats du DAEU/Brevet français • Résultats du diplôme étranger (équivalent au Bac) • Bulletins du supérieur/attestations de réussite et/ou diplômes obtenus depuis le baccalauréat pour les étudiants ayant déjà été inscrit dans l'enseignement supérieur • Projet de formation motivé</p>	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Domaine scientifique	Notes Maths, Physique /chimie, SVT	Notes de mathématiques; notes de physique-chimie, notes de SVT; notes d'enseignement scientifique; notes de sciences de l'ingénieur; notes de numérique et sciences informatiques en première et /ou terminale	Essentiel
	Domaine sciences humaines et sociales, et langue	Notes langue vivante, français, histoire/géographie	Notes de français; notes d'histoire-géographie; notes de humanités, littérature et philosophie; notes de langue et littérature étrangère; notes de langue vivante A et B; notes de philosophie en première et/ou terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche avenir	Contenu fiche avenir	Notes/classement, Avis du chef d'établissement	Essentiel
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Loisir et engagement	Activités associatives, implication collective, sport, ...	Activités associatives, implication collective, sport, ...	Complémentaire

Signature :
Philippe AUGÉ,
Président de l'établissement Université de
Montpellier