## Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Montpellier - Licence - Portail Sciences de la vie - Licence - Portail Sciences de la Vie/Sciences de l'environnement (SVSE)

#### Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Montpellier - Licence - Sciences de la vie - Licence - Portail Sciences de la Vie/Sciences de l'environnement (SVSE) (31261)

## Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16% Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 5%

# Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Montpellier - Licence - Sciences de la vie - Licence - Portail Sciences de la Vie /Sciences de l'environnement (SVSE) (31261)	Jury par défaut	Tous les candidats	450	3581	3581	2108	445

# Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé et sélectionné le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre	Pourcentage
Université de	Jury par	Tous les	Féminin	2428	2428	1436	287	64,5 %
Montpellier - Licence - Sciences	défaut	candidats	Masculin	1153	1153	672	158	35,5 %
de la vie - Licence - Portail Sciences de la Vie/Sciences de l'environnement (SVSE) (31261)			Total	3581	3581	2108	445	100 %

# Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		ayant accepté oposition
				ont confirmé et sélectionné le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre	Pourcentage	
Université de Montpellier -	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	23	23	7	0	0 %
de la vie - Licence - Portail Sciences	- Portail Sciences de la Vie/Sciences			Sans mention	560	560	285	94	22,8 %
de la Vie/Sciences de				AB	1010	1010	615	150	36,4 %
l'environnement				В	990	990	616	125	30,3 %
(SVSE) (31261)				ТВ	569	569	423	43	10,4 %
				TBF	62	62	58	0	0 %
				Total	3214	3214	2004	412	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	4	0	0	0 %
			Sans mention	74	74	10	2	12,5 %	
			AB	75	75	23	9	56,3 %	
				В	48	48	21	1	6,3 %
				ТВ	18	18	10	4	25 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		ayant accepté oposition
					ont confirmé et sélectionné le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre	Pourcentage
				Total	219	219	64	16	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	5	5	0	0	0 %
				AB	8	8	3	1	50 %
				В	9	9	4	0	0 %
				ТВ	5	5	1	1	50 %
				Total	27	27	8	2	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	56	56	18	11	78,6 %
			équivalents au bac	AB	9	9	1	0	0 %
				В	11	11	1	1	7,1 %
				ТВ	22	22	7	1	7,1 %
				TBF	7	7	3	1	7,1 %
			Total	105	105	30	14	100 %	
			Autres diplômes de	Sans mention	15	15	2	1	100 %
			niveau bac	AB	1	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)		ayant accepté oposition Pourcentage
				Total	16	16	2	1	100 %

# Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé et sélectionné le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre	Pourcentage
Université de	Jury par	Tous les	En terminale	2463	2463	1480	282	63,4 %
Montpellier - Licence - Sciences	défaut	candidats	En réorientation	775	775	470	115	25,8 %
de la vie - Licence - Portail Sciences de			Non scolarisés	173	173	74	20	4,5 %
la Vie/Sciences de l'environnement (SVSE) (31261)			Scolarité étrangère	76	76	33	13	2,9 %
			Autres	94	94	51	15	3,4 %
			Total	3581	3581	2108	445	100 %

# Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Montpellier - Licence - Sciences de la vie - Licence - Portail Sciences de la Vie/Sciences de l'environnement (SVSE) (31261)	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	1486	1486	992	173	
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	785	785	458	104	
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	336	336	250	28	
		Autres doublettes	482	482	258	90	
	Baccalauréat Technologique	À noter : Les données	ne sont pas statistique	ement significatives. I	Elles ne sont pas affich	nées.	

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition		
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.						

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition																
Université de Montpellier - Licence - Sciences de la vie - Licence - Portail Sciences de la Vie /Sciences de l'environnement (SVSE) (31261)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	48,1 %	48,1 %	50,7 %	43,8 %																
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	25,4 %	25,4 %	23,4 %	26,3 %																
																			Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	10,9 %	10,9 %	12,8 %
		Autres doublettes	15,6 %	15,6 %	13,2 %	22,8 %																
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %																

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

## Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Université de Montpellier - Licence - Sciences de la vie - Licence - Portail Sciences de la Vie/Sciences de l'environnement (SVSE) Accès Santé (LAS) (31265) Rappel des taux appliqués pour cette formation Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16% Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 5%	-

# Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Montpellier - Licence - Sciences de la vie - Licence - Portail Sciences de la Vie /Sciences de l'environnement (SVSE) - Accès Santé (LAS) (31265)	Jury par défaut	Tous les candidats	90	2459	2459	756	92

# Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé et sélectionné le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre	Pourcentage
Université de	Jury par	Tous les	Féminin	1727	1727	552	68	73,9 %
Montpellier - Licence - Sciences	défaut	candidats	Masculin	732	732	204	24	26,1 %
de la vie - Licence - Portail Sciences de la Vie/Sciences de l'environnement (SVSE) - Accès Santé (LAS) (31265)			Total	2459	2459	756	92	100 %

# Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
					ont confirmé et sélectionné le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre	Pourcentage
Université de Montpellier -	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	20	20	0	0	0 %
Licence - Sciences de la vie - Licence - Portail Sciences				Sans mention	431	431	9	1	1,1 %
de la Vie/Sciences de				AB	765	765	156	23	25,3 %
l'environnement				В	659	659	318	49	53,8 %
(SVSE) - Accès Santé (LAS)				ТВ	335	335	233	17	18,7 %
(31265)				TBF	38	38	35	1	1,1 %
				Total	2248	2248	751	91	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	0	0	
				Sans mention	40	40	0	0	
				АВ	45	45	0	0	
				В	22	22	0	0	
				ТВ	9	9	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		ayant accepté oposition
					ont confirmé et sélectionné le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre	Pourcentage
				Total	118	118	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	7	7	0	0	
			АВ	2	2	0	0		
			В	6	6	0	0		
				ТВ	6	6	0	0	
				Total	21	21	0	0	
			Diplômes étrangers	Sans mention	38	38	4	0	
			équivalents au bac	AB	4	4	0	0	
				В	6	6	0	0	
				ТВ	10	10	0	0	
	Autres diplômes de niveau bac		TBF	4	4	0	0		
			Total	62	62	4	0		
		diplômes de	Sans mention	9	9	1	1	100 %	
		AB	1	1	0	0	0 %		

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)		ayant accepté oposition Pourcentage
				Total	10	10	1	1	100 %

# Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné		yant accepté la position Pourcentage			
Université de	lumi non	Tavalaa	En torreinale	2010	2010	le vœu)	70	0F 0 %			
Université de Montpellier -	Jury par défaut	* '	En terminale	2010	2010	665	79	85,9 %			
Licence - Sciences	derabt	Carididats	En réorientation	240	240	44	9	9,8 %			
de la vie - Licence - Portail Sciences de						Non scolarisés	132	132	37	3	3,3 %
la Vie/Sciences de l'environnement (SVSE) - Accès Santé (LAS) (31265)			Scolarité étrangère	55	55	10	1	1,1 %			
			Autres	22	22	0	0	0 %			
			Total	2459	2459	756	92	100 %			

# Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
-	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	1050	1050	442	54
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	526	526	133	26
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	281	281	153	11
			Autres doublettes	309	309	18	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données	ne sont pas statistique	ement significatives. I	Elles ne sont pas affich	nées.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données r	ne sont pas statistique	ement significatives. E	Elles ne sont pas afficl	nées.

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition			
Université de Montpellier - Licence - Sciences de la vie - Licence - Portail Sciences de la Vie /Sciences de l'environnement (SVSE) - Accès Santé (LAS) (31265)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	48,5 %	48,5 %	59,2 %	59,3 %			
					Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	24,3 %	24,3 %	17,8 %	28,6 %
			Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	13 %	13 %	20,5 %	12,1 %		
		Autres doublettes	14,3 %	14,3 %	2,4 %	0 %			
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %			

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

## Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	
Résultats académiques	Compétences scientifiques	Notes des disciplines scientifiques de première (3 trimestres) et terminale s'il y a lieu (trimestres 1 et 2) (mathématiques, physique/chimie, SVT, enseignement scientifique).	Essentiel	
	Compétences en communication	Notes de français (première et épreuves anticipées), note de terminale en philosophie, note d'histoire-géographie, notes de première et terminale en LV1 (si pas applicable : résultats DELF B2)	Important	
Compétences académiques, acquis	Compétences en communication	Lettre de motivation	Complémentaire	
méthodologiques, savoir-faire	Compétences méthodologiques	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Important	
Savoir-être	Compétences comportementales	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Complémentaire	
	Compétences comportementales	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Complémentaire	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Projet de formation : la lettre de motivation sera essentielle pour les candidats ne répondant pas strictement aux attendus nationaux.	Important	
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Compétences comportementales, Engagement dans le projet d'étude	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts » Lettre de motivation	Complémentaire	

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures?

#### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

#### Série STD2A

Physique/Chimie (EDS)

#### Série STI2D

• Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

### Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

## Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

#### Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des voeux

La CEV a décidé, dans le respect des attendus nationaux et locaux, de prendre en compte en priorité les résultats académiques afin d'évaluer

les compétences scientifiques. Sont également évaluées les compétences en communication ainsi que les compétences méthodologiques et

comportementales.

Pour évaluer les compétences scientifiques (critère majeur de l'évaluation), la CEV a pris en compte les notes des disciplines scientifiques

disponibles dans les bulletins de première et terminale. En fonction de la filière de baccalauréat, les disciplines scientifiques utilisée pour

l'évaluation peuvent différer : mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre (obligatoires ou spécialités), sciences de

l'ingénieur, écologie agronomie territoires... Pour les séries générales, les disciplines scientifiques de spécialité (mathématiques, physique-chimie et sciences de la vie et de la terre) sont privilégiées dans l'analyse des dossiers.

Pour évaluer les compétences en communication, la CEV a pris en compte les notes de français, de langue vivante 1 et de philosophie

disponibles dans les bulletins de première et terminale.

Pour évaluer les compétences méthodologiques et comportementales, la CEV a pris en compte les champs « Méthodes de travail » et «

Autonomie » de la fiche avenir et a pu prendre en compte l'évolution des moyennes entre les bulletins de première et terminale.

\* Prise en compte des compétences académiques, des acquis méthodologiques, des savoirs faire.

Pour compléter l'évaluation des compétences en communication (orthographe, richesse du vocabulaire, capacités d' argumentation), la CEV a tenu compte essentiellement de la qualité du projet de formation motivé des candidats (qualité de l'écriture, de l'orthographe, de l'utilisation des règles de grammaire, de l'argumentation).

Pour évaluer les compétences méthodologies, la CEV s'est appuyée sur le champ « Méthodes de travail » de la fiche Avenir.

\* Prise en compte du savoir-être des candidats.

Pour évaluer les compétences comportementales des candidats comme l'autonomie, l'investissement et l'implication dans le

travail, la CEV s'est appuyée sur les champs « Autonomie » et «Capacité à s'investir » de la fiche Avenir.

\* Prise en compte de la motivation, de la connaissance de la formation et de la cohérence du projet.

Pour évaluer l'engagement dans le projet d'étude des candidats, la CEV particulièrement étudié le Projet de formation motivé.

\* Prise en compte des engagements, des activités et centres d'intérêt.

Pour compléter l'évaluation des compétences comportementales et l'engagement dans le projet d'étude, la CEV a étudié le champ «Engagement citoyen » de la fiche Avenir, la rubrique « Activités et centres d'intérêt » ainsi que le projet de formation motivé afin de prendre en compte l'engagement notamment dans des activités péri ou extra-scolaires en lien direct ou non avec le projet de formation.

En ce qui concerne les séries non codifiées, les dossiers ont été étudiés sur la base des notes des bulletins disponibles (DAEU, équivalent bac, bac international ou national, formation post-bac) et sur la cohérence du parcours et du projet de formation. Les éléments disponibles dans l'onglet « Activités et centres d'intérêt » ont été utilisés lorsqu'ils étaient disponibles. Pour les baccalauréats étrangers ou équivalents, les notes disponibles ont été utilisées et le projet de formation motivé et le niveau de français (DELF B2) ont été particulièrement étudiés. Le niveau en langue française est notamment utilisé comme facteur discriminant pour éviter des échecs dus au manque d'aisance avec la langue utilisée lors des enseignements.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La CEV du portail SVSE Licence Sciences de la Vie recommande aux candidats de porter une attention particulière au fait que toutes les notes de première et terminale (élément essentiel pris en compte par la CEV (voir tableau synoptique)) soient complétement renseignées dans le dossier (de préférence par les enseignants). Cette recommandation est d'autant plus importante pour les candidats en réorientation ou reprise d'étude pour lesquels l'absence de bulletins de notes des années d' études post-bac ne permettra pas une évaluation complète du dossier. Le projet de formation motivé doit être rédigé avec soin. Il sera une pièce importante du dossier en particulier pour les candidats des séries non codifiées (séries professionnelles, technologiques, baccalauréat européen...)
Les candidats ne doivent pas hésiter à postuler à plusieurs parcours de la L1 SVSE. Pour exemple, l'autorisation d'inscription en L1 SVSE PCAV ne vaut pas autorisation d'inscription en L1 SVSE "classique" ou LAS.

#### Signature:

Philippe AUGÉ, Président de l'établissement Université de Montpellier