

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Montpellier - Licence - Informatique - Parcours Licence - Portail Informatique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Montpellier - Licence - Informatique - Parcours Licence - Portail Informatique	Jury par défaut	Tous les candidats	100	1485	505	598	19	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Informatique propose un volume horaire d'environ 1 600h d'enseignements sur 3 ans répartis de manière équilibrée en cours magistraux, en TD et en TP.

L'enseignement de l'informatique représente plus de 70% des enseignements de la licence abordant à la fois les fondements théoriques et les aspects les plus pratiques de l'informatique. Ainsi, les étudiants aborderont l'algorithmique et les structures de données, la programmation (impérative, fonctionnelle, objets), l'informatique théorique, l'architecture des ordinateurs, les réseaux et la programmation web, la logique, les bases de données, les probabilités combinatoires, l'imagerie...

L'anglais étant indispensable en informatique, cette langue est enseignée tout au long du cursus. Un module de mathématiques est présent en moyenne à chaque semestre.

Des projets, des modules de culture scientifique, des enseignements de préprofessionnalisation et des enseignements spécialisés préparatoires à la poursuite d'étude complètent la formation.

En première année, les étudiants choisissent une coloration de leur parcours, soit vers le vivant et la bio-informatique, soit vers l'électronique. Pour les étudiants "Oui, si", cette coloration est remplacée par une remise à niveau.

--

+ d'info sur l'offre de formation : <https://formations.umontpellier.fr/fr/index.html>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour réaliser le recrutement dans la formation la commission procède comme suit :

- Examen de chaque vœu en fonction des résultats académiques obtenus en première et terminale. Pour les bacheliers toute série confondue, les éléments quantitatifs suivants sont pris en compte :
 - Epreuves anticipées,
 - Epreuves du bac (si obtenu),
 - Notes des bulletins (Première et Terminale).
 - Sont également pris en compte les éléments qualitatifs suivants :
 - Les appréciations de l'équipe pédagogique du lycée,
 - Le degré de cohérence entre la série et les spécialités de baccalauréat et la formation,
 - Le projet de formation/CV.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Beaucoup de candidats néobacheliers avaient un projet mûrement réfléchi comme le reflète le choix de leurs spécialités au lycée. Il est rappelé qu'il est recommandé d'avoir suivi les spécialités Mathématiques et NSI en première et d'avoir conservé des mathématiques en terminale (en spécialité ou grâce à l'option Maths Complémentaires).

Il est vivement conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières et durant toute l'année qui est un gage de sérieux pour la commission.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Critères prioritaires	Résultats en mathématiques et en NSI	- La cohérence du projet de formation au regard du choix des spécialités : on rappelle qu'il est recommandé d'avoir suivi maths et nsi en première et d'avoir conservé des maths en terminale (soit spécialité, soit maths complémentaires) - Notes sur les 3 trimestres de première et sur 2 premiers trimestres de terminale en mathématiques - Notes en premières (et en terminale si la spécialité est conservés) des notes en nsi	Essentiel
	langues	résultats en français et en LV1	- Notes obtenues à l'écrit et à l'oral des épreuves anticipées de français du Bac - Notes sur les 3 trimestres de première et sur 2 premiers trimestres de terminale en LV1 et plus particulièrement en anglais	Très important
	reste	Niveau général de l'élève	- Moyenne générale trimestrielle de première et de terminale	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet d'études	Motivation de l'élève	- Appréciations de l'équipe pédagogique et attitude face au travail du candidat - la motivation, la capacité de travail en autonomie et la curiosité seront également étudiées, cohérence du parcours avec le projet d'études.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Philippe AUGÉ,

Président de l'établissement Université de Montpellier